Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Slavonski Brod

PISANA PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA INFORMATIKE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNA PRIPREMA | | |
| **Škola**: | | Predmet : Informatika |
| Razred: 1. |
| **Ime i prezime učiteljice :** Željka Vargić | | Redni broj sata : |
| Nadnevak : |
| Nastavna cjelina : Prvi koraci | | |
| Nastavna jedinica: Miš i tipkovnica | | |
| Odgojno obrazovni ishod:  C.1.1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  Razrada ishoda:  Nakon ove nastavne jedinice učenik će moći :   * imenovati dijelove računalnog miša(lijevi i desni klik i kotačić) * prepoznati miš i tipkovnicu kao dijelove računala * koristiti lijevi klik miša za označavanje * koristiti desni klik miša za prikaz izborničkih prečaca * koristiti dvoklik za pokretanje programa * koristiti miš za premještanje ikona na radnoj površini * koristiti kotačić u sredini za pokretanje pogleda prozora na zaslonu monitora. * prepoznati skupine tipaka na tipkovnici * napisati svoje ime koristeći se tipkovnicom | | |
| Očekivanja međupredmetnih tema:  **ikt A 1. 1.** Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **ikt A 1. 2.** Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima **ikt A.1.3** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. **uku 1.1.2**. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  **uku B.1.3** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  **uku B.1.4** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | | |
| Vrsta metodičke jedinice (tip sata): obrada | | |
| Oblici rada: frontalni , individualni | | |
| Nastavne metode : razgovor, usmeno izlaganje, rad na računalu | | |
| Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, prezentacija, online igrice | | |
| Literatura izvori | Za učenike: 1. e-svijet 1; Udžbenik iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 2. e-svijet 1; Radna bilježnica iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 3.e-sfera (e-sfera.hr) | |
| Za učiteljicu : 1. e-svijet 1; Udžbenik iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 2. e-svijet 1; Radna bilježnica iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 3.e-sfera (e-sfera.hr ) 4. <http://skolazazivot.hr/>  5.ChatGpt za stvaranje priče  6. <https://www.cleanpng.com/> | |

Tijek nastavnog sata

(detaljna razrada – „scenarij“ nastavnog procesa)

**Uvodni dio (10')**

*Prije početka nastavnog sata pripremit ću nastavna sredstva i pomagala. Uvodni dio nastavnog sata počet ću s pričom o tipkovnici i mišu.*

****  
Slušamo i gledamo video koji sam priredila.  
Link: <https://www.canva.com/design/DAGGWAwY79A/Af_yavQqmOEfepuDgfhtAA/view?utm_content=DAGGWAwY79A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>

Nakon gledanja razgovaramo o viđenom.

Tko su glavni likovi priče?   
Koje dijelove na sebi ima miš?  
Kako izgleda tipkovnica?   
Za što služi miš?   
Za što služi tipkovnica?

Najava cilja sata

Danas ćemo na satu informatike naučiti raditi s mišem i tipkovnicom.

Središnji dio sata (25')

Učenicima postavljam pitanje: Možemo li miš koristiti ako nije uključen u središnju jedinicu?

Upućujem učenike da uzmu miš u ruku kako bismo odradili sljedeće vježbe:

Uzmite miš i „vozite“ ga po radnoj površini. Pratite pogledom pokazivač. Pokažite kursorom gumb Start. Označite pokazivačem ikonu Moje računalo.   
Dvostrukim klikom na lijevu tipku miša učitajte program FreshPaint.   
Kliknite na kist i bolju po želji. Povucite nekoliko poteza kistom.  
Zatvorite program klikom na gumb X.   
Odvucite ikonu programa FreshPaint na donji dio radne površine.

Dvostrukim klikom na lijevu tipku miša učitajte program Blok za pisanje.  
Koristeći tipkovnicu napišite svoje ime. Napišite svoje prezime. Napiši u koji ideš razred.

Dijelove tipkovnice objašnjavam s pomoću slike tipkovnice na kojoj su različite skupine tipaka označene drugom bojom. Skupine tipaka učenike učiti na razini prepoznavanja.   
Najveću skupinu tipaka čine tipke za unos slova i brojki.   
Pisanje brojki i računanje obično izvodimo na desnoj strani tipkovnice.   
Pokazujem posebne tipke koje služe za pisanje velikog slova, pisanje razmaka između riječi, prelazak u novi red, brisanje.  
Od učenika tražim da pokažu na tipkovnici Enter, CapsLock, Shift, Delete, Space…



Slika preuzeta sa <https://edutorij-admin-api.carnet.hr/storage/extracted/2218890/html/522_tipkovnica.html>

Završni dio sata (5')

Učenici odrađuju kratku igru za rad s mišem. Dostupna na linku:

