**Scenarij provedbe radionice**

**Naziv radionice:** e-Dnevnik

**Trajanje radionice:** 60 min administratori + 180 minuta nastavnici

**Cilj radionice:** Cilj ove radionice je upoznati odgojno-obrazovne radnike s mogućnostima e-Dnevnika za nastavnike i omogućiti polaznicima ovladavanje vještinama unosa i pregleda podataka u e-Dnevniku za sve skupine korisnika.

**Opis radionice:** Sve skupine korisnika e-Dnevnika upoznat će se s funkcionalnostima e-Dnevnika kroz predavanja i vođene vježbe te zadatke za samostalni rad.

**Ishodi učenja** (naznačiti područje i razinu digitalne kompetencije za svaki ishod):

Polaznici će nakon radionice moći:

* voditi administraciju e-dnevnika koja uključuje: odabrati predmet, kreirati grupu i razred, uređivati podatke na razini škole, brisati neispravne unose - Područje: 2. Digitalni izvori i materijali - Razina: B2 – napredna razina digitalnih kompetencija (Kombiniranje postojećih mogućnosti e-dnevnika kako bi se prilagodile kontekstu. Brišu se neki dijelovi ili se prilagođavaju postavke.)
* kreirati novi radni tjedan - Područje: 1. Profesionalni angažman, Razina: B1 – srednja razina digitalnih kompetencija (Primjena digitalnih tehnologija radi komunikacije s kolegama unutar ustanove te kako bi se učenici i roditelji dobili dodatne informacije.)
* uređivati podatke učenika i predmeta – Područje: 1. Profesionalni angažman, Razina: B1 – srednja razina digitalnih kompetencija (Doprinos suradnji na razvoju i unaprijeđenu komunikacijskih strategija ustanove.)
* evidentirati nastavne sate – Područje:1. Profesionalni angažman, Razina: A2 - početna razina digitalnih kompetencija (Primjena digitalnih tehnologija kako bi učenici i roditelji dobili dodatne informacije)
* unositi, ocjene, bilješke i elemente vrednovanja – Područje: 4. Praćenje i vrednovanje, Razina: A2 - početna razina digitalnih kompetencija (Primjena digitalnih alata za praćenje i vrednovanje (formativno i sumativno) kako bi se pratio proces učenja i prikupile informacije o napretku učenika.)
* izvoziti i uvesti podatke iz/u e-Maticu – Područje: 2. Digitali izvori i materijali, Razina: B1 – srednja razina digitalnih kompetencija (Primjena odgovarajućih digitalnih alata kako bi se prilagodili kontekstu.)
* izraditi razne izvještaje – 4. Praćenje i vrednovanje, Razina: A2 (Primjena digitalnih tehnologija u svrhu prikupljanja, usporedbe i sažimanja podataka o napretku učenika.)

