

e-Škole

Praćenje i vrednovanje u Moodleu

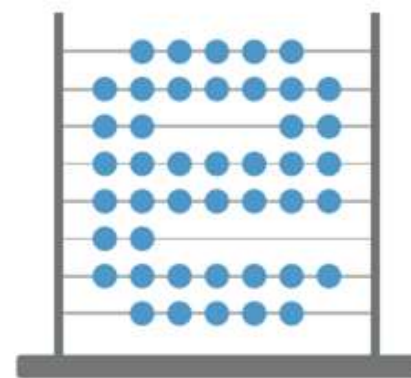
Ime i prezime predavača:



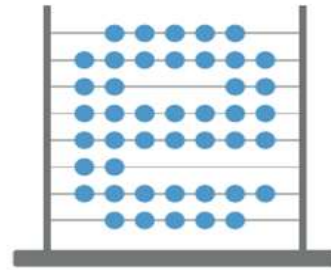
CARNET

„Cjelovita
informatizacija procesa
poslovanja škola i
nastavnih procesa u
svrhu stvaranja
digitalno zrelih škola za
21. stoljeće”

Program e-Škole



Program e-Škole



CARNET



prva faza
2015. - 2018.

(pilot projekt)
151 škola
307 mil. kuna



Partneri



druga faza
2018. - 2022.

1319 škola
1,3 mlrd. kuna

Sufinancira Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova



infrastruktura



e-usluge



e-sadržaji



edukacija
i podrška

Cilj radionice

Cilj ove radionice je omogućiti odgojno-obrazovnim radnicima stjecanje znanja i razvijanje vještina za učinkovito korištenje alata za praćenje i vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja u sustavu Moodle.

Ishodi učenja radionice

Polaznici će nakon radionice moći:

- koristiti se alatima digitalne tehnologije za praćenje napretka učenika (napredna razina digitalnih kompetencija iz područja Praćenje i vrednovanje)
- koristiti se alatima za formativno i sumativno vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja (napredna razina digitalnih kompetencija iz područja Praćenje i vrednovanje)
- koristiti se alatima i analizirati ih za procjenjivanje znanja u sustavu Moodle (napredna razina digitalnih kompetencija iz područja Praćenje i vrednovanje)
- koristiti se modulom Ocjene i analizirati ocjene u sustavu Moodle (napredna razina digitalnih kompetencija iz područja Praćenje i vrednovanje)

Sadržaj radionice

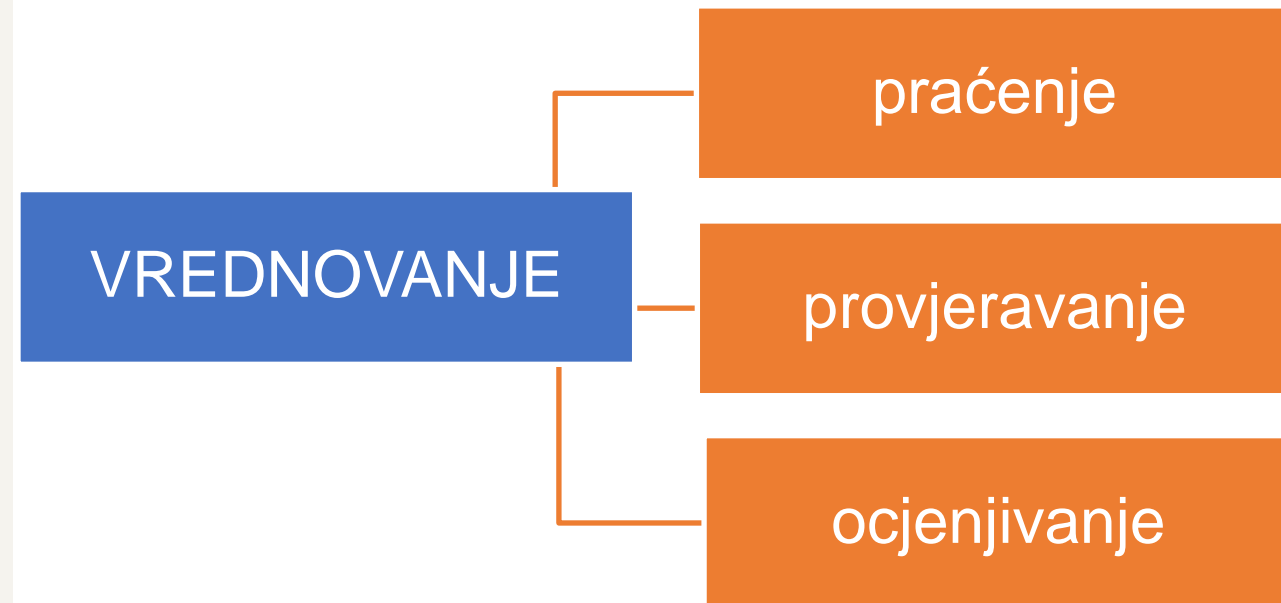
Trajanje	Sadržaj, aktivnosti
10 min	Uvod
10 min	Vrednovanje i praćenje učenika u sustavu Moodle
30 min	<p>Alati i digitalne tehnologije za prikupljanje i digitalno zapisivanje podataka o napretku učenika</p> <ul style="list-style-type: none">• Načini i oblici uporabe alata i digitalnih tehnologija za primjenu vrednovanja kao učenje, za učenje te za vrednovanje naučenoga.• Vrste, funkcionalnosti, oblici i načini uporabe alata za praćenje i vrednovanje u sustavu Moodle• Prikupljanje i digitalno zapisivanje podataka o napretku učenika.
10 min	Stanka
30 min	Vježba 1 – Rad u Loomenu
50 min	Vježba 2 – Oblikovanje testa i radionice u Loomenu
50 min	Vježba 3 – Analiza rezultata testa i radionice
10 min	Završetak

