



e-Škole

# Instrukcijski dizajn – preduvjet uspješnog tečaja u Moodleu



Europska unija  
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDOVI



Operativni program  
KONKURENTNOST  
I KOHEZIJA



EUROPSKI  
STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI  
FONDOVI

CARNET

# Cilj webinara

- upoznati odgojno-obrazovne radnike s osnovnim pravilima instrukcijskog dizajna u kontekstu kreiranja i provođenja vlastitog e-tečaja kako bi polaznici bili što uspješniji

# Ishodi učenja (I)

Nakon webinaru polaznici će:

- Promišljati o različitim pedagoškim pristupima za primjenu pravila dobrog instrukcijskog dizajna **Moodle e-tečaja** (srednja razina digitalnih kompetencija iz područja Profesionalni angažman).
- Razlikovati osnovne funkcionalnosti Moodle alata i odabrati postavke alata s ciljem uspješnijeg praćenja **e-tečaja** (srednja razina digitalnih kompetencija iz područja Učenje i poučavanje).
- Razlikovati digitalne alate za praćenje i vrednovanje u sustavu Moodle, odabrati postavke alata koje će prilagoditi vrednovanje individualnom napretku **učenika** (srednja razina digitalnih kompetencija iz područja Praćenje i vrednovanje).

# Sadržaj webinara

Trajanje	Sadržaj, aktivnosti
10 min	Uvod u webinar
20 min	Instrukcijski dizajn Sučelje e-tečaja
15 min	Odabir resursa za predstavljanje sadržaja
15 min	Komunikacija, suradnja i grupiranje polaznika
20 min	Praćenje i vrednovanje u e-tečaju Digitalne značke
10 min	Završne misli i evaluacija webinara

Vaša iskustva  
s  
e-tečajevima

[MS Forms](#)

# Instrukcijski dizajn

# Što je instrukcijski dizajn?

- „sustavni proces primjene načela učenja i poučavanja za kreiranje objekata učenja i implementacije strategija poučavanja u računalno okruženje za učenje”  
(Robert M. Branch,  
*Instructional design: The ADDIE Approach*)
- “proces organizacije učenja kako bi ono bilo sigurno, pouzdano, iscrpno i brzo”  
(Michael W. Allen,  
*Designing Successful e-Learning*)