**Ciljana skupina polaznika:** odgojno-obrazovni radnici i administrativno osoblje.

**Pojašnjenje:** Prvi dio edukacije predviđen je administratorima (najčešće su to nastavnici u školama). Nakon 1. dijela, sada u svojstvu nastavnika, polaznici odabiru jedan od scenarija drugog dijela radionice.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vrijeme trajanja pojedinog dijela obrazovnog sadržaja | Dio obrazovnog sadržaja (teme, podteme) | Opis aktivnosti, metoda i tehnika učenja i poučavanja vezane uz temu/podtemu (vođene aktivnosti i osobne aktivnosti polaznika) | Praćenje i vrednovanje aktivnosti tijekom radionice | Nastavna sredstva i pomagala te drugi izvori i instrumenti potrebni za izvedbu |
|  | | | | |
| **Prvi dio edukacije - za administratore** | | | | |
| 25 min | **Prezentacija e-Dnevnika  Administracija škole** | Upoznati sučelje e-Dnevnika za administratore  Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad): predavač vodi polaznike kroz osnovnu prijavu u e-Dnevnik.  Zadaci koji se odrađuju:   * dodati korisnike (nastavnike) OIB i token * odabrati predmete za školu * dodijeliti predmete nastavnicima te kreirati razrede, kreirati grupne zamjene   Zadatak za samostalni rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici dodaju nastavnike s kojima surađuju te njihov OIB i token. | Polaznici se prijavljuju kao administratori i rade u e-Dnevniku | Ppt, projektor, računalo/laptop  + sučelje e-Dnevnika, <https://e-dnevnik-test.skole.hr>  računala za polaznike |
| 25 min | Brisanje i ispravak nepravilnog unosa | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad): predavač vodi polaznike u procesu:   * ovladavanja brisanja i ispravljanja   pogrešno unesenog sata i ocjene u razrednoj knjizi   * ovladavanja ispravljanja pogrešnog unosa radnog dana i izostanka u razrednoj knjizi   Zadatak za samostalni rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici upisuju nastavni sat za predmet koji predaju i unose ocjenu jednom učeniku. Unesene podatke polaznik će izbrisati.  Polaznici upisuju izostanak jednog učenika te će taj podatak ispraviti. | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | **Pauza** |  |  |  |
| **Drugi dio edukacije – 1. scenarij - za sve odgojno obrazovne djelatnike i djelatnike u školama koji koriste specifične funkcionalnosti ( produženi boravak, škola u bolnici i Centre za odgoj i obrazovanje)** | | | | |
| 10 min. | Uvod | Predavač daje polaznicima potpisnu listu.  Predavač kratko prezentira projekt **e-Škole** i potom opisuje **sadržaj** radionice (metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, frontalni rad, individualni rad). | Polaznici popunjavaju potpisnu listu | Potpisna lista, ppt, računalo, projektor |
| 30 min | **Uvod u e-Dnevnik** | Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, frontalni rad  Predavač potiče polaznike na raspravu postavljajući im pitanja:  Što je e-Dnevnik?  Koristite li e-Dnevnik? Koje uloge imate u e-Dnevniku?  Predavač upoznaje polaznike s funkcionalnošću e-Dnevnika i sigurnošću.  Navodi kategorije korisnika e-Dnevnika te ih upoznaje s ovlastima pojedinih korisnika (administratora, razrednika, nastavnika, djelatnici pedagoških službi i ravnatelja).  Informira o vremenskim ograničenjima i upoznaje s modulima koje sadrži e-Dnevnik (imenik, pregled rada, dnevnik rada, zapisnici i glavni izbornik). | Potaknuti polaznike na uključenje u raspravu i razmjenu iskustava. | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 25 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnik** | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, frontalni rad  Predavač upoznaje polaznike s korištenjem tokena ili aplikacijom mToken.  Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad): predavač vodi polaznike u procesu prijave i korištenja e-Dnevnika. Zadaci koje je potrebno odraditi:   * prijaviti se u aplikaciju e-Dnevnik test   <https://e-dnevnik-test.skole.hr>   * promijeniti osobne podatke * promijeniti školu * promijeniti PIN * odabrati školu i razrednu knjigu * unijeti predmete i nastavnike, povući učenike iz eMatice.   Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici odabiru školu i razrednu knjigu te unose predmete i dodaju nastavnike za predmete po izboru. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, token, <https://e-dnevnik-test.skole.hr>, računala za polaznike |
| 10 min | **Pauza** |  |  |  |
| 10 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Imenik*** | Predavač prezentira polaznicima funkcionalnost Imenika i Izbornika  Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Imenik – polaznici će naučiti kako evidentirati ocjene, izostanke i ostale podatke za svakog učenika u razredu  Nastavnici (razrednici) će savladati:   * administraciju učenika (uređivanje osobnih podataka, unos ocjena, evidencija izostanaka, unos bilješki) * administraciju predmeta (unos elemenata ocjenjivanja, dodavanje predmeta i nastavnika u razred, dodavanje nastavnika na zamjeni |  | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | Unos elemenata ocjenjivanja, ocjena i bilješki | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, frontalni rad):  Predavač demonstrira grupni unos ocjena i bilješki.  Vježba za samostalni rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici iz izbornika unose Elemente ocjenjivanja.  Iz pregleda učenika, polaznici slučajnim odabirom odabiru učenika, odabiru predmet i unose ocjene i bilješke.  Video: E-dnevnik –iskustvo u korištenju | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop. računala za polaznike |
| 5 min | **Prezentacija**  **e- Dnevnik imenika i Dnevnik rada za specifične skupine korisnika** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad): predavač vodi polaznike kroz unos  specifične funkcionalnosti koje se odnose samo na određenu skupinu korisnika:   * administracija učenika za školu u bolnici i evidencija nastave za školu u bolnici * unos podataka u imenik razredne knjige O * unos produženog boravka   Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada): polaznici evidentiraju nastavni sat, ovisno o ustanovi u kojoj rade. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 5 min | Unos podataka o prilagodbi sadržaja za učenika | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Predavač vodi polaznike kroz elemente unosa prilagodbe sadržaja.  Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici unose podatke o prilagodbi sadržaja za predmet koji predaju učeniku. | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Dnevnik rada*** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Predavač prezentira funkcionalnosti Dnevnika rada, njegove cjeline i izvještaje kako bi polaznici ovladali unosom podataka u Dnevniku rada i pregledom dostupnih izvještaja u Dnevniku rada.  