Vrednovanje i praćenje učenika u sustavu Moodle

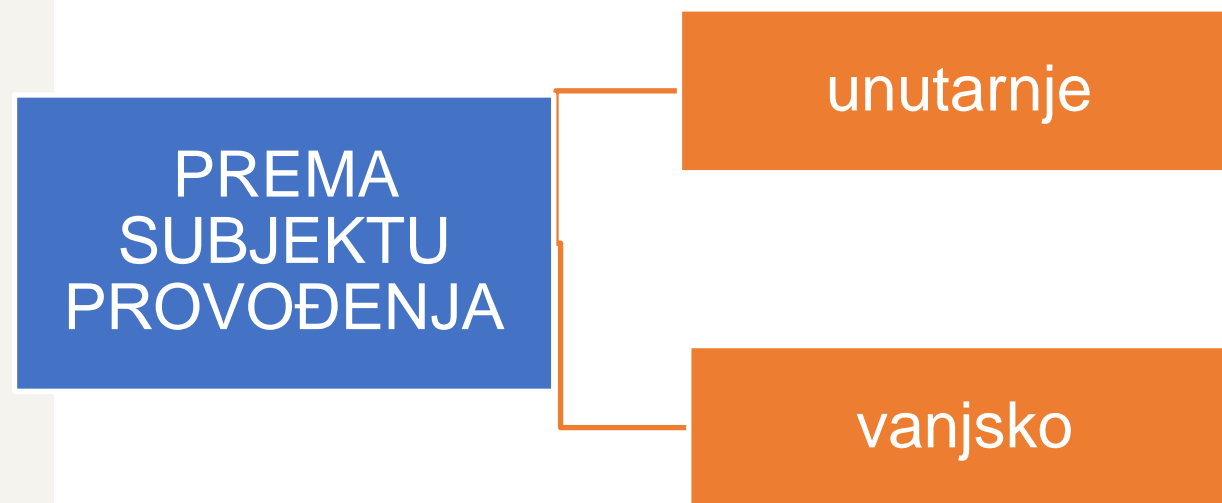


Izvor: https://cdn.openpr.com/S/3/S307985159_g.jpg?_gl=1*1vvjxgr*_ga*YW1wLVgxSDJ5cG03NktUSW42bDJ2VGpoVIE. (21.8. 2020.)

OPĆE DEFINICIJE POJMOVA



VRSTE VREDNOVANJA



(Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja, 2016).

VRSTE VREDNOVANJA

PREMA VREMENU
PROVOĐENJA



```
graph LR; A[PREMA VREMENU PROVOĐENJA] --- B[formativno]; A --- C[sumativno]
```

formativno

sumativno

RAZLIKA FORMATIVNE I SUMATIVNE PROCJENE

Formativna procjena	Sumativna procjena
Svrha: poboljšanje učenja i postignuća	Svrha: mjerenje ili provjeravanje postignuća
Provodi se tijekom učenja – dan po dan, sat po sat.	Provodi se povremeno kako bi se odredilo trenutačno stanje.
Usredotočena je na proces i na napredak učenja.	Usredotočena je na rezultat učenja.
Ogleda se kao sastavni dio procesa učenja i poučavanja.	Ogleda se kao nešto odvojeno, aktivnost koja se provodi nakon ciklusa učenja i poučavanja.
Suradnički odnos – učitelji i učenici znaju „putanju učenja“, razumiju potrebe učenja i rabe informacije procjene kao potporu za vođenje i prilagođavanje onoga što trebaju učiniti da bi zadovoljili potrebe učenja.	Usmjerava učitelj – učitelji određuju što učenici moraju učiniti i nakon toga ocjenjuju koliko su dobro to obavili.
Stalan proces koji je uvijek u tijeku, pod utjecajem učeničkih potreba i učiteljeve potpore.	Strog proces koji nepromjenjivo mjeri ono što su učenici postigli.
Učitelji i učenici usvajaju uloge u procesu učenja s namjerom.	Učitelji usvajaju ulogu ispitivača, a učenici pretpostavljaju ulogu ispitanoga.
Učitelji i učenici koriste se materijalima, informacijama i dokazima koje su skupili da bi napravili preinake u svrhu kontinuiranoga poboljšanja.	Učitelji se koriste rezultatima da bi obavili završne procjene uspješnosti ili neuspješnosti učenika.

