**Kolekcija Superčitači (eTwinning projekt)**

**Naslov: Mosorska priča – zavičajna audio priča**

**Predmet/područje:** Hrvatski jezik

**Razred:** od 2. do 4. razreda

**Ključni pojmovi:** audio priča, zavičajni tekst, čitanje s razumijevanjem, aktivno čitanje, ljekovito bilje, edukativna slikovnica

**Korelacije i interdisciplinarnost:** Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, međupredmetne teme učiti kako učiti, održivi razvoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, zdravlje

**Obrazovna ishodi i očekivanja:**

**2. razred**

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.1.4. Razvija radne navike.

uku C.1.1.1. Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.1.3. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice..

**3. razred**

OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.

ikt A.2.1. čenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.3. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**4. razred**

OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.3. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

……………………………………………………………………………………………………..

**Uvodne napomene:**

*Scenarij podučavanja Mosorska priča, sastavni je dio kolekcije Superčitači nastale slijedom istoimenog eTwinning projekta Superčitači (2).*

**Opis aktivnosti:**

|  |
| --- |
| **A** |

**Kratka šetnja livado/parkom/planinom/školskim dvorištem**

Ovisno o mogućnostima koje imate u školi i okruženju škole, s učenicima se uputite na kratku šetnju (15-ak minuta) livadom/parkom/planinom ili školskim dvorištem. Upoznajte ih s biljkama koje rastu u njihovoj neposrednoj okolini. Stavite naglasak na ljekovitom bilju koje možete ubrati tijekom šetnje ukoliko na njega i naiđete.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B** |

**Slušanje audio priče Mosorska priča, čitanje edukativne slikovnice Mosorska priča**

Učenici slušaju Mosorsku priču koja se nalazi na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=qjrNRJ0SMdQ&t=17s>

Učenici čitaju edukativnu slikovnicu Mosorska priča koja im je dostupna u obliku pdf dokumenta.

|  |
| --- |
| **C** |

**Aktivnosti vezane uz slušanje i čitanje**

Učiteljica razgovara s učenicima o priči koju su poslušali. Upoznaje ih s pojmovima audio priča, edukativna priča i zavičajna priča.

*Učiteljica učenicima za domaću zadaću zadaje da nauče pripovijedati Mosorsku priču prema smjernicama koje se nalaze u listiću „Učimo pripovijedati“.*

Učenici pristupaju edukativnim slagalicama na priloženim poveznicama. Cilj je odgonetnuti ljekovito bilje sa slike.

Poveznice:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27450d8f4fa5>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=175f3e0d0a1d>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39713dbe3f8c>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=095bce391b96>

Učenici mogu proširiti svoje znanje o ljekovitom bilju čitanjem i postavljanjem informativnih letaka po učionici. Uz priloženu aktivnost moguće je na satu Likovne kulture oslikati zadano ljekovito bilje i priložiti ga informativnim letcima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **D** |

**Priprema čokolade od ljekovitog bilja**

Učenici rade u paru. Zadatak je izraditi čokoladu od ljekovitog bilja prema uputama u receptu za izradu čokolade od ljekovitog bilja (recept za izradu čokolade priložen je u Edutoriju pod „Prikaz povezanih materijala”). Zagrijavanje čokolade vrši učiteljica na ploči za kuhanje )pomična ploča ili štednjak ovisno o mogućnostima u školi). Ukoliko je moguće čokoladu odložiti na hlađenje ili odmah vruću čokoladu poslužiti učenicima u malim čašicama. Dobar tek!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Za one koji žele znati više**

http://djuliman.blogger.ba/arhiva/2006/07/17/351112

<http://www.herbateka.eu/latinskih>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napomena: Valjanost svih mrežnih poveznica zadnji put utvrđena *5.10.2020.*

Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) .