|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNI PODACI** | |
| **Ime i prezime** | Josipa Kardum |
| **Zvanje** | Profesor engleskog i talijanskog jezika i književnosti |
| **Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni** | OSNOVNA ŠKOLA BENKOVAC, Benkovac |
| **Adresa elektroničke pošte** | josipa.kardum@skole.hr |
| **Naslov metodičkih preporuka** | Brojevi od 1 do 10 (I numeri 1 a 10) |
| **Predmet (ili međupredmetna tema)** | Talijanski jezik |
| **Razred** | 4. (prva godina učenja) |
| **OBVEZNI ELEMENTI** | |
| **Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma** **predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)** | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ C.4.1. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. |
| **Tijek nastavnoga sata** | **1. Uvod (5 minuta)**  **Aktivnost: Motivacijski uvod**  Nastavnik postavlja pitanje: "Kako brojimo do 10 na hrvatskom? A na talijanskom?".  Kratko uvođenje u temu: brojevi su temelj jezika, često ih koristimo u svakodnevnim situacijama, kao što su kupovina, sportski rezultati i igre.  Nastavnik objašnjava kako će učenici danas naučiti brojati od 1 do 10 na talijanskom jeziku.  **2. Prezentacija (10 minuta)**  **Aktivnost: Vizualni i auditivni prikaz brojeva**  Nastavnik prikazuje prezentaciju s brojevima od 1 do 10, gdje se uz svaki broj pojavljuje školski predmet (gradivo obrađeno na prethodnom satu ili je vokabular potrebno uvesti sat prije obrade brojeva).  Nakon prezentacije svakog broja, učenici ga ponavljaju naglas za nastavnikom, naglašavajući izgovor.  **Aktivnost pjevanja:**  Nastavnik pušta kratku pjesmicu o brojevima od 1 do 10 (pjesma "I numeri da 1 a 10" na YouTubeu[**https://www.youtube.com/watch?v=uyF0FO4KNcQ&ab\_channel=SURPRISEIlcanaleCultdeibambiniitaliani**](https://www.youtube.com/watch?v=uyF0FO4KNcQ&ab_channel=SURPRISEIlcanaleCultdeibambiniitaliani)). Učenici prate i ponavljaju riječi brojeva uz ritam pjesme.  **3. Interaktivna aktivnost (10 minuta)**  **Aktivnost: Igra prepoznavanja brojeva**  Nastavnik pokazuje kartice s brojevima, a učenici moraju prepoznati broj i reći ga naglas.  **Aktivnost s loptom:** Nastavnik daje učenicima loptu, a svaki učenik koji primi loptu mora reći sljedeći broj u nizu (npr. prvi učenik kaže "uno", drugi "due", itd.). Ako pogriješe, igra se vraća na početak.  Ponavljanje igre nekoliko puta, ubrzavajući ritam.  **4. Vježbe na radnim listovima (10 minuta)**  **Aktivnost: Individualni rad**  Učenici dobivaju radne listove s vježbama prepoznavanja i pisanja brojeva. <https://carnet-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/josipa_kardum_skole_hr/EeReYWlLsQtGmLAoDEHI9RABWVQcXFnw_5XMJWjPvWb43Q?e=th5JfV>  Nastavnik prolazi među učenicima, pomaže im i ispravlja pogreške.  **5. Zaključna aktivnost (5 minuta)**  **Aktivnost: Kratki kviz**  Nastavnik provodi kratak digitalni kviz <https://wordwall.net/resource/78276936/talijanski-jezik/numeri-1-a-10>  Zajedno s učenicima komentira rezultate kviza.  **Domaća zadaća**  Radni listić <https://carnet-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/josipa_kardum_skole_hr/EflXULUHw8hJh1jaqBNJSoYB2AXGYO7rLXsRV4aGrLUjOg?e=vdGzzu> |
| **Sadržaji koji se koriste u aktivnostima** | Sličice s brojevima  Power point prezentacija s brojevima  Radni listići  You tube video  Lista za procjenu |
| **Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute** | Vrednovanje za učenje -samovrednovanje uz pomoć liste za procjenu (semafor na zidu)  Vrednovanje kao učenje kviz <https://wordwall.net/resource/78276936/talijanski-jezik/numeri-1-a-10>  Vrednovanje naučenog - test nakon što se obradi tema (razumijevanje slušanjem) |
| **Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNI ELEMENTI** | |
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema | Uporaba IKT  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Učiti kako učiti  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost |  |
| Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama |  |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima | Daroviti učenici uvježbavaju vokabular rješavajući križaljku  <https://wordwall.net/resource/78341490> |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) |  |
| Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje | Autor svih sadržaja (osim you tube videa): Josipa Kardum  <https://www.youtube.com/watch?v=uyF0FO4KNcQ&ab_channel=SURPRISEIlcanaleCultdeibambiniitaliani>  <https://wordwall.net/resource/78276936/talijanski-jezik/numeri-1-a-10>  <https://wordwall.net/resource/78341490>  <https://carnet-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/josipa_kardum_skole_hr/EeReYWlLsQtGmLAoDEHI9RABWVQcXFnw_5XMJWjPvWb43Q?e=th5JfV>  <https://carnet-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/josipa_kardum_skole_hr/EflXULUHw8hJh1jaqBNJSoYB2AXGYO7rLXsRV4aGrLUjOg?e=vdGzzu> |