<https://e.udzbenik.hr/odr/misko/>

Učenici samovrednuju izvođenje osnovnih akcija miša tehnikom podizanja palca.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNA PRIPREMA | | |
| **Škola**: | | Predmet : Informatika |
| Razred: 1 |
| **Ime i prezime učiteljice :** Željka Vargić | | Redni broj sata : |
| Nadnevak : |
| Nastavna cjelina : Uvod u esvijet | | |
| Nastavna jedinica: osobno računalo | | |
| Odgojno obrazovni ishod:  C.1.1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  Razrada ishoda:  Nakon ove nastavne jedinice učenik će moći :   * imenovati dijelove računalnog miša(lijevi i desni klik i kotačić) * prepoznati miš i tipkovnicu kao dijelove računala * koristiti lijevi klik miša za označavanje * koristiti desni klik miša za prikaz izborničkih prečaca * koristiti dvoklik za pokretanje programa * koristiti kotačić u sredini za pokretanje pogleda prozora na zaslonu monitora. * prepoznati skupine tipaka na tipkovnici * pisati jednostavne riječi i rečenice koristeći se tipkovnicom | | |
| Očekivanja međupredmetnih tema:  **ikt A 1. 1.** Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **ikt A 1. 2.** Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima **ikt A.1.3** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. **uku 1.1.2**. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  **uku B.1.3** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  **uku B.1.4** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | | |
| Vrsta metodičke jedinice (tip sata): vježbanje | | |
| Oblici rada: frontalni , individualni | | |
| Nastavne metode : razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad | | |
| Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, aplikacije za igre | | |
| Literatura izvori | Za učenike: 1. e-svijet 1; Udžbenik iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 2. e-svijet 1; Radna bilježnica iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb | |
| Za učiteljicu : 1. e-svijet 1; Udžbenik iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 2. e-svijet 1; Radna bilježnica iz informatike u 1. razredu osnovne škole; I. Rukljač, J. Blagus, N. Ljubić Klemše, A. Flisar Odorčić, N. Mihočka, I. Ružić, N. Bubica; Školska knjiga d.d., Zagreb 3.e-sfera (e-sfera.hr ) 4. <http://skolazazivot.hr/> | |

Tijek nastavnog sata

(detaljna razrada – „scenarij“ nastavnog procesa)

**Uvodni dio (5')**Na početku sata s učenicima ponavljam sadržaj koji su učili o mišu:   
Kakav je uređaj miš i koja je njegova namjena?  
Koji su dijelovi miša?

Pokaži lijevi klik. Pokaži desni klik. Za što služi kotačić?

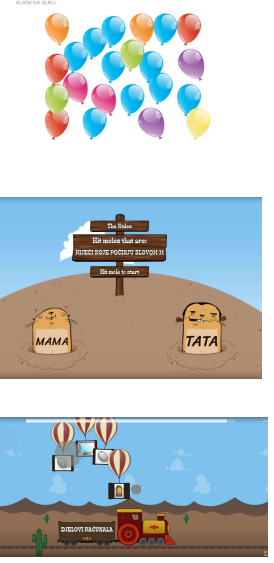
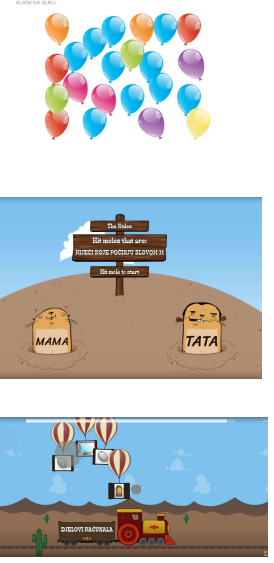
Pokazujem sliku tipkovnice s prethodnog sata. Ponavljamo smještaj tipki.

**Središnji dio (30')  
  
Miš**

Učenicima pomažem otvoriti esferu kako bismo dodatno vježbali korištenje miša.

Na kartici Igraj se i uči osmišljena su tri zadatka u kojima je potrebno rabiti miš.   
– U prvom zadatku s balonima učenici precizno moraju kliknuti na boju balona.

– U drugom zadatku učenici moraju mišem kliknuti na natpis s odgovarajućim početnim slovom.   
– U trećoj aktivnosti učenici mišem klikaju na balone koji nose različite slike. Na vagonu je označeno koji se baloni trebaju kliknuti mišem.



Tipkovnica

Dvostrukim klikom na lijevu tipku miša učitajte program Blok za pisanje

Učenicima zadajem nekoliko jednostavnih rečenica za prepisivanje.  
Primjer:  
  
ZOVEM SE ANA.   
IDEM U ŠKOLU.  
VOLIM PISATI.  
VOLIM INFORMATIKU.

**Završni dio (10')**

Na e-Sferi u e-Učionici nalaze se zadatci u kojima je potrebno upisati slova koja na tipkovnici nedostaju.  
 – Na kartici Igraj se i uči nalazi se igra premetaljka u kojoj se učenici igraju slovima koja su ispremiješana i potrebno ih je postaviti u pravilan, logičan niz.   
  
<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1438f40c-e323-46f8-bb02-6980e046a6ae/>

Igrolika aktivnost za uvježbavanje rada mišom.   
<https://e.udzbenik.hr/odr/lovice/>