

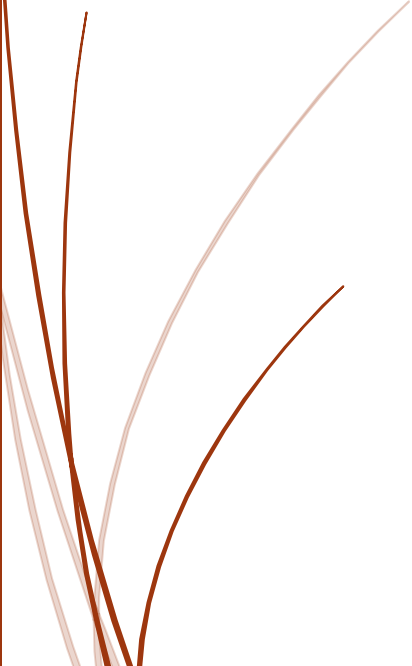
Zagrebačka županija  
OŠ Slavko Kolar Kravarsko  
Gajevo 2, Kravarsko

PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOGA SATA

ČASOPISI

6. r.

Anastazija Komljenović,  
stručna suradnica knjižničarka mentorica



**Osnovna škola Slavka Kolara**

**Razred:** VI. r.

**Knjižničar:** Anastazija Komljenović

**Nastavna cjelina:** Kultura i mediji

**Nastavna jedinica:** Časopisi

**Tip nastavnoga sata:** Obradba novoga gradiva

**Mjesto izvođenja:** Učionica br. 6, OŠ Slavko Kolar, Kravarsko

**Ciljevi:**

- ✓ uočiti obilježja časopisa u primjerku jednog časopisa
- ✓ postavljati pitanja o obilježjima časopisa i ponuditi odgovore
- ✓ razlikovati pojmove novine, časopis, naslovnica, duplerica

**Očekivanja međupredmetnih tema:**

- ✓ **Učiti kako učiti**
  - uku A.2.1. Učenik razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem, rad na tekstu i pisanje bilježaka.
  - uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
- ✓ **Osobni i socijalni razvoj**
  - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
  - osr A.2.4. Razvija radne navike.
  - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

### **ISHODI:**

- ✓ OŠ LK A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje i služi se iskustvom usmjerenog opažanja.
- ✓ OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.
- ✓ OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.
- ✓ OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.
- ✓ OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.

### **Ishodi na razini aktivnosti:**

- ✓ uočiti obilježja časopisa u primjerku jednog časopisa
- ✓ postavljati pitanja o obilježjima časopisa i ponuditi odgovore
- ✓ razlikovati pojmove novine, časopis, naslovnica, duplerica

**Nastavni oblici:** rad u skupini, frontalni rad, demonstracija, čitanje, pisanje

**Nastavna pomagala:** pametna ploča, olovka, čitanka, škarike, ljepilo

### **Izvori za učenike:**

- ✓ nastavni listići
- ✓ Anita Šojat, *Snaga riječi*, čitanka za 6. razred osnovne škole

### **Izvori za nastavnika:**

- ✓ Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije, MZO, 2019.
- ✓ Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole, MZO, 2019.
- ✓ Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole, MZO, 2019.
- ✓ Kurikulum nastavnog predmeta Likovna kultura za osnovne škole i Likovna umjetnost za gimnazije, MZO, 2019.
- ✓ Anita Šojat, *Snaga riječi*, čitanka za 6. razred osnovne škole

Artikulacija nastavnog sata				
DIO SATA	VRIJEME	ISHODI	AKTIVNOSTI UČENIKA	AKTIVNOSTI KNJIŽNIČARA
<b>Uvod</b>	5 min.	<b>OŠ LK A.6.1.</b> <i>Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje i služi se iskustvom usmjerenog opažanja.</i>	<p>Učenici sjedaju na mjesta.</p> <p>-----</p> <p>Učenici razvrstavaju vrste tiskovina - knjige, slikovnice, časopise i novine - koje su pomiješane po stolu.</p>	<p>Dočekujem i pozdravljam učenike.</p> <p>Raspoređujem učenike u skupine.</p> <p>-----</p> <p>Zadajem skupinama zadatak.</p>
<b>Motivacija</b>	10 min.	<b>OŠ HJ A.6.1.</b> <i>Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</i>	Učenik bilježi nepoznate pojmove u tekstu.	Interpretativno čitam tekst po ulomcima i vodim usmjereni razgovor.

<b>Obrada</b>	20 min.	<p><b>OŠ HJ A.6.2.</b>  <i>Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</i></p> <p><b>OŠ HJ C.6.2.</b>  <i>Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</i></p>	<p>Učenici definiraju pojam i iznose zaključke o dobivenim rezultatima.</p> <p>-----</p> <p>Učenik ciljano koristi informacijski izvor. Učenici prepoznaju ključne pojmove.</p> <p>Učenici autonomno i/li uz pomoć knjižničarke pronalaze traženu informaciju.</p>	<p>Dijelim listiće - pojmovnik koji će popuniti i koji će im služiti tijekom sata.</p> <p>-----</p> <p>Dijelim časopise: „Prolistajte i prokomentirajte časopis usmeno u grupi, izdvojite pojmove s vaših pojmovnika.“</p> <p>Zadatak za grupu: „Predstavi izabrani časopis.“</p>
<b>Završetak</b>	10 min.	<p><b>OŠ HJ C.6.1.</b>  <i>Učenik uspoređuje različito predstavljanje medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</i></p>	<p>Učenici iz starih časopisa prikupljaju podatke za organizaciju na panou (naslovnica, duplerica, dodaci...).</p> <p>-----</p> <p>Učenici na listiću boje smješka izabranom nijansom.</p>	<p>Zajednički uređujemo pano.</p> <p>-----</p> <p>Dijelim listić za samovrednovanje.</p>
<b>Evaluacija</b>				