

Njemački jezik, 2. strani jezik, 1.god. učenja -4. razred
PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT

NASTAVNA JEDINICA: Hallo! Wie geht's?

ISHODI SATA:

OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.

OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.

OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.

OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.

OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr. B2.2.Razvija komunikacijske kompetencije

uku. D.2.2. Suradnja s drugima

uku. B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena

CILJEVI SATA:

Znati osnovne fraze za pozdravljanje, predstavljanje i pitanje o raspoloženju.

Razviti govornu i slušnu vještinu kroz kreativne igre, pjesmu i pokret.

Poticanje suradnje i međusobne podrške među učenicima kroz grupne aktivnosti.

TIJEK SATA:

MOTIVACIJA- na ploči je cvijet i latice su savijene prema unutra.Učenici dolaze do cvijeta i otkrivaju latice, na svakoj latici je jedan pozdrav-učenici izgovaraju i pozdravljaju ostale učenike.U sredini cvijeta je pitanje Wie geht's?

Pojmovi su : Hallo! Hey! Guten Tag! Servus! Na?Moin!Grüß dich! Halli-hallo!

1. AKTIVNOST- „Pozdravni lanac“ (10 minuta)

Učenici se okupljaju u krug.

Učitelj/ica započinje igru tako da izgovara jedan od pozdrava, postavlja pitanje Wie

geht's? te rukom pokazuje na jedan od emotikona na ploči. 😊 😐 😞

Svaki učenik ponavlja prethodni pozdrav i dodaje svoj (npr. učitelj/ica: „Hallo!“, učenik: „Hallo!“, zatim „Hey!“) i govori jedno od raspoloženja ispod emotikona

Igra ide u krug, a učenici moraju zapamtiti sve pozdrave koji su izgovoreni.

Ako netko zaboravi pozdrav, učiteljica pomaže ponoviti.

2. AKTIVNOST-učitelj/ica sada učenicima nabraja pozdrave u njemačkom jeziku prema situacijama i ovisno o dijelu dana te prevodi na hrvatski kao i raspoloženja. (5 minuta)

3. AKTIVNOST- prema ilustraciji učenici se u paru međusobno pozdravljaju-srce je

zagrljaj i Hallo!, stisnuta šaka- Grüß dich! rukovanje-Guten Tag!mahanje-Tschüss! ili Auf Wiedersehen!(5 minuta)



4. AKTIVNOST-čitanje dijaloga-učitelj/ica čita rečenice iz stripa , zatim učenici u parovima, nakon toga samostalno ispunjavaju jedan oblačić u kojem se pozdravljaju i predstavljaju na jedan od načina koji je napisan u nastavnom listiću. Slijedi provjera napisanog.(10 minuta)

5. AKTIVNOST-WER BIN ICH?10-ak minuta

Učitelj/ica dijeli učenicima kartice s imenima , učenici si kartice lijepe na čelo i šeću po razredu, na zaustavljanje glazbe ili <https://www.online-stopwatch.com/bomb-countdown/> učenici koji nose karticu pitaju drugog učenika jedno od ponuđenih pitanja s ploče za ime, drugi učenik odgovara.

(imena su na karticama: Claudia, Michael, Thomas, Moritz, Boris, Emili, Manfred....

6. AKTIVNOST- SAMOVREDNOVANJE-uz pomoć riječi na kotaču, učenici

prevode riječ i slažu ili pitanje ili izjavnu rečenicu. Učitelj/ica pomaže po potrebi.

<https://wheelofnames.com/de/yd6-uju> (5 minuta)

7.DOMAĆA ZADAĆA-nastavni listić je u prilogu

PLAN PLOČE

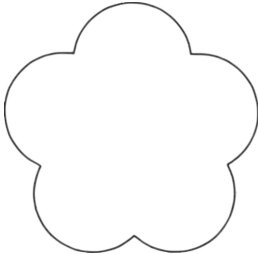
Datum

Hallo! Wie geht's?

Grüße
Pozdravi

Guten Morgen! Dobro jutro!
Guten Tag! Dobar dan!
Guten Abend! Dobro večer!
Gute Nacht! Laku noć
IMMER-UVIJEK
Hallo!Hi!Hey! Grüß dich! Halli-hallo!
Bok pri susretu!

Auf Wiedersehen!Doviđenja
Tschüss!Bok na odlasku!
Bis bald!



sich vorstellen-Predstaviti se

Wer bist du?

Ich bin....

Wie heißt du?

Ich heiße....

Was ist dein Name?

Mein Name ist....



sehr
gut



gut



sehr
schlecht