VLASTITA ISKUSTVA

Podijelite iskustva praćenja i vrednovanja u digitalnom okruženju.

Na koji način pratite i vrednujete učenike u nastavi?

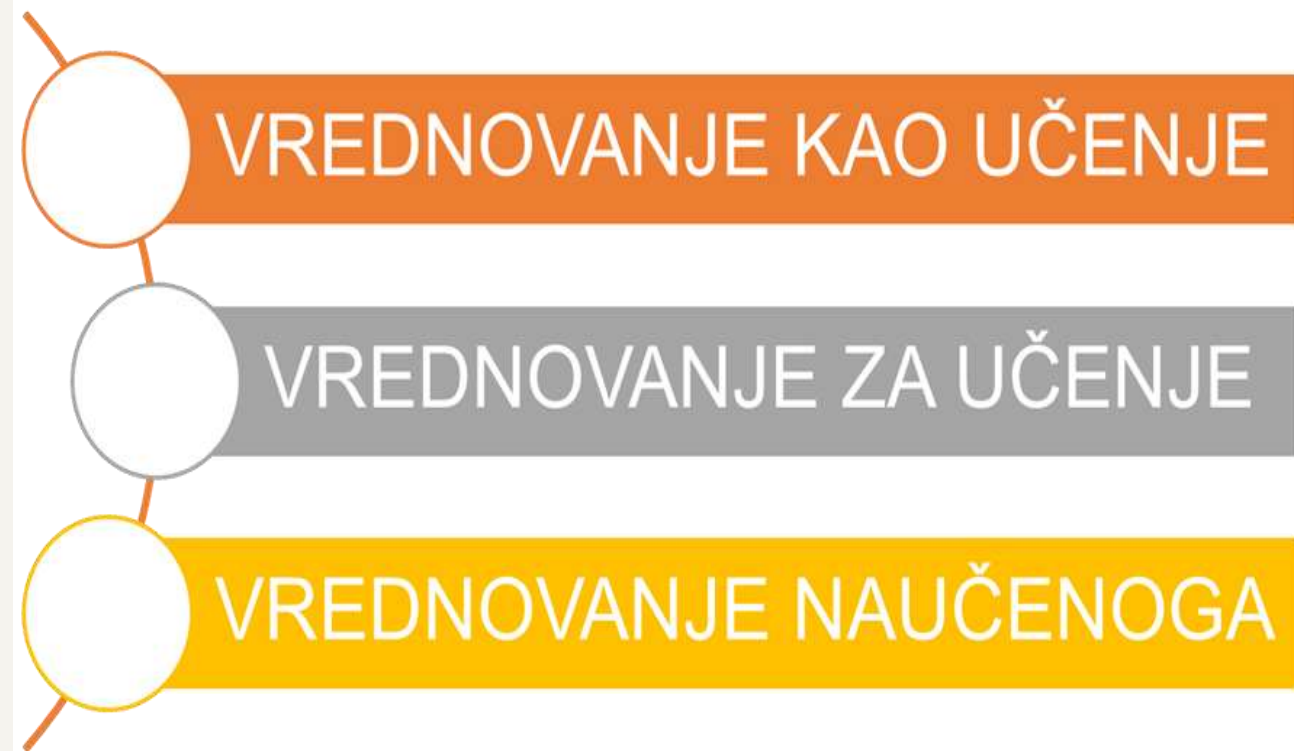
Na koje poteškoće nailazite?

Koje digitalne alate primjenjujete u svrhu praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća?

Podijelite iskustva praćenja i vrednovanja u digitalnom okružju.

Alati i digitalne
tehnologije za
prikupljanje i digitalno
zapisivanje podataka o
napretku učenika

NAČINI I OBLICI
UPORABE ALATA I
DIGITALNIH
TEHNOLOGIJA ZA
PRIMJENU
VREDNOVANJA KAO
UČENJE, ZA
UČENJE TE ZA
VREDNOVANJE
NAUČENOGA.



PREDNOSTI I NEDOSTATCI ALATA I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA ZA PRIKUPLJANJE I DIGITALNO BILJEŽENJE PODATAKA O NAPRETKU UČENIKA



1. VIDEO

Kako vrednovati u sustavu Moodle?
Pogledajmo video.