# Četiri temelja instrukcijskog dizajna

**Ciljevi**  
(*Objectives*)

**Sadržaj**  
(*Content*)

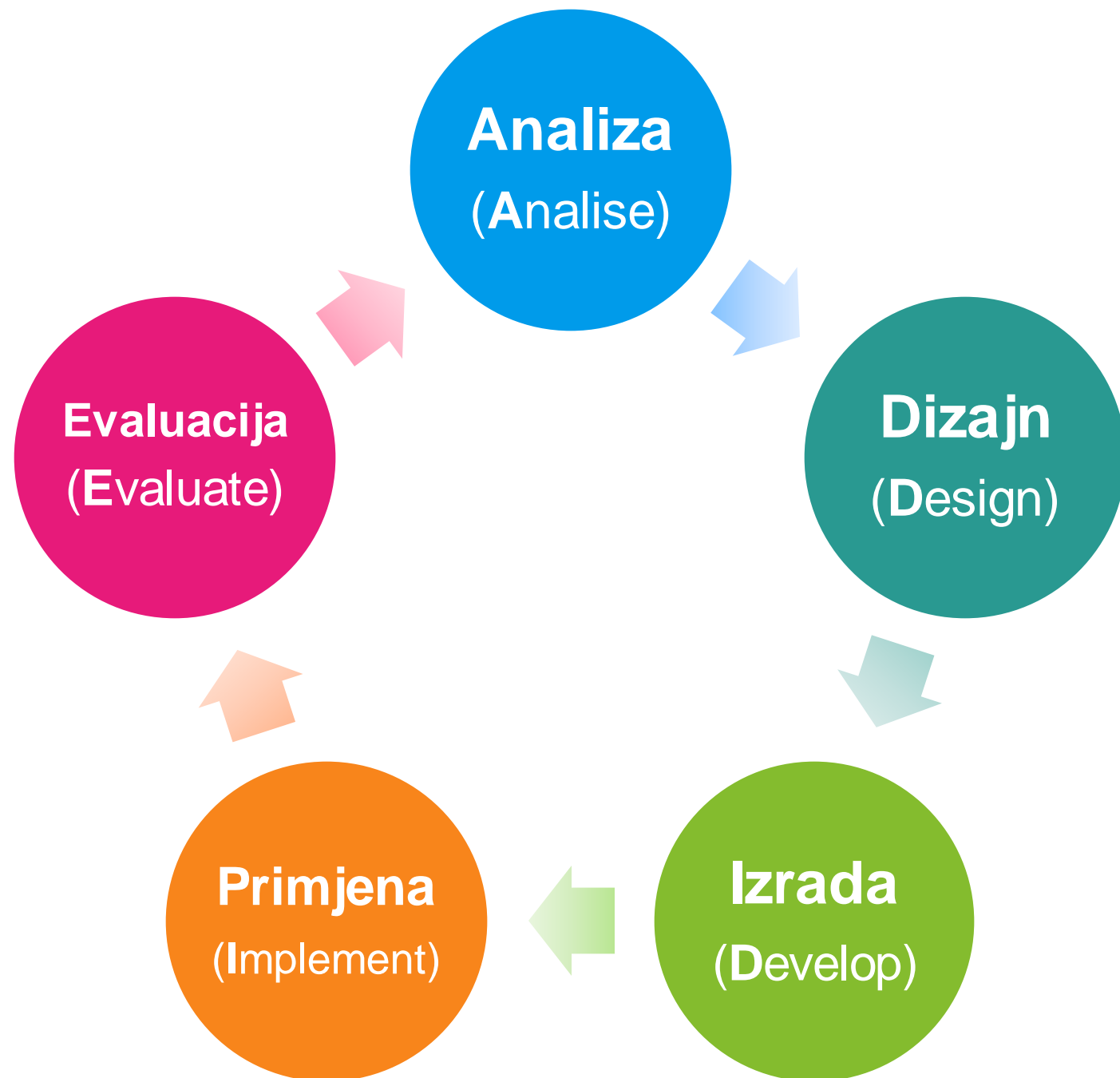


**Strategije  
poučavanja**  
(*Instructional  
Strategies*)

**Evaluacija**  
(*Assessment*)



# ADDIE model instrukcijskog dizajna



# Analiza i dizajn Moodle e-tečaja

- kako organizirati sučelje tečaja
- koje resurse za predstavljanje sadržaja odabrati, kako definirati postavke tih resursa
- koje aktivnosti za komunikaciju i suradnju polaznika odabrati, kako definirati postavke tih aktivnosti
- kako osmisliti praćenje rada polaznika, na koji način provesti vrednovanje ostvarenosti ishoda
- kako će polaznik dokazati da je ostvario ishode tečaja

# Sučelje e-tečaja

# Odabir resursa za predstavljanje sadržaja



KNJIGA

Osnovne komponente multimedijskog sadržaja



STRANICA

Kako aktivirati Google Workspace for Education



POVEZNICA

Zakon o autorskom pravu



DATOTEKA

Obrazac u Wordu za kriterij procjene

# Savjeti za prikaz sadržaja

- sadržaj razložiti na manje jedinice (objekte učenja)
- granulaciju sadržaja prilagoditi osobinama polaznika
- obavezan sadržaj prikazati u Moodle resursima stranica, knjiga ili lekcija
- resurse datoteka i poveznica koristiti za vanjske izvore znanja
- multimedijски prikaz pospješuje učenje
- uključiti aktivnosti za samovrednovanje

# Moodle knjiga

- organizacija sadržaja po poglavljima i stranicama
- pregled strukture sadržaja
- integracija multimedijских elemenata
- mogućnost samoprovjera unutar stranica
- mogućnost pregledavanja sadržaja „na preskokce“
- nema vanjske kontrole je su li sve stranice pregledane

# Moodle lekcija

- skup povezanih stranica s mogućnosti grananja ovisno o odgovoru polaznika > individualizirani pristup
- iduća stranica se prikazuje nakon pregleda prethodne
- mogućnost korištenja pitanja za nastavak na iduću stranicu
- mogućnost većeg broja različitih "puteva" pregleda sadržaja
- nema pregleda strukture sadržaja

# Promislite!

*Navedite primjer kada biste u e-tečaju za svoje učenike koristili prikaz sadržaja u knjizi, a kada u lekciji.*

[en.linoit.com](http://en.linoit.com)

# Komunikacija, suradnja i grupiranje polaznika e-tečaja



FORUM

Rasprava: Vrednovanje izvora informacija



POVRATNA INFORMACIJA

Anketa: Iskustvo poštivanja i zaštite autorskih prava



WIKI

Zajednički analiziramo lektirno djelo



ODABIR

Koji stil učenja ti najviše odgovara?



