

## PROJEKT KAJKAŠ KAJ?

### O PROVEDBI PROJEKTA:

1. Doći na metodičko-znanstveni okrugli stol u Kajkavianu - planirno sredinom siječnja
2. Doći na radni sastanak u Kajkavianu – planirano nakon točke 1.
3. Provesti anketu o korištenju kajkavskog u svom razredu
4. Održati u svojoj školi jedan nastavni sat na kojem se potiče korištenje kajkavskog i upoznaje mjesni govor – obavezno na kraju planirati evaluaciju koju ispunjavaju učenici – tijekom 2. polugodišta, najbolje poslije 2. dijela zimskih praznika
5. Napisati pripravu za taj sat i priložiti radne materijale- vidi točku 4.
6. Održati taj sat u gostima u ostale 4 partnerske škole – sukladno dogovoru s kolegicama
7. Ugostiti 4 kolegice na svom satu koja će održati ono što su one sa svojim đacima radile- sukladno dogovoru s kolegicama
8. Potaknuti učenike da provedu nagradnu aktivnost s učenicima (ovisno o uzrastu – niži razredi: trebaju u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku; viši razredi: trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom - šala, vic, zgoda... ispričanom na kajkavskom) i uratke dostaviti udruzi Kajkaviana (online ili u fizičkom obliku, kako je zgodnije) – tijekom mjeseca svibnja – do 26. svibnja je rok za dostavu uradaka
9. Potaknuti učenike (mlađima i pomoći) da glasaju za uratke učenika iz drugih škola – od 27.5. do 9.6.2024.
10. Doći na završnu svečanost s nagrađenim učenicima iz svoje škole – 14. ili 15.6.2024.

### **Realizacija projektnih aktivnosti - učiteljica Snježana Sitarić-Knezić; OŠ Oroslavje**

#### **1.NASTAVNI SAT HRVATSKOGA JEZIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI OROSLAVJE, 3. A RO- SNJEŽANA SITARIĆ-KNEZIĆ:**

**nastavni sat održan je 8. veljače 2024. u sklopu obilježavanja 100. dana u školi u ovoj nastavnoj godini**

#### **„DRAGI NAŠ KAJ“**

- a) Stvaralaštvo- pišemo sto riječi na kajkavskom narječju**
- b) Napiši činkvinu na kajkavskom uz pomoć nastalog rječnika.**

### **ISHODI:**

*Razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Uočava uvjetovanost uporabe zavičajnog idioma ili hrvatskog standardnog jezika komunikacijskom situacijom. Stvara na mjesnom govoru. (OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ B.3.4.)*

### **PROVEDBA AKTIVNOSTI u 3. a:**

U pripremnom dijelu sata prisjetili smo se nastavnoga sata Književni jezik i zavičajni govor. Ponovili smo da se naš jezik zove hrvatski jezik, da pišemo latiničkim pismom u kojem su glasovi/slova poredani abecednim redom, ponovili smo abecedu. Naveli smo zavičajne govore i pročitali stihove na zavičajnim govorima.

#### **1. MOTIVACIJA:**

##### **ISHOD AKTIVNOSTI:**

Učenik sluša pjesmu. Odgovara na pitanja i povezuje sadržaje.

Učenici slušaju i pjevaju pjesmu Ftiček veli.

<https://www.youtube.com/watch?v=1pfOaRErmVo>

Na kojem je narječju pjevana ova pjesma? U kojim se krajevima Republike Hrvatske govori kajkavskim narječjem? Pokaži na karti.

O kome govori ova pjesma? Što znači ftiček? Što je rekao ftiček u pjesmi? Da se ženil bode.

#### **2. ANALIZA PJESME- ČITANJE PJESME *FTIČEK, NIKOLA PAVIĆ***

ISHOD AKTIVNOSTI: Učenik sluša pjesmu, uči nove riječi i zapisuje.

Čitam pjesmu interpretativno, poštujući vrednote govorenog jezika.

*Jeste li razumjeli sve riječi u pjesmi?*

Učenici otvaraju svoje udžbenike na 32. stranici. Čitaju pojašnjenje nepoznatih riječi. Analizu pjesme provodim uz pomoć pitanja u udžbeniku. Učenici odgovore traže u pjesmi i podcrtavaju ih određenom bojom. Možeš li razumjeti pjesmu bez objašnjenja nepoznatih riječi? Kako se zove narječje kojim je napisana pjesma? Učenici svoj odgovor zapisuju u udžbenik.