<https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/18556>



10 minuta

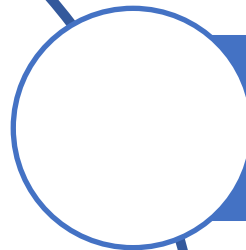
Vrste, funkcionalnosti, oblici
i načini uporabe alata za
praćenje i vrednovanje u
sustavu Moodle

<https://loomen.carnet.hr/>

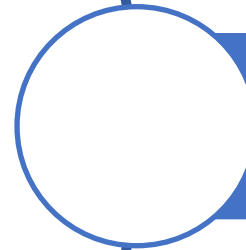
Loomen



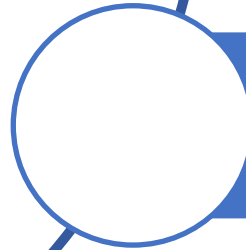
VAŠA ISKUSTVA



Imate li virtualnu učionicu u Loomenu?



Kojim se aktivnostima u Loomenu najviše koristite?



Kakose vaši učenici koriste virtualnom učionicom u Loomenu?

AKTIVNOSTI ZA PRAĆENJE I VREDNOVANJE

Stari vijek

"Ča nije bija pametan ti stari rimski car
a ime mu je, sami znate, Dioklecijan,
palac je svoj sagradio da nije zna ni sam
na najlipšem dlu svita taman usrid Splita..."

Stihovima ovim uvodim vas u prvo poglavlje.

Čitajući stranice i odgovarajući na kratka pitanja naučit ćete o **povijesti grada Splita** podno brda Marjana.



Stari vijek



- ZADATAK - Opiši Dioklecijanove podrum



Proširi svoje znanje o caru Dioklecijanu



Quiz - povijest Splita

TEST



Quiz - povijest Splita (kopija)



Srednji vijek



Interaktivna karta - Solin -



Novi vijek



Ljeto u Dioklecijanovoj palači.



Naziv testa



Procjena crteža

RADIONICA

U ovoj radionici međusobno ćete procjenjivati crteže.

U prvoj fazi svoj crtež ćete predati kao sliku, a u drugoj fazi ćete odgovarati na pitanja i tako međusobno procijeniti crteže.



Životinje

H5P

TEST U Moodleu

Dodajte aktivnost ili resurs

OU blog

Prisutnost

Questionnaire

Quizventure

Radionica

Rječnik

Scheduler

SCORM paket

Test

Upitnik

Vanjski alat

Virtual programming lab

Wiki

Zadaća

Test omogućava stvaranje testova koji se mogu sastojati od brojnih vrsta pitanja: pitanja s višestrukim odgovorima, točno/netočno pitanja, pitanja uparivanja, brojčanih pitanja i drugih vrsta.

Nastavnik može omogućiti višestruko rješavanje i predaju testa, pri čemu pitanja i odgovori mogu biti uvršteni slučajnim odabirom iz baze pitanja.

Svaki pokušaj se automatski ocjenjuje, a nastavnici mogu odlučiti žele li studentima dati povratne informacije i/ili prikazati točne odgovore nakon što student odgovori na pitanje ili preda test.

Testovi se mogu koristiti za:

- pismenu provjeru znanja
- kraće provjere znanja vezano uz građu obrađenu na satu/predavanju
- vježbanje za pravu pismenu provjeru znanja (korištenjem starih pitanja)
- samoprocjenu studenata

Dodajte

Odustani

Novi/a Test

Općenito

Ime

Uvod

Prikaži opis/rupute na naslovnici

Vrijeme

Ocjena

Raspored

Karakteristike pitanja

Postavke pregleda testa

Izgled

Uređivanje testa: Test

Pitanje 1 | Ovaj test je dostupan

Načelo ocjena 10.00

Potvrdi

Ukupna ocjena 0.00

Novo pitanje

Ukloni pitanje

Pitanje slučajno odabireno

Prisutnost

Prikaži

IZVJEŠTAJ U Moodleu

Izveštaj ocjenjivača

Izveštaj ocjenjivača

IZVJEŠTAJ BODOVA U AKTIVNOSTIMA

Odvajene grupe: Svi sudionici

Svi sudionici: 30/30

Ime:

Sve A B C Ć Č D Đ E F G H I J K L Ÿ M N Ŋ O P Q R S Š T U V W X Y Z Ž

Prezime:

