| Matična škola:  **OŠ Donja Stubica** | Razred: 4.c | Datum održane aktivnosti:  9. travnja 2024. | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nastavnu aktivnost osmislila i održala: | **Ksenija Sović**, učiteljica razredne nastave u OŠ Donja Stubica | | |

**PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE EDUKACIJSKE AKTIVNOSTI**

| Nastavni sat: | **Projekt Kajkaš KAJ? – Kajkame uz pesmu** |
| --- | --- |
| Ishodi aktivnosti: | Učenik na osnovi slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje pjesmu na književnom jeziku i kajkavskom narječju.  Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  Učenik temeljem slušanja upoznaje obilježja tradicijske glazbe Hrvatskog zagorja – *Nesla dekla v melin*.  Učenik navodi prevodi tekst tradicijske pjesme s kajkavskog narječja na književni jezik.  Učenik prepoznaje pjesmu *Gdje je onaj cvijetak žuti*.  Učenik pjevanjem izvodi pjesmu.  Učenik aktivno sudjeluje u radu u skupinama.  Učenik prevodi pjesmu *Gdje je onaj cvijetak žuti* s hrvatskog književnog (standardnog) jezika na kajkavsko narječje.  Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme *Gdje je onaj cvijetak žuti* na kajkavskom narječju.  Učenik ocjenjuje uspješnost sata putem evaluacijskog listića. |
| Metode učenja i poučavanja: | Metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, slušanje glazbe, pjevanja, rada u skupinama |
| Nastavna sredstva i pomagala: | računalo, projektor; zvučnici; PowerPoint prezentacija, nastavni listići za rad u skupinama, evaluacijski listići |
| Mjesto izvođenja: | učionica |
| Multimedijski i interaktivni sadržaji: | PowerPoint prezentacija |
| Privitak: | Evaluacija nastavnog sata |
| Napomena: | Iste nastavne aktivnosti provedene su u 3. i 4. razredu. |

**TIJEK EDUKACIJSKE AKTIVNOSTI**

| Tijek nastavnog sata: | **Uvodni dio (5 min)** |
| --- | --- |
| 1. **aktivnost**   Pozdravljanje, predstavljanje i upoznavanje s učenicima. |
| **Središnji dio (35 min)** |
| 1. **aktivnost**   Reprodukcija motivacijske pjesme *Nesla dekla v melin* nakon koje slijedi razgovor i analiza:  *Jeste li kad čuli/pjevali ovu pjesmu?*  *Jeste li razumjeli o čemu pjesma govori?*  *Na kojem je jeziku napisana?*  *Znate li što znače pojedine riječi?*  *Kako one glase na književnom jeziku?*  Usmeni zadatak:  Prevođenje teksta pjesme *Nesla dekla v melin* s kajkavskog narječja na hrvatski književni jezik. (PP prezentacija)   1. **aktivnost**   Zadatak – Pogodi pesmu!  Reproduciranje matrice pjesme *Gdje je onaj cvijetak žuti.*  Učenici pogađaju o kojoj je pjesmi riječ.  Pjevanje pjesme *Gdje je onaj cvijetak žuti* u cijelosti.   1. **aktivnost**   Rad u skupinama - Podjela učenika u četiri skupine.  Svaka skupina dobiva nastavni listić s napisanim originalnim tekstom pjesme *Gdje je onaj cvijetak žuti* na književnom jeziku. Zadatak skupine je tekst prevesti na kajkavsko narječje pazeći da stihovi odgovaraju melodiji pjesme. U svakom trenutku mogu zatražiti pomoć učiteljice ako ne znaju pojedinu riječ na kajkavskom.   1. **aktivnost**   Provjera radova u skupinama.  Svaka skupina pjevanjem izvodi svoju verziju pjesme. |
| **Završni dio (5 min)** |
| 1. **aktivnost** |
| Evaluacija nastavnog sata pomoću nastavnih listića.  Zahvala i pozdrav. |
|  | Napomena: Prilikom izlaganja, razgovora i davanja uputa tijekom održavanja nastavne aktivnosti poticati korištenje mjesnog/zavičajnog govora. |