#### **3. GLAVNI DIO:**

##### **a) UČENICI PIŠU STO RIJEČI NA KAJAKVSKOM NARJEČJU U GRUPAMA.**

Učenici su podijeljeni u pet grupa. Svaka grupa dobije jedan list papira na kojem su napisane imenice, glagoli i pridjevi na književnom jeziku. Zadatak je uz određenu književnu riječ napisati riječ na kajkavskom. Po završetku, svaka grupa čita svoje riječi, a ostali učenici navode još primjera za napisanu riječ ili ispravljaju krivo napisane i pročitane riječi.

##### **MATERIJALI:**

- **IMENICE:**  
<https://drive.google.com/file/d/18G9q1pVl8Gq3gjaheXEDitGg1ArVK3TM/view?usp=sharing>
- **GLAGOLO:**  
[https://drive.google.com/file/d/1y\\_qwUuLreWf9i4o5uFXs4LzCkhGAoOIi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1y_qwUuLreWf9i4o5uFXs4LzCkhGAoOIi/view?usp=sharing)
- **PRIDJEVI:**

<https://drive.google.com/file/d/1Ncqb4ci2d3BFwpSpV5IGgVyUfXLnwTgs/view?usp=sharing>

## **B) NAPIŠI ČINKVINU NA KAJKAVSKOM UZ POMOĆ NASTALOG RJEČNIKA.**

- ponovili smo što je činkvina
- za primjer smo napisali zajedničku činkvinu na ploči
- učenici su individualno pisali svoje činkvine na slobodnu temu, uz mogućnost korištenja nastalog rječnika kajkavskih riječi
- po završetku su učenici čitali svoje činkvine uz kratku analizu

### **MATERIJAL:**

- **Kako se piše činkvina:**  
[https://drive.google.com/file/d/1y5x5JJ6-QTB5vLedWwpr\\_mqUWbQaMg5h/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1y5x5JJ6-QTB5vLedWwpr_mqUWbQaMg5h/view?usp=sharing)
- **Primjeri učeničkih radova- činkvina:**  
<https://drive.google.com/file/d/1hSpYWW44GwjCzcUaxWnXUOQg7wR5PEk9/view?usp=sharing>

## **3. ZAVRŠNI DIO AKTIVNOSTI:**

### **EVALUACIJA**

Po završetku svih aktivnosti učenici su dobili listić za evaluaciju, a mogli su još napisati i svoj osvrt na cijeli dan u sklopu kojeg smo pisali rječnik na kajkavskom i svoje kajkavske činkvine.

[https://drive.google.com/file/d/1AOv0C442xofAnY8k1Rk2wCnA52PDP7\\_W/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AOv0C442xofAnY8k1Rk2wCnA52PDP7_W/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1SG1SYuEzAw3NRRRLProYr-6VcGeePprA/view?usp=sharing>

Učenicima su podijeljene i diplome za uspješno provedene aktivnosti.

### **MATERIJALI: SVE AKTIVNOSTI U FOTOGRAFIJAMA**

[https://drive.google.com/drive/folders/1-TlazrnX\\_mM8ffIL3ibHb\\_KhQ2JAi1HE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-TlazrnX_mM8ffIL3ibHb_KhQ2JAi1HE?usp=sharing)

### **IZVJEŠĆE ZA WEB STRANICU ŠKOLE:**

[https://drive.google.com/file/d/1om7JslJD3Kv1PxT\\_qv2Kq6Yexi5wfmvA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1om7JslJD3Kv1PxT_qv2Kq6Yexi5wfmvA/view?usp=sharing)

**WEB STRANICA ŠKOLE:** <https://os-oroslavje.skole.hr/100-dan-u-skoli/>

#### **4. ZAVRŠNA AKTIVNOST U PROJEKTU- OSLIKAVANJE PRIKUPLJENIH POSLOVICA**

**Zadatak:**

Istraži, zapiši i oslikaj jednu kajkavsku izreku.

**MATERIJALI:**

- *Oslikavanje poslovice:* [https://drive.google.com/file/d/1SdH-Gkk\\_gELJX1gMfDdw-caXRcNDAt6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SdH-Gkk_gELJX1gMfDdw-caXRcNDAt6/view?usp=sharing)