**NASLOV SCENARIJA PODUČAVANJA: Henry VIII and his six wives**

**Autor scenarija podučavanja**: Natalija Ređep, prof.mentor engleskog jezika

**Razred:** 3.k

**Predmet:** Engleski jezik

**Nastavna tema:** povijest Britanske monarhije

**Predviđeno vrijeme aktivnosti**: 1 školski sat

**Razina izvedbene složenosti:** srednja

**Nastavna sredstva i pomagala:** računalo, projektor, plakati

**Nastavne metode:** usmena produkcija, slušanje, suradničko učenje

**Oblici rada:** rad u grupi, individualni rad

**Odgojno obrazovni ishodi:**

**Domena A** SŠ (1)EJ 3.1. analizira duži izvoran ili prilagođeni tekst pri slušanju i čitanju

SŠ (1)EJ 3.2. govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom

primjerenim komunikacijskoj situaciji

**Domena B** SŠ (1)EJ 3.2. integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i

drugih kultura

**Domena C** SŠ (1)EJ 3.4. koristi se različitim tehnikama kreativnog izražavanja i prilagođava ih:

Kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima

i općim/stručnim sadržajima.

**Ishodi međupredmetnih tema:**

Učiti kako učiti:

uku A.1.4. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno

primjenjuje pri rješavanju problema

uku D.2.4. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i

ponuditi pomoć

Osobni i socijalni razvoj:

osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu

osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet

u odnosu na druge kulture

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:

ikt: C.5.3. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim

informacijama

ikt: D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava,

stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

**Vrednovanje:** kao učenje-samovrednovanje

**Zašto je odabrana ova tema?**

Henry VIII kao pripadnik Tudor dinastije značajan je za današnju Britansku povijest. Učenici će na taj način naučiti nešto o kulturi, civilizaciji i povijesti Britanije u tom razdoblju. Također primijetila sam da općenito kad govorimo o tom vladaru učenicima je posebno bilo zanimljivo podatak da je imao 6 žena od kojih su dijelile 3 imena. Učenici isto tako ponavljaju znanje u uporabi prošlih vremena. Učenici će raditi i u grupi pa se na taj način potiče međusobna suradanja kao i međupredmetna suradnja (povijest i strani jezik).

**OPIS AKTIVNOSTI**

**1 UVOD**

**Aktivnost 1:** Razgovor o ključnim pojmovima koji su bili zadani učenicima da kod kuće putem interneta saznaju nešto o njima.

**Nastavnik napiše pojmove na ploču:** power, church, the Tudor dynasty, the York dynasty, Wars of roses, protestants, queen Bloody Mary

**Ishod:** učenikrazumije značaj zadanih pojmova za prošle događaje.

**Organizacija razreda:** cijeli razred

**Kratak opis:** U razredu je postavljena slika Velike Britanije danas kao i slika iz 15. stoljeća. Učenici su imali zadatak da kod kuće nađu bitne informacije u vezi tog razdoblja. (Vlast, crkva, osvajanja, dinastija Tudora i dinastija Yorka, crvena i bijela ruža, Krvava Mary). Nastavnik pita da li učenici razumiju napisane pojmove i na što se odnose. Također već prije je 6 učenica dobilo zadatak da istraži informacije za svaku od žena Henrija VIII i predstavi je u par minuta. Tri učenice su izradile power point prezentacije, dok su ostale 3 izradile plakate.

4 min

**Aktivnost 2:** Učenici odgovaraju na pitanja nastavnika.

**Ishod:** učenikodgovara na pitanja koristeći prošla vremena (Past simple, Past Continuous i Past perfect)

**Organizacija razreda:** individualno

**Kratak opis:** Nastavnik postavlja pitanja u vezi pojmova na ploči.

* What was the most common name of the Tudors monarchs?
* Which church was founded by Henry VIII?
* What were the colours of roses in the Wars of roses?
* Why was Mary Tudor called „Bloody Mary?“
* Who was Henry VII?

5 min

**2 GLAVNI DIO**

**Aktivnost 1:** Prezentacija šest žena Henrija VIII

**Ishod:** učenikrazumije prezentiran tekst, kao i učenice koje prezentiraju govore tekst služeći se odgovarajućim jezičnim strukturama i stilom izražavanja.

**Organizacija razreda:** cijeli razred

**Kratak opis:** Tri učenice održavaju prezentaciju iznoseći ključne informacije, pokazujući slike o njihovom životu (Katarina Aragonska, Jane Seymour i Katarina Parr) dok su za ostale tri žene učenice izradile plakate i prezentirale ih ostalim učenicima. ( Anne Boleyn, Catherine Howard i Anne of Cleves).

20 min

**Aktivnost 2:** Razgovor o ključnim pojmovima koji su bili zadani učenicima da saznaju nešto o njima.

**Ishod:** učenikdobiva određene informacije iz zadanog konteksta

**Organizacija razreda:** cijeli razred

**Kratak opis:** Nakon završenih prezentacija učenici postavljaju pitanja u vezi informacija koje ih interesiraju. Nastavnik ih usmjerava i ispravlja pogreške. (leksičke, gramatičke ili daje informacije koje učenici nisu usvojili).

4 min

**3 ZAKLJUČAK**

**Aktivnost 1:** Učenici sudjeluju u kvizu

**Ishod:** formativno vrednovanje- kviz o odslušanim prezentacijama

**Organizacija razreda:** u grupama

**Kratak opis:** Učenici rješavaju kviz o šest žena Henrija VIII na radnim listićima. Grupa sa najviše točnih odgovora može odabrati temu za slijedeće prezentacije.

**Kviz:**

8 min

**Aktivnost 2:** Učenici analiziraju odgovore

**Ishod:** formativno vrednovanje- učenici imaju uvid u usvojenost informacija

**Organizacija razreda:** u grupama

**Kratak opis:** Nakon rješavanja kviza učenici dobivaju informacije zašto je odgovor točan ili nije.

4 min

DODATNO

Učenici mogu pogledati film ili TV emisiju o Henriju VIII i njegovim ženama.

httpps://www.bbc.co.uk