Sve A B C Ć Č D Đ E F G H I J K L Ÿ M N Ŋ O P Q R S Š T U V W X Y Z Ž

		Hrvatski jezik 4						
Prezime	Ime	Adresa e-pošte	Bajke	Ivana Brić-Mašuranić Regoč	Provjeri što si naučio/a	Križaljka	Vještalo	Ukupna ocjena za e-kolegij
			-	-	-	-	-	-
		noname41@gmail.com	6,67	10,00	11,00	-	10,00	37,67
		noname42@gmail.com	-	6,67	16,00	-	10,00	32,67
		noname43@gmail.com	3,33	6,67	14,00	-	-	24,00
		noname44@gmail.com	6,67	6,67	14,00	-	10,00	37,33
		noname421@gmail.com	6,67	6,67	12,00	-	-	25,33
		noname45@gmail.com	10,00	10,00	14,50	9,70	10,00	54,20
		noname46@gmail.com	6,67	6,67	14,00	-	0,00	27,33
		noname47@gmail.com	6,67	10,00	13,00	-	10,00	39,67
		noname48@gmail.com	10,00	10,00	15,00	-	10,00	45,00
		noname49@gmail.com	6,67	10,00	16,50	6,00	10,00	49,17
		noname422@gmail.com	6,67	3,33	13,00	10,00	10,00	43,00
		noname423@gmail.com	6,67	6,67	13,67	7,10	10,00	44,10
		noname410@gmail.com	3,33	0,00	15,50	-	-	18,83
		noname411@gmail.com	10,00	10,00	15,00	0,00	10,00	45,00
		noname412@gmail.com	-	10,00	15,50	-	10,00	35,50
		noname413@gmail.com	6,67	10,00	13,00	-	10,00	39,67
		noname414@gmail.com	-	-	8,00	-	-	8,00
		noname415@gmail.com	6,67	10,00	13,00	-	10,00	39,67
		noname416@gmail.com	3,33	10,00	15,50	-	10,00	38,83
		noname417@gmail.com	6,67	10,00	16,00	9,90	10,00	52,57
		noname418@gmail.com	6,67	10,00	-	10,00	10,00	36,67
		noname419@gmail.com	6,67	6,67	17,00	6,50	-	36,83
		noname426@gmail.com	10,00	10,00	14,00	10,00	10,00	54,00
		noname420@gmail.com	3,33	10,00	12,00	-	10,00	35,33
		noname425@gmail.com	10,00	10,00	11,33	10,00	10,00	51,33
		noname427@gmail.com	-	-	12,00	-	-	12,00

Izveštaj ocjenjivača

Prikaz

Izveštaj ocjenjivača

Povijest ocjenjivanja

Izveštaj o ishodima učenja

Pregledni Izveštaj

Pojedinačni prikaz

Izveštaj o studentu

Postavke

Postavke popisa ocjena

Postavke ocjena e-kolegija

Postavke: Izveštaj ocjenjivača

Skale

Prikaz

Slova

Prikaz

Uredi

Uvoz

CSV datoteka

Zalijepi iz tablice

XML datoteka

RADIONICA U Moodleu

Dodajte aktivnost ili resurs

☐ Interaktivni sadržaj

☐ Journal

☐ Lekcija

☐ Mindmap

☐ Odabir

☐ Odabir grupe

☐ Offline Quiz

☐ OU blog

☐ Prisutnost

☐ Questionnaire

☐ Quizventure

☒ Radionica

☐ Rječnik

☐ Scheduler

☐ SCORM paket

☐ Test

☐ Upitnik

☐ Vanjski alat

☐ Virtual programming lab

Radionica omogućava prikupljanje, pregled i međusobnu procjenu studentskih radova (peer evaluation).

Studenti mogu predati bilo koji digitalni sadržaj (datoteke), poput tekstualnih datoteka, tablica ili slika, a mogu i unijeti tekst izravno u polje za unos koristeći online obrazac.

Predani radovi se (pr)ocjenjuju korištenjem više-kriterijskog obrasca zadano od strane nastavnika. Proces međusobne procjene (peer evaluation) i upoznavanje s obrascem za procjenu se može vježbati unaprijed korištenjem primjera koje zadaje nastavnik (što uključuje i primjer ocjenjivanja).

Studentima je dana mogućnost procjene jednog ili više radova njihovih kolega. Predavanje radova i njihova procjena može biti anonimna ako za time postoji potreba.

Studenti će za ovu aktivnost dobiti 2 ocjene - jednu za predani rad, a drugu za vlastitu procjenu tuđeg rada. Obje ocjene se bilježe odvojeno u sustavu.

