**Kolekcija OŠ *Slatine***



*za sliku*

**Naslov: Autorsko pravo**

**Predmet/područje:** KIOO, Hrvatski jezik, SRO

**Razred:** 5. i 6. razred

**Ključni pojmovi:** autor, autorsko djelo, autorsko pravo, Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima

**Korelacije i interdisciplinarnost:** učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj

**Obrazovni ishodi i očekivanja:**

5. razred:

OŠ HJ A.5.4. Razrada ishoda: Provjerava točnost informacija. Točno citira i navodi ime autora.

uku A.2.4. Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i tuđu pomoć.

goo A.2.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

6. razred:

OŠ HJ A.6.4. Razrada ishoda: Preuzima i upotrebljava različite oblike informacija poštujući načela zaštite intelektualnog vlasništva.

uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnom okruženju.

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

……………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| **A** |

**Kreativne asocijacije**

Učitelj/stručni suradnik knjižničar objašnjava učenicima pravila edukativne igre „Kreativne asocijacije“. Učitelj dijeli učenike u tri grupe i svakoj grupi dodjeljuje karticu sa zadanom asocijacijom (kartice „pojam A“, „pojam B“, „pojam C“). Zadatak svake grupe je osmisliti 3 pojma koja ih asociraju na pojam koji su dobili na kartici. Svaki pojam koji osmisle pišu na jedan prazan papir (poleđina papira je označena sa A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1, C2, C3.). Učenici izlaze pred ploču po grupama počevši od grupe zadužene za pojma A. 4 učenika pridržavaju papire s pojmovima tako da sami gledaju u pojam, a oznake A1, A2, A3 i „pojam A“ su okrenute prema ostatku razreda. Slijedi pogađanje asocijacija. Ostatak razreda otvara polje/karticu po izboru npr. A1 te pokušava pogoditi zagonetni „pojam A“. Kada se odgonetne pojam A sijedi druga grupa učenika. Na kraju zagonetne pojmove učitelj postavlja na ploču („pojam a“, „pojam B“, „pojam C“) i cijeli razred nastoji odgonetnuti završnu asocijaciju.

Rješenje: „pojam A“=oblik, „pojam B“=kreativnost, „pojam C“=originalnost, konačno rješenje= autorsko djelo

Aktivnost je uvod u obradu nastavne teme Autorsko pravo.

*Napomena: Kartice s pojmovima je potrebno samostalno izraditi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**PPt prezentacija/Loom prezentacija Autorsko pravo**

Učenici gledaju PPt prezentaciju Autorsko pravo i slušaju pažljivo učitelja. Sastavni dio PPt prezentacije su i video poveznice:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICxggnhuWqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQOAyrL0axY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Eiw21q3dWc>

Za potrebe nastave na daljinu moguće je učenike uputiti na gledanje Loom prezentacije na poveznici:

<https://www.loom.com/share/ab4aa997cf034045a7f99ca2a6b9edaf>

Loom prezentacija ne sadrži prethodne video poveznice, pa je potrebno napomenuti učenicima da videa svakako pogledaju!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**Zadatak za ponavljanje**

Nakon što su pogledali i odslušali prezentaciju, učenici pristupaju Wordwall zadatku za ponavljanje usvojenih pojmova o autorskom pravu na poveznici:

<https://wordwall.net/hr/resource/959163/autorsko-pravo>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **D** |

**Vrednovanje usvojenog – lista za samoprocjenu**

Učitelj/stručni suradnik knjižničar učenicima dijeli listu za samoprocjenu. Učenici samostalno popunjavaju listu te temeljem toga dobivaju uvid u ono što su u potpunosti usvojili te ono o ćemo smatraju da mogu i trebaju znati više. Lista za samoprocjenu dostupna je u prikazu povezanih datoteka ovog scenarija poučavanja i na poveznici u obliku Googl obrasca:

<https://docs.google.com/forms/d/1zbHuFm-8EfFnsM76uWvXrooxlnNUnifPu5FMEt-KZ6U/edit>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *8.10.2020.*

Creative Commons licencaOvo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).