Polaznici zajedno s predavačem prolaze korake u Dnevniku rada. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | Rad u razrednim odjelima | Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici kreiraju radni tjedan, dodaju nastavni dan te  unose nastavni sat i izostanke učenika. | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 20 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Pregled rada*** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Predavač prezentira rad u Pregledu rada i prikazuje cjeline razredne knjige koja omogućuje prikaz i izradu tjednog rasporeda sata, popis nastavnih predmeta i nastavnika, raspored pisanih zadaća, lektira, godišnji plani evidencija o radu razrednika te omogućuje stalni unos podataka.  Polaznici zajedno s predavačem prolaze korake u Pregledu rada. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Zapisnici*** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Predavač prezentira vođenje zapisnika i popunjavanje tablica.  Polaznici zajedno s predavačem uče kako voditi različite zapisnike koji mogu imati i datoteku kao prilog. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | Unos zapisnika | Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici unose i spremaju vrste zapisnika, naslova, broj sudionika, datum i kratki opis preko obrasca, mogu postaviti i datoteku.  Video: Video upute za korištenje e-Dnevnika | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 15 min | Kraj | **Evaluacijski upitnik (metoda razgovora, frontalni rad)**  Predavač provjerava jesu li se svi polaznici potpisali na potpisnu listu. | Popunjen evaluacijski upitnik | Računalo/laptop, računala za polaznike |
| **Drugi dio edukacije – 2. scenarij - za sve odgojno obrazovne djelatnike u umjetničkim školama i osnovnim školama koje provode umjetnički program** | | | | |
| 10 min. | Uvod | Predavač daje polaznicima potpisnu listu.  Predavač kratko prezentira projekt **e-Škole** i potom opisuje **sadržaj** radionice (metoda usmenog izlaganja, frontalni rad, metoda pisanja, individualni rad). | Polaznici popunjavaju potpisnu listu | Potpisna lista, ppt, računalo, projektor |
| 30 min | **Uvod u e-Dnevnik** | Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, frontalni rad  Predavač potiče polaznike na raspravu postavljajući im pitanja:  Što je e-Dnevnik?  Koristite li e-Dnevnik? Koje uloge imate u e-Dnevniku?  Predavač upoznaje polaznike s funkcionalnošću e-Dnevnika i sigurnošću.  Navodi kategorije korisnika e-Dnevnika te ih upoznaje s ovlastima pojedinih korisnika (administratora, razrednika, nastavnika, djelatnici pedagoških službi i ravnatelja).  Informira o vremenskim ograničenjima i upoznaje s modulima koje sadrži e-Dnevnik (imenik, pregled rada, dnevnik rada, zapisnici i glavni izbornik). | Potaknuti polaznike na uključenje u raspravu i razmjenu iskustava. | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 25 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnik** | Metoda demonstracije, frontalni rad  Upoznati polaznike s korištenjem tokena ili aplikacijom mToken  Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad):  Prijava u aplikaciju e-Dnevnik test  <https://e-dnevnik-test.skole.hr>  U postavkama polaznici se upoznaju s promjenom osobnih podataka, promjenom škole i PIN-a  Polaznici na početnom prozoru odabiru školu i razrednu knjigu.  Polaznici (razrednici) unose predmete i nastavnike zatim “povlače“ učenike iz eMatice. |  | Ppt, projektor, računalo/laptop, token, <https://e-dnevnik-test.skole.hr>, računala za polaznike |
| 10 min | **Pauza** |  |  |  |
| 20 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***rada za glazbene škole*** | Predavač prezentira sučelje Dnevnika rada.  Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad)::  *Pojedinačna nastava* – polaznici će naučiti kako odabrati učenike i predmete za evidenciju pojedinačne nastave te evidentirati ocjene i bilješke.  *Grupna nastava* – polaznici će naučiti kako unijeti podatke o grupi u kojoj se izvodi grupna nastava. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 10 min | Evidencija predmeta pojedinačne nastave | Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici dodaju predmet pojedinačne nastave za glazbene škole.  Video: E-dnevnik –iskustvo u korištenju | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 5 min | **Prezentacija-**  **e-Dnevnik raspored sati za glazbene škole** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad)::  Polaznici će naučiti kako kreirati raspored sati, odabrati turnus, odabrati učenika i razred/grupu te trajanje sati. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 5 min | Unos rasporeda sati za glazbene škole | Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici unose raspored sati te odabiru turnus, učenike, grupe i odabiru trajanje sati. | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 20 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Pregled rada*** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad)::  Predavač prezentira rad u Pregledu rada i prikazuje cjeline razredne knjige koja omogućuje prikaz i izradu tjednog rasporeda sata, popis nastavnih predmeta i nastavnika, raspored pisanih zadaća, lektira, godišnji plani evidencija o radu razrednika te omogućuje stalni unos podataka.  Polaznici zajedno s predavačem prolaze korake u Pregledu rada. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 15 min | **Prezentacija**  **e-Dnevnika**  ***Zapisnici*** | Vođena vježba (metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, frontalni rad)::  Predavač prezentira vođenje zapisnika i popunjavanje tablica.  Polaznici zajedno s predavačem prolaze korake kako voditi različite zapisnike koji mogu imati i datoteku kao prilog. | Ispravno riješena vježba | Ppt, projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 15 min | Unos zapisnika | Zadatak za samostalan rad (individualni rad, metoda praktičnog rada):  Polaznici unose i spremaju vrste zapisnika, naslova, broj sudionika, datum i kratki opis preko obrasca, mogu postaviti i datoteku.  Video: Video upute za korištenje e-Dnevnika | Ispravno riješena vježba | projektor, računalo/laptop, računala za polaznike |
| 15 min | Kraj | **Evaluacijski upitnik (metoda razgovora, frontalni rad)**  Predavač provjerava jesu li se svi polaznici potpisali na potpisnu listu. | Popunjen evaluacijski upitnik | Računalo/laptop, računala za polaznike |