[Opširniji tekst pomoći](#)

Dodajte

Odustani

Novi/a Radionica

Općenito

Naziv radionice *

Uvod

Prikaži opis/upute na naslovnici

Postavke ocjenjivanja

Strategija ocjenjivanja

Zbirno ocjenjivanje

Ocjena za predani rad

10

Nekategorizirano

Ocjena rada za prolaz

Ocjena za objavljene procjene

20

Nekategorizirano

Ocjena procjene za prolaz

Radionica

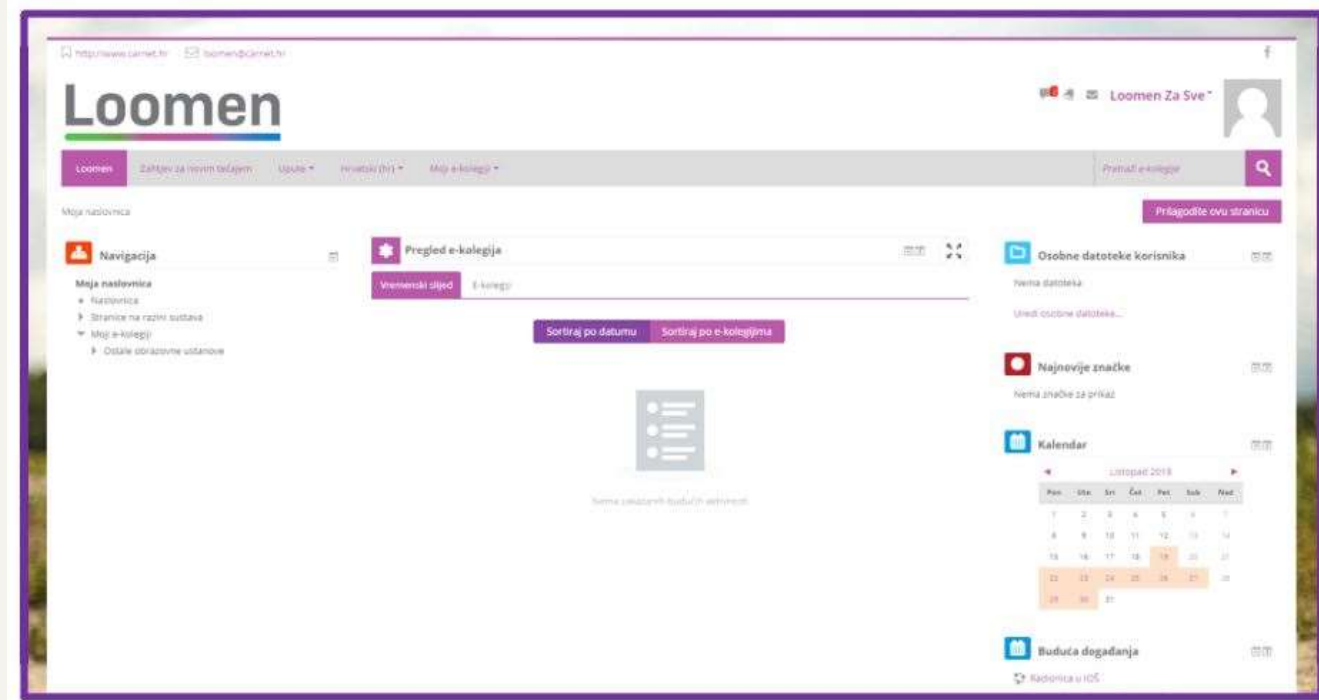
Faza uređivanja postavki radionice

Faza uređivanja postavki radionice	Faza procjene radova	Faza procjene radova	Faza ocjenjivanja procjene	Završeno
Trenutna faza (1)	Predati na fazu procjene radova	Predati na fazu procjene radova	Predati na fazu ocjenjivanja procjene	Završi radionica
<div><div><div>Načinite sastav u radionici</div><div>Načinite opće za predaju radova</div><div>Unesite obrasce za procjenu</div><div>Predati u sjednicu faze</div></div></div>	<div><div><div>Načinite opće za procjenu</div><div>Načinite postavke ocjene radova</div><div>Načinite postavke ocjene radova</div></div></div>		<div><div><div>Načinite opće za procjenu</div><div>Načinite postavke ocjene radova</div><div>Načinite postavke ocjene radova</div></div></div>	

VJEŽBA 1.

PRIJAVA NA

Loomen



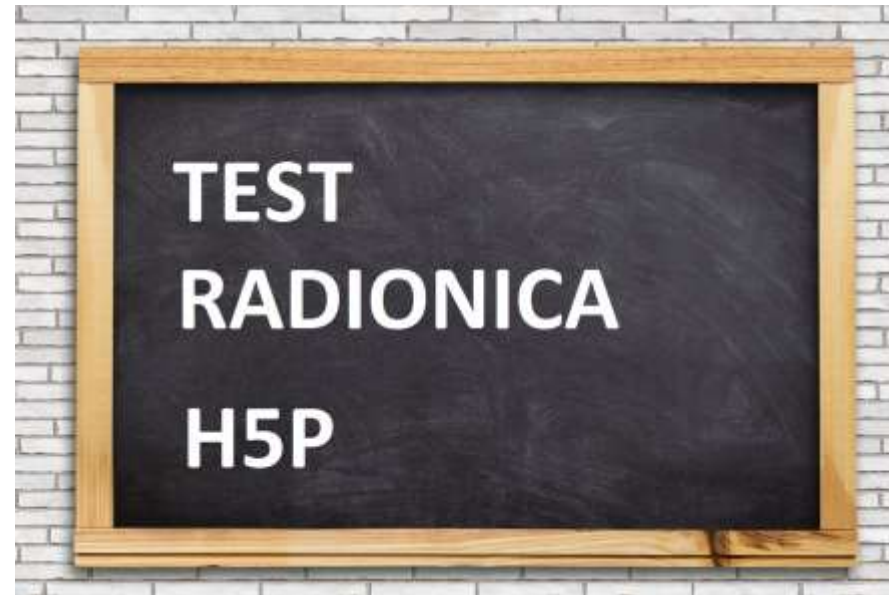
Prijavite se na Loomen.
Otvorite svoje virtualne učionice.

