1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola:OŠ Bedekovčina | | Nastavni predmet:  Katolički vjeronauk | | Odjel:  3b | | Nadnevak:  20.9.2022. |
| Predmetni učitelj/ nastavnik:Marica Celjak | | | | | | |
| Nastavna cjelina: | **Otkrivamo darove Božje dobrote** | | | | | |
| Nastavna tema: | **Dar prijateljstva i zajedništva -obr** | | | | | |
| **Ishodi učenja** | OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  MPT  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV:  Kombinirani: interpretacijsko – analititički s elementima problemsko - stvaralačkog | | | | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: *Stvoritelj, tajna, pouzdanje* | | | | | | |
| KORELACIJA: HJ.LK,GOO,GK | | | | | | |
| OBLICI RADA:  frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad | | | NASTAVNE METODE:    - molitva i molitveno izražavanje  - vizualne metode : crtanje, likovno, i pismeno izražavanje  - verbalne metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, slušanje i rad na tekstu | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  - plakat, listići s molitvom i pjesmicom, radni listić  - udžbenik,radna bilježnica  **-**bilježnica, olovka, boice, ploča, kreda, gitara, udžbenik, magneti | |
| PLAN PLOČE;  ***Dar prijateljstva i zajedništva***   |  |  | | --- | --- | | Prva grupa | Druga grupa | | Treća grupa | Četvrta grupa | | | | | | | |
| * Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html> Biblija, <https://biblija.ks.hr/> * Pažin, Ivica i autorski tim. 2020. *U ljubavi i pomirenju, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb. * Petković, Tihana i autorski tim. 2020. *U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb. | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA:  uvodni dio:  1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK  2. MOTIVACIJA  3. NAJAVA TEME | središnji dio:  4. SUSRET S TEKSTOM  5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA  6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU  7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE  8. IZNOŠENJE REZULTATA RADA | završni dio:  9. SINTEZA  10. AKTUALIZACIJA  11. MEDITATIVNO – MOLITVENI ZAVRŠETAK |

1. **TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.  II.  III. | *UVODNI DIO*  **1. MOLITVENO-MEDITATIVNI POČETAK**  „Hvala mama ,hvala tata.  **2. MOTIVACIJA**  Dovršite rečenicu Hvala….“?  Nakon nekog vremena zamolit ću nekoliko vjeroučenika da pročitaju svoje odgovore. Očekujem različite odgovore . Nakon razgovora vjeroučenicima postavljam sljedeće pitanje:“ Kome još možemo reći hvala“? Očekujem različite odgovore među kojima je i točan odgovor - Bog.Na čemu smo sve zahvalni Bogu?    **3. NAJAVA TEME**  Božja dobrota je prosuta svuda oko nas. Prisutna je u njegovim stvorovima. Čovjek je osjeća i otkriva na poseban način u ljudima oko nas , u prijateljima koje susrećemo i kojima smo prijatelji. Na ovom satu zajedno ćemo otkrivati što je važno za prijateljstvo , kakvi prijatelji trebaju biti i tko je naš NAJ prijatelj. Na ploču pišem naslov današnje teme koji glasno izgovaram:  ***Dar prijateljstva i zajedništva***    *SREDIŠNJI DIO*  **4. INTERPRETACIJA**  Video  <https://eknjige.ks.hr/web-reader/u-ljubavi-i-pomirenju/18>  .  **5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA**  Dovrši rečenicu na temelju filmića  *Prijateljstvo je*  **6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU**  Vjeroučenici odgovaraju na pitanjima:   Po čemu je dječak poseban?   Po čemu si ti poseban ili posebna?   Tko je za tebe dobar prijatelj?  Što smeta prijateljstvu?   Kad najviše u svom životu osjećaš da ti je Bog blizu?   Ti si Isusov prijatelj-što Isus očekuje od tebe?   U 2 razredu smo naučili 2 zapovijedi ljubavi –što nas Isus uči u 2. zapovijedi?  Na ova pitanja vjeroučenici odgovaraju u parovima. Za rješavanje ovog zadatka vjeroučenici imaju pet minuta, nakon čega iznose rezultate svoga rada.  **7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE ( RAD U SKUPINAMA)**  Razred dijelim u četri skupine. Svaka skupina će dobiti jedan papir u boji ( A4 format) na koji će vjeroučenici izložiti svoje rezultate rada, a potom nalijepiti na predviđeno mjesto već spomenutog plakata.  **Prva skupina**:  Zadatak:  Na list papira nacrtaj cvijet i u latice cvijeta napišite što više odgovora na pitanje kakav je Bog? Bog je...? Nakon toga cvijet izrezati i nalijepiti na plakat.  **Druga skupina**:  Zadatak  Kakav treba biti prijatelj/prijateljica!? Na list papira nacrtaj srce (simbol ljubavi) i u njega napiši odgovor. Srce izrezati i nalijepiti na plakat.  **Treća skupina**:  Zadatak  Na list papira nacrtaj oblačić. U oblačić napiši neke riječi koje nam govore kakav prijatelj ne smije biti ...? Oblak potom izrezati i zalijepiti na plakat.  **Četvrta skupina**:  Zadatak  Isus je prijatelj svih ljudi. Na list papira nacrtaj sunce i u sunce napiši kako Isus pomaže ljudima...? Sunce izrezati i zalijepiti na plakat.  **8. IZNOŠENJE REZULTATA RADA**  Predstavnik skupine izlazi pred plakat i predstavlja rad svoje skupine pred cijelim razredom.  *ZAVRŠNI DIO*  **9. SINTEZA**  RB str. 10 .1.i 2. zadatak  **10. AKTUALIZACIJA**  Složi slagalicu i navedi kako i ti možeš dijeliti svoju dobrotu s drugima.  **<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29f5fd673261>**  Rb str.13. 5. i 6. zadatak  **11.SAMOVREDNOVANJE**  **11.str. rb 4 zad.**  **12. MEDITATIVNO – MOLITVENI ZAVRŠETAK**  Uz matricu pjevamo pjesmu: „ Kakav prijatelj je Isus“  Ili učenici pišu zahvalu Bogu | Učenici pjevaju*1*  -odgovore na pitanje učenici pišu u svoje bilježnice  -nekoliko učenika čita odgovore ,ostali slušaju  -zapisuju naslov u bilježnicu  -slušaju i gledaju video  -izražavaju prve dojmove tako što dopunjuju rečenicu,  Razgovaraju i odgovaraju na pitanja  , rade u parovima,  rade u skupinama, iznose rezultate rada, usmeno odgovaraju na pitanja,  usmeno odgovaraju na pitanja.  Popunjavaju  Radnu bilježnicu,  pišu svoju zahvalu Bogu, pjevaju. |

1. **KRITIČKI OSVRT**