| **ŠKOLA, UČITELJ/ICA** | | | | **ANKICA ŠUK ( OŠ OROSLAVJE)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | | | 1. | **HRVATSKI JEZIK** | | | | |
| **RB. SATA** | | |  |
| **DATUM** | | | 16. 4. |
|  | | | | | | | | |
| **MOTIVACIJSKA TEMA** | | | | **BRINEM O DRUGIMA** | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA** | | | | **ISPRIČAJ PRIČU (PRIČANJE PO NIZU SLIKA)** | | | | |
|  | | | | |
| **DOMENA** | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | | | | | | |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potreba drugih  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara cjelovitom rečenicom  - upotrebljava riječi: molim, hvala, oprosti, izvoli  - govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu  - izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem  - točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi  - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - razlikuje slova od drugih znakova  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima  - oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju  - piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, vlastita imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju  - piše rečenični znak na kraju rečenice | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I SUODNOSI S OSTALIM PREDMETIMA** | | | | | | | | |
| odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA/KAO UČENJE** | | | | | navedeno u opisu aktivnosti | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NASTAVNA SREDSTVA** | | | | |  |  |  | |
|  | | | |
|  | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | | | | **ISHOD I OPIS AKTIVNOSTI** | | | | **ISHOD**  **OČEKIVANJE** |
| zvjezdica | **UVODNI DIO SATA** | | | | | | | |
| Slobodno vrijeme | | | | Predstavljanje i upoznavanje s učenicima  Kako provodiš slobodno vrijeme? Kako možemo provoditi slobodno vrijeme na otvorenom? Nabroji neke aktivnosti koje možemo raditi kada je dan sunčan, kada pada snijeg, kada puše vjetar. A sada nađite sebi učenika s kojim ćete vježbati u paru. Legnite na pod i stavite svoja stopala na stopala prijatelja. Pomičite noge. Na što vas to podsjeća?( vožnju biciklom )  Tko od vas zna voziti bicikl? Gdje ga smijete voziti ? što treba staviti na glavu?  Sada ćemo ponovno voziti bicikl. Pažljivo slušajte zadatak dok vozite bicikl.  Biciklist juri. Brzo juri! Biciklist gleda okolo. Ugleda djevojčicu koja jede sladoled. Gleda djevojčicu i juri… BUUUMMM!! TRESSSS! Stop.  Što mislite što se dogodilo?  A sada pogledajte sličice na listiću. | | | | OŠ HJ A.1.1.  odr A.1.3. |
| zvjezdica | **GLAVNI DIO SATA** | | | | | | | |
| Pričanje po nizu slika | | | | Učenicima dijelim listić sa sličicama. Navodim ih da promatraju sličice. Izražavaju dojmove o viđenim sličicama. Postavljam pitanja: Tko su likovi u ovoj priči? Pokušajte smisliti ime dječaku i djevojčici. Neka bude naše domaće, zagorsko ime. Što se dogodilo dječaku' Zašto? Što je dječak odlučio? Koji alat je uzeo? Što je počeo raditi? Što je napravio? Kako su to prihvatili susjedi?  Djeco, mi ćemo sada pričati svojim zavičajnim jezikom. Kako se on zove?  Pogledajte riječi koje sam izdvojila: ( BECIKLIN; KEBICA; PUCICA; DEKLICA; KLADIVEC; ŠRAFINCIEGER; ŽURI SE DELATI;) Učenici čitaju riječi na ploči i objašnjavaju njihovo značenje | | | | OŠ HJ A.1.1. |
| Usmeno pričanje priče na kajkavskom jeziku  Pisanje kratkih rečenica tiskanim slovima | | | | Idemo sada pokušati smisliti po jednu rečenicu za svaku sličicu tako da rečenice budu na kajkavskom jeziku. Koristite riječi koje smo zapisali na ploču.  Učenici samostalno oblikuju kratke rečenice prema usmenom izražavanju. | | | | OŠ HJ A.1.4. |
| zvjezdica | **ZAVRŠNI DIO SATA** | | | | | | | |
| Čitanje napisanih rečenica | | | | Učenici čitaju napisane rečenice. | | | |  |
|  | | | |  | | | |
| domaća zaadaća.jpg | | **DOMAĆA ZADAĆA** | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |
| PLAN PLOČE | | | | | | | | |
| BECIKLIN KEBICA PUCICA DEKLICA KLADIVEC ŠRAFINCIEGER | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Evaulacija** | | | | Kako si se osjećao/ la dok je bila jurnjava na biciklu? Voliš li u školi govoriti kajkavskim jezikom?  Voliš li kad ti u razred dođu gosti? | | | | |
|  | | | | | | | | |