2. VIDEO

Pogledajmo primjer kako se koristiti Loomenom u nastavi.

<https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/18557>

VJEŽBA 2.



1. Izradite test u Loomenu
2. Izradite radionicu u Loomenu
3. Dodajte H5P u Loomen

VJEŽBA 3.

1. Odabrat ćemo jedan test, radionicu i H5P kojima ćete svi pristupiti u ulozi učenika.
2. Prijavite se u ulozi učenika, riješite odabrani test.
3. Prijavite se u ulozi učenika, riješite odabrane interaktivne aktivnosti u H5P.
4. Prijavite se u ulozi učenika i pristupite odabranoj radionici.

STATISTIKA STRUKTURE TESTA

Analiza strukture testa

Preuzmi podatke iz ove tablice kao

Tekstualne vrijednosti odvojene zarezima (CSV datoteka) ▾

Preuzimanje

P#	Naziv pitanja	Broj pokušaja	Index lakoće	Standardna devijacija	Rezultat dobiven pogađanjem odgovora	Željena težina	Efektivna (ostvarena) težina	Diskriminatorni indeks	Diskriminacijska učinkovitost
1	1. pitanje	15	93.33%	25.82%	0.00%	5.00%	3.76%	4.18%	4.93%
2	2. pitanje	15	93.33%	25.82%	20.00%	5.00%	9.75%	80.77%	100.00%
3	3. pitanje	15	100.00%	0.00%	50.00%	10.00%	0.00%		
4	4. pitanje	15	80.00%	41.40%	50.00%	10.00%	15.72%	48.65%	71.15%
5	5. pitanje	15	93.33%	25.82%	25.00%	10.00%	13.79%	77.31%	100.00%
6	6. pitanje	15	56.67%	17.59%	0.00%	20.00%	12.07%	26.59%	100.00%
7	7. pitanje	15	93.33%	25.82%	50.00%	10.00%	13.79%	77.31%	100.00%
8	8. pitanje	15	53.33%	51.64%	33.33%	10.00%	17.31%	39.71%	78.57%
9	9. pitanje	15	93.33%	25.82%	20.00%	10.00%	13.79%	77.31%	100.00%
10	10. pitanje	15	100.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%		

STATISTIKA STRUKTURE TESTA

Broj ocijenjenih prvih pokušaja	15
Ukupni broj ocijenjenih pokušaja	15
Prosječna ocjena prvih pokušaja	82,00%
Prosječna ocjena svih pokušaja	82,00%
Prosječna ocjena posljednjih pokušaja	82,00%
Prosječna ocjena najbolje ocijenjenih pokušaja	82,00%
Medijan (za najviše ocijenjen pokušaj)	80,00%
Standardna devijacija (za najviše ocijenjen pokušaj)	15,56%
Asimetrija raspodjele rezultata (for najviše ocijenjen pokušaj)	-2,0060
Krivulja raspodjele rezultata (za najviše ocijenjen pokušaj)	5,8516
Koeficijent interne konzistentnosti (for najviše ocijenjen pokušaj)	74,62%
Odnos pogrešaka (za najviše ocijenjen pokušaj)	50,38%
Standardna pogreška (za najviše ocijenjen pokušaj)	7,84%

