

OSNOVNI PODATCI O METODIČKOJ PRIPREMI	
Predmet i razred	Katolički vjeronauk, 5. razred OŠ
Autor	Tihana Petković
Trajanje	45 min.
Naziv teme	<b>ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE</b>
Naslov nastavne jedinice i šifra ishoda	Širenje Isusove poruke, ponavljanje ishoda
Odgojno-obrazovni ishod na razini predmeta	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
Odgojno-obrazovni ishod iz razrade	Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.  Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini.
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenik 1. Opisuje ključne pojmove vezane za život i djelovanje sv. Petra i Pavla 2. Opisuje ključne pojmove vezane za nastanak prve Crkve 3. Učenik navodi u čemu mu sv. Petar i Pavao te prvi kršćani mogu biti uzor

#### Literatura i izvori :

- Novak, Mirjana; Sipina, Barbara. 2019. *Učitelju, gdje stanuješ?*, Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, str. 59.
- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 11. veljače 2024.).

Tijek nastavnog sata	Napomena (potreban materijal, sredstva za rad...)
Molitveni početak: molitva Oče naš	
Središnji dio Igra Alias	Prilog 1 – kartice s riječima
Završni dio: U čemu mi sv. Petar i sv. Pavao mogu biti uzori?	Digitalni zadatak – Nearpod tableti

Uvodni dio:

Molitveni početak – molitva Oče naš

Središnji dio:

Najava igre:

Na današnjem satu ponovit ćemo o životu prvih kršćana i sv. Petru i Pavlu. Ponavljat ćemo kroz igru.

Igra Alias ili „reci to drugim riječima.“

Igra se prvo u parovima, a zatim jedan par protiv drugog.

Prvo je potrebno napraviti kartice s pojmovima, izrezati riječi (prilog 1).

Igra:

- Jedan učenik objašnjava drugome pojam s kartice, ali ne smije upotrijebiti riječ koja piše na njoj niti bilo koju riječ koja ima zajednički korijen. Npr. ako je pojam Djela apostolska, ne smije reći „knjiga koja govori o apostolima“, nego npr. „knjiga koja govori o Isusovim učenicima“.
- Pogađanje traje 1 ili 2 minute (kako se unaprijed dogovori).
- Sve pogođene pojmove stavlja na jednu stranu, a one koji nisu pogođeni može staviti iza kartica, te ako prođe sve kartice, ponovo ih pokušava objasniti.
- Ukoliko učenik ne zna objasniti pojam, može ga preskočiti (staviti na kraj), ali tada se oduzima jedan bod.
- Na kraju prebroji se broj pogođenih pojmova.

Nakon što učenici u parovima prođu sve pojmove, igra jedan par protiv drugoga.

Moguće je igrati na dva načina:

1. Učitelj zada vrijeme igranja, npr. 10 min, te se parovi izmjenjuju u intervalima po 1 min. Pobjednik je par koji pogodi više pojmova u tom „setu“ od 10 min.
2. Učitelj zadaje cilj, npr. 10 pogođenih pojmova tj. 10 bodova. Pobjednik je par koji prvi dođe do cilja.

Učenici nakon igre samovrednuju svoj rad i znanje kroz izlaznu karticu:

Znao/la sam objasniti (zaokruži prema svojoj procjeni):

- A. SVE POJMOVE
- B. VEĆINU POJMOVA (VIŠE OD POLA)
- C. MANJE OD POLA POJMOVA

Koji smajlič odgovara tvom trudu u igri:



Napiši samom/samoj sebi poruku o tome koliko si zadovoljan svojim znanjem iz ovog dijela gradiva, te ukoliko je potrebno, poticaj na učenje.

Završni dio:

Kroz igru ponovili smo činjenice o životu prvih kršćana, sv. Petra i Pavla. No do sada puno smo govorili o njihovom djelovanju, upoznali njihove vrline, ali i mane i vidjeli na koji su način prenosili Božju poruku.

Što ti se najviše svidjelo u ovoj temi?

U čemu ti mogu biti uzor u tvom životu?

Vjeroučitelj u digitalnom alatu Nearpod otvara novi zadatak Open ended question u kojem učenici pišu svoje odgovore. Zadatak se može pokrenuti i kroz Quick Launch:

Create ▾ | Quick Launch 🚀

Vjeroučitelj čita odgovore svih učenika.