

e-Škole

Upotreba interaktivnih ekrana u nastavi



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOVI



Operativni program
KONKURENTNOST
I KOHEZIJA



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI

CARNET

Cilj webinara

- opisati prednosti korištenja interaktivnih ekrana u nastavi
- opisati mogućnosti i specifikacije interaktivnih ekrana
- opisati dostupne alate u operativnom sustavu ekrana
- prikazati primjere dobre prakse korištenja interaktivnog ekrana

Ishodi učenja (I)

Nakon webinara polaznici će:

- **Opisati mogućnosti korištenja interaktivnog ekrana** u nastavi (srednja razina digitalnih kompetencija iz područja Učenje i poučavanje).
- **Primijeniti osnovne funkcionalnosti interaktivnog ekrana** i ugrađenih alata u pripremi i provođenju nastave (početna razina digitalnih kompetencija iz područja Učenje i poučavanje).

Ishodi učenja (II)

- Opisati mogućnosti korištenja interaktivnog ekrana u nastavi, uključujući **poticanje učenjskih aktivnosti i dvosmjerne komunikacije** u nastavom procesu (srednja razina digitalnih kompetencija iz područja Učenje i poučavanje).

Sadržaj webinara

Trajanje	Sadržaj, aktivnosti
10 min	Uvod u webinar
10 min	Tradicionalna nastava nasuprot interaktivne nastave
35 min	<ul style="list-style-type: none">• Interaktivni uređaji – pametni telefon, tablet, interaktivna ploča• Interaktivni ekran iz projekta e-Škole II. faza• Interaktivni ekran u nastavi
15 min	Upoznajmo mogućnosti rada s interaktivnim ekranom bez drugih uređaja u učionici
20 min	Upoznajmo mogućnosti rada s interaktivnim ekranom i spajanjem drugih uređaja u učionici
10 min	Završne misli i evaluacija webinara

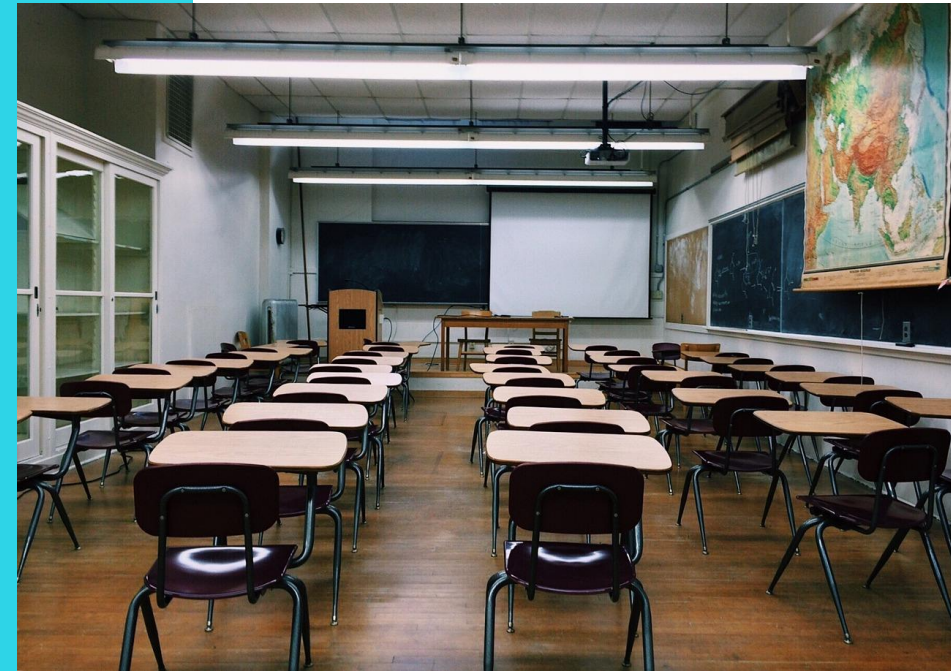


Promislite o svojoj pedagoškoj praksi :

*S kojim se izazovima pri korištenju tehnologije
susrećete u učionici?*

Jeste li ih uspješno riješili?

Tradicionalna nastava nasuprot interaktivne nastave



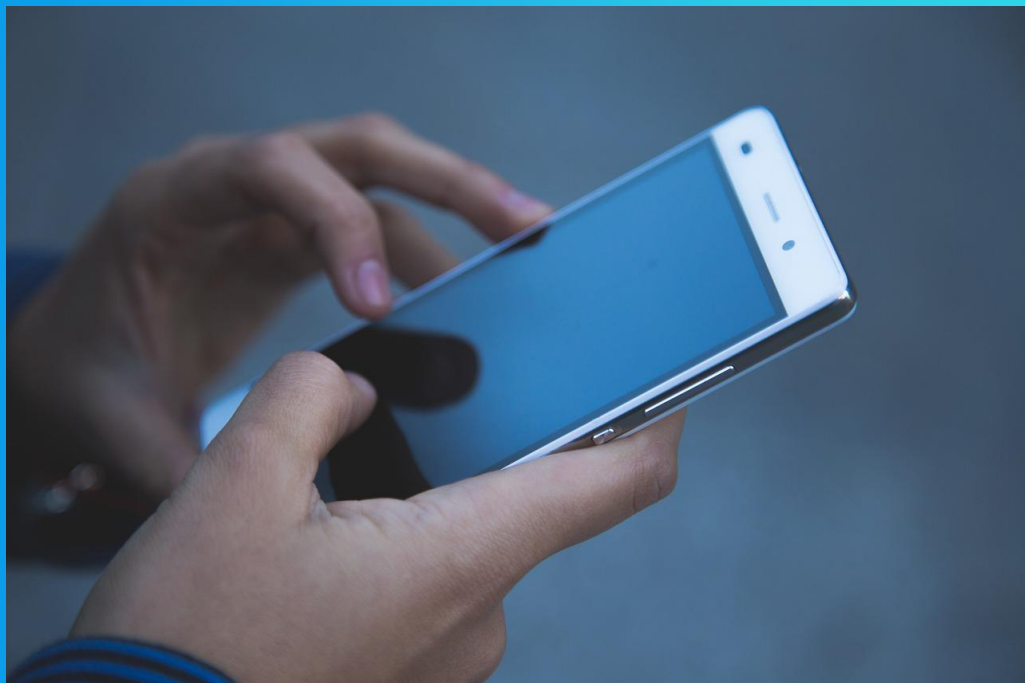
Karakteristike tradicionalnog načina predavanja i interaktivne nastave



Pametni
telefon, tablet,
interaktivna
ploča



Korištenje pametnog telefona



- Upotreba online igara (npr. Kahoot) za motivaciju učenika
- Raznolikost nastave zbog neograničenih mogućnosti pametnih uređaja
- Brz pronalazak informacija (npr. upotreba online rječnika)
- Mobilni telefoni su na stolu i omogućavaju nastavniku kontrolu njihovog korištenja
- Učenici teško stvaraju sadržaje na uređajima

Korištenje tableta



- Online igre - Bookwidgets, LearningApps, Google Maps, Quizizz, CARNET-