Ponovimo

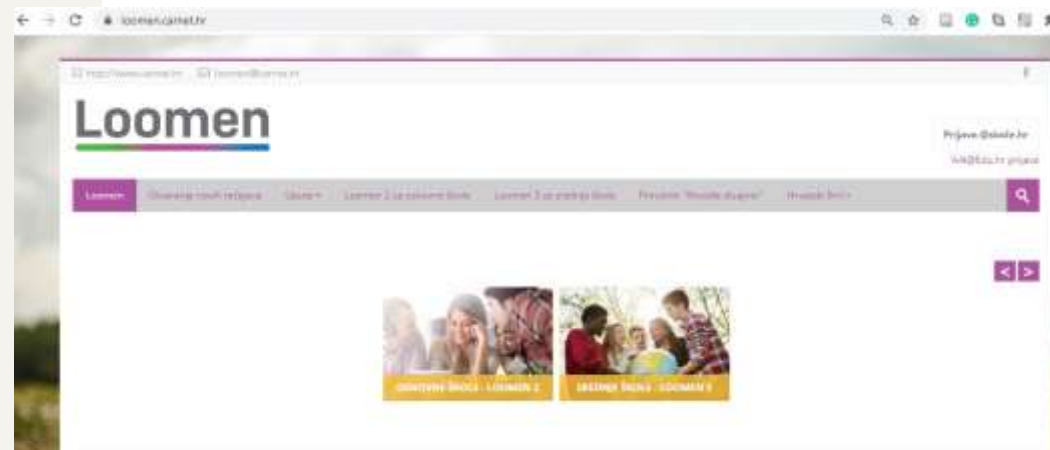
Na radionici smo:

1. se koristili alatima za praćenje i vrednovanje učenika u Moodleu
2. analizirali i koristili se alatima za procjenjivanje znanja u Moodleu.

PITANJA?



<https://pixabay.com/illustrations/question-question-mark-1500086/> (21. 8.2020.)



Priručnik radionice na Edutoriju u kolekciji


edutorij.e-skole.hr


The screenshot shows the Edutorij website interface. The top navigation bar includes links: NASLOVNICA, MOJ EDUTORIJ, MATERIJALI, NAPREDNO PRETRAŽIVANJE, KORISNICI, and O EDUTORIJU. A dropdown menu is open under 'MATERIJALI', with a red arrow pointing to the 'Kolekcije' option. The main content area is titled 'Istaknute kolekcije u Edutoriju:' and features three collection cards, each with a folder icon. A red arrow points to the third card, 'e-Škole program obrazovanja (2. faza)'.


NASLOVNICA **MOJ EDUTORIJ** **MATERIJALI** **NAPREDNO PRETRAŽIVANJE** **KORISNICI** **O EDUTORIJU**

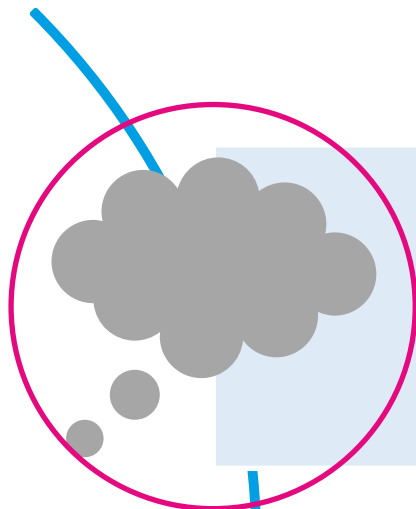
- Unos novog materijala
- Izrada nastavničke pripreme
- Kolekcije**
- Digitalni obrazovni sadržaji - e-Škole
- Scenariji poučavanja - e-Škole
- Svi materijali

Istaknute kolekcije u Edutoriju:

**Korisno o Edutoriju**
Korisni materijali o samom Edutoriju, te mogućnost komunikacije vezano uz Edutorij.

**e-Škole obrazovanje korisnika (pilot projekt)**
Obrazovni sadržaji za provedbu obrazovanja korisnika razvijeni su u sklopu pilot projekta e-Škole (2015. - 2018. g.), u okviru programa "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće" kojeg koordinira Hrvatska akademika i istraživačka mreža - CARNET. Sadržaji su usmjereni na razvoj digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika škola.

**e-Škole program obrazovanja (2. faza)**
Obrazovni sadržaji za provedbu obrazovanja korisnika razvijeni su u sklopu druge faze programa "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće" (2018. - 2021. g.) kojeg koordinira Hrvatska akademika i istraživačka mreža - CARNET. Sadržaji su usmjereni na razvoj digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika školskih ustanova.



Evaluacija radionice

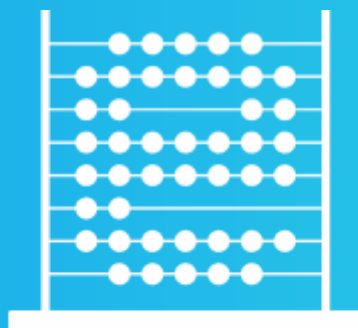
[Poveznica na upitnik](#)



Potvrde o sudjelovanju u
aplikaciji za prijavu (EMA)

Kontakt edukacije u e-Škole projektu:
e-skole-edukacija@skole.hr

CARNET-ova korisnička podrška:
helpdesk@skole.hr



e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
(II. FAZA)



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons
Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima
4.0 međunarodna.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova.
Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije: www.strukturnifondovi.hr

Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET.

Kontakt: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET | Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb
Tel.: +385 1 6661 616 | www.carnet.hr