Forum	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sudjelovanje u raspravama s ostalim polaznicima</li><li>▪ predaja radova kao privitka objavi</li><li>▪ komentiranje odgovora drugih polaznika</li><li>▪ ocjenjivanje odgovora/radova drugih polaznika</li></ul>
Anketa	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ispitivanje mišljenja i stavova polaznika</li><li>▪ pregled statistike i odgovora ostalih polaznika</li></ul>
Wiki	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ suradnički rad na dokumentu u sustavu Moodle</li><li>▪ izrada novih stranica, praćenje povijesti izmjena</li></ul>
Chat	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ komunikacija polaznika tečaja u stvarnom vremenu</li><li>▪ najava termina za chat u kalendaru</li></ul>
Odabir	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odabir grupe za podjelu rada polaznika u timovima</li><li>▪ u ovisnosti o odgovoru na pitanje polaznici se prema predznanju dijele u grupe kojima se dodjeljuju različiti resursi i aktivnosti &gt; individualizirani pristup</li></ul>

# Promislite!

*Navedite za koju biste svrhu alat forum koristili u e-tečaju za svoje učenike. Biste li i na koji način ocjenjivali odgovore učenika putem foruma?*

[en.linoit.com](http://en.linoit.com)

# Praćenje i vrednovanje u e-tečaju



TEST

Test: Osnove multimedije



H5P

Samoprovjera: informacijska pismenost



ZADAĆA

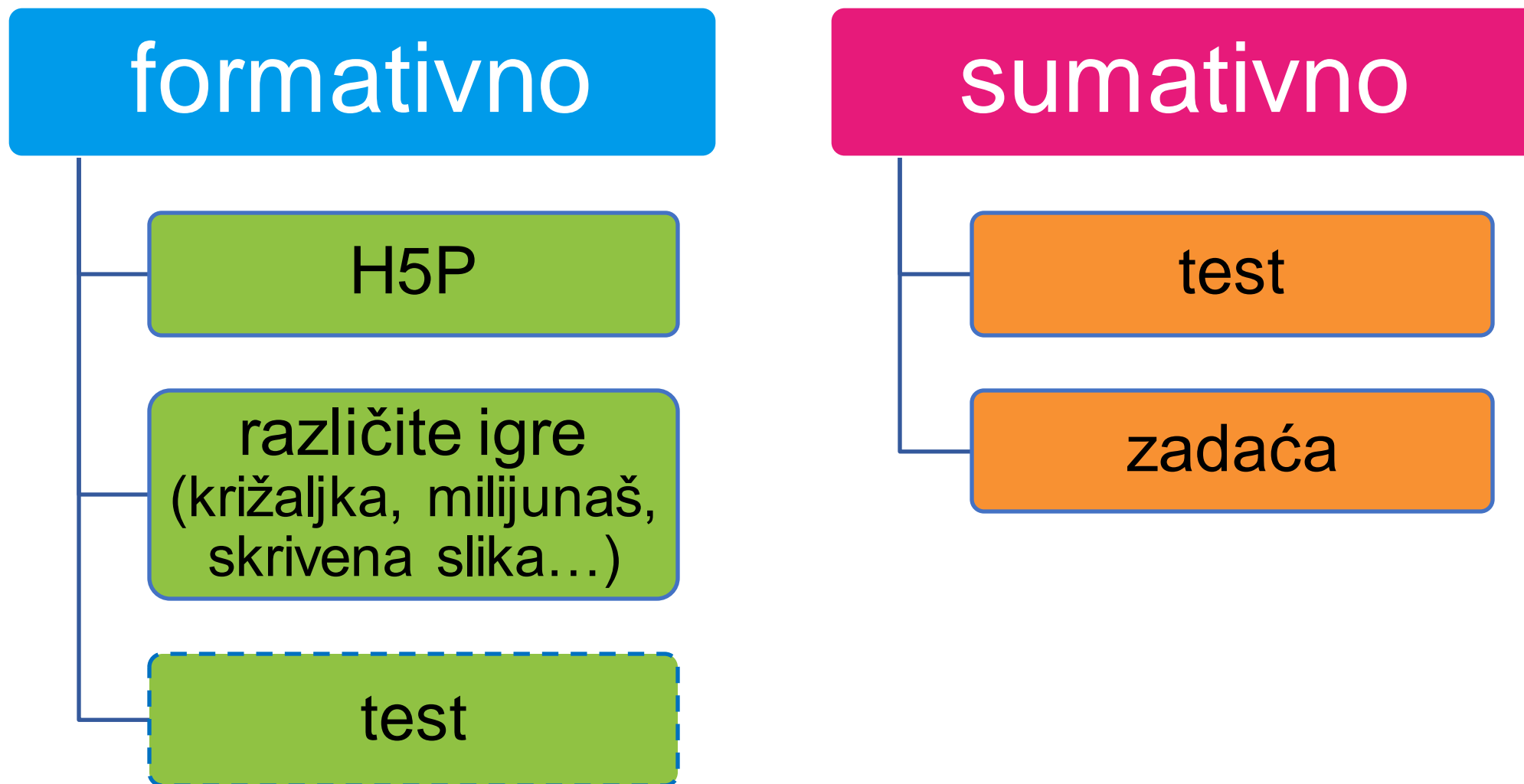
Zadatak izrade animacije



IGRA

Kodiranje algoritama

# Vrednovanje

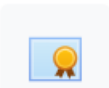
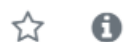




Certifikat



Chat



Custom  
certificate



Forum



GeoGebra



H5P



Hot Potatoes  
test



Hot Question



Igra - Cryptex



Igra - Križaljka



Igra - Milijunaš



Igra - Skrivena  
slika



Igra - Sudoku



Igra - Vješalo



Igra - Zmije i  
