**Kolekcija OŠ *Slatine***

**

*za sliku*

**Naslov: Poticanje čitanja 3**

**Predmet/područje:** KIOO, Hrvatski jezik, SRO

**Razred:** 5. - 8. razred

**Ključni pojmovi:** čitati, poticanje čitanja, Godina čitanja, Mjesec hrvatske knjige, Godina Marka Marulića

**Korelacije i interdisciplinarnost:** učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje

**Obrazovni ishodi i očekivanja:**

5. razred:

OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. (prepoznaje svrhu čitanja: osobna i javna)

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. (sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u projektima, posjet internetskim sadržajima i kulturnim portalima)

uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi pozitivnim emocijama i obrazloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale.

B.2.3.A. Opisuje zdrave životne navike.

6. razred:

OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. (prepoznaje svrhu čitanja: osobna i javna)

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. (sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u projektima, posjet internetskim sadržajima i kulturnim portalima)

uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi pozitivnim emocijama i obrazloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale.

7. razred:

OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. (objašnjava svrhu čitanja: osobna i javna)

OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. (sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u projektima, posjet internetskim sadržajima i kulturnim portalima)

uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.4. 4. Emocije. Učenik se koristi pozitivnim emocijama i obrazloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale.

8. razred:

OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. (čita tekst u različite svrhe: osobna i javna)

OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. (sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u projektima, posjet internetskim sadržajima i kulturnim portalima)

uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.4. 4. Emocije. Učenik se koristi pozitivnim emocijama i obrazloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale.

……………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| **A** |

**Prezentacija – motivacija za čitanje**

Učenici gledaju prezentaciju ***Čitam, čitaš, čita…zašto?*** na početku nastavnog sata. Prezentacija nas kratko upoznaje s važnim datumima vezanim uz knjigu i čitanje, a cilj joj je potaknuti učenike na razmišljanje o prednostima čitanja i ukazati na potrebu čitanja za zdrav razvoj duha i tijela svake osobe.

Prezentacija je smišljena kao motivacija na početku sata i primjenjiva je kao uvodni dio niza različitih nastavnih sati (sat lektire, sat književnosti, sat SRO-a, obrada međupredmetne teme).

Poveznica na video prezentaciju na YouTube kanalu:

<https://youtu.be/r39VS76BTaU>

Poveznica na prezentaciju u alatu Canva:

<https://www.canva.com/design/DAEpa--LLA4/NFl7Mv4QIv3uzrPtLYhsoA/view?utm_content=DAEpa--LLA4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**Maraton čitanja - Minuta za čitanje**

Učitelj/stručni suradnik/razrednik učenicima objašnjava da će sudjelovati u akciji Hrvatskog čitateljskog društva društva koja se zove Maraton čitanja – minuta za čitanje. Svaki učenik će čitati odabranu knjigu u trajanju od 1 minute dok učitelj/stručni suradnik/razrednik bude snimao. Prilikom čitanja prvo se navodi naslov odabranog štiva pa autor. Nakon toga učenik čita kratki ulomak koji je odabrao u trajanju od 1 minute. Videa se zaim postavljaju na mrežu prema uputama Hrvatskog čitateljskog društva (HČD).

*Napomena: Ukoliko za obavljanje aktivnosti vezanih uz poticanje čitanja na raspolaganju imate blok sat, tada zamolite učenike da nakon čitanja odabranog štiva ukratko objasne zašto su upravo to odabrali.*

*Detaljne upute za razradu aktivnosti su dostupne u prikazu povezanih datoteka ovog scenarija poučavanja.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **C** |

**Zadatak za** **ponavljanje**

Učenici iz šešira izvlače kartice sa ilustracijom. Zadatak učenika je da za zadanu ilustraciju mora izreći jednu misao i jedan osjećaj na koji ga ilustracija asocira. (jedna misao = jedna rečenica ; jedan osjećaj, npr. Na slici vidim božićno drvce s poklonima i knjigama. ; zadovoljstvo).

*Listići (1,2 i 3) s ilustracijama dostupni su u prikazu povezanih datoteka ovog scenarija poučavanja.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Izvori:**

Blue Plover. Wikimedia Commons. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lao_schoolgirls_reading_books.jpg> (pristupljeno 1.10.2021.)

HamSeokheon readingBooks. Wikimedia Commons. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:HamSeokheon_readingBooks.JPG> (pristupljeno 1.10.2021.)

Hrvatski sabor. <https://www.sabor.hr/hr/press/priopcenja/hrvatski-sabor-donio-odluku-o-proglasenju-godine-marka-marulica> (pristupljeno 1.10.2021.)

Hrvatsko čitateljsko društvo. <http://hcd.hr/> (pristupljeno 1.10.2021.)

Mjesec hrvatske knjige. <https://www.mhk.hr/> (pristupljeno 1.10.2021.)

Nicu Buculei, Wikimedia Commons. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reading_Books_With_Friends_(124506753).jpeg> (pristupljeno 1.10.2021.)

Pierre Vignau. Flicker. <https://www.flickr.com/photos/vimages/2910864268> (pristupljeno 1.10.2021.)

Pxfuel. <https://www.pxfuel.com/en/free-photo-qdzmr> (pristupljeno 1.10.2021.)

PxHere. <https://pxhere.com/en/photo/1271139> (pristupljeno 1.10.2021.)

PxHere. <https://pxhere.com/en/photo/368553> (pristupljeno 1.10.2021.)

Universitiy of Birmingham. <https://blog.bham.ac.uk/englitpostgrad/2020/06/24/page-breaks-research-day-2/> (pristupljeno 1.10.2021.)

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *8.10.2021.*

[Creative Commons licenca](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).