ljestve



Journal



Lekcija



Mindmap



Test



Zadaća



# Moodle test

- pogodnije za zadatke zatvorenog tipa
- velik broj različitih vrsta pitanja (baza pitanja)
- ponderiranje odgovora
- automatsko ocjenjivanje
- mogućnost rješavanja testa više puta
- opširno statističko izvješće

# Moodle zadaća

- pogodnije za zadatke otvorenog tipa
- predaja različitih formata datoteka
- nastavnik pregledava radove i dodjeljuje bodove, korištenje integriranih skala ili rubrika
- mogućnost komentiranja i vraćanja radova na doradu

# Digitalna značka



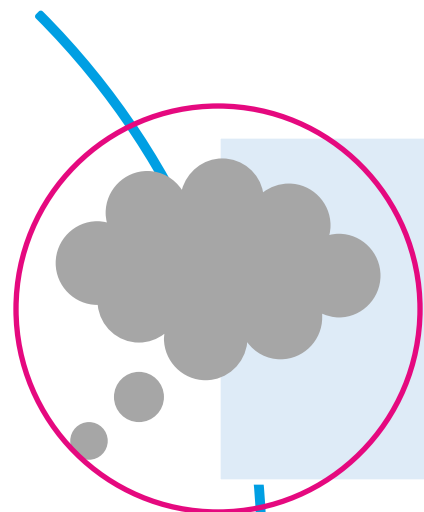
Za kraj...

*Odaberite jednu od ponuđenih rečenica i dovršite je:*

- *Najviše mi se svidjelo...*
- *Želim isprobati...*
- *U svom tečaju ću upotrijebiti...*
- *Do sada nisam znao...*

[en.linoit.com](http://en.linoit.com)





Evaluacija webinarara

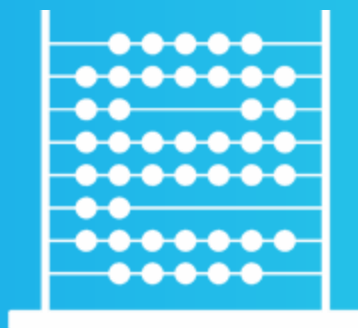
*Poveznica u Q&A panelu ili  
skenirajte QR kod*



Potvrde o sudjelovanju u  
aplikaciji za prijavu (EMA)

Kontakt edukacije u e-Škole projektu:  
[e-skole-edukacija@skole.hr](mailto:e-skole-edukacija@skole.hr)

CARNET-ova korisnička podrška:  
[helpdesk@skole.hr](mailto:helpdesk@skole.hr)



# e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA  
(II. FAZA)



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons  
Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima  
4.0 međunarodna.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova.  
Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnoga razvoja  
i fondova Europske unije: [www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

**Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET.**

---

Kontakt: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET | Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb  
Tel.: +385 1 6661 616 | [www.carnet.hr](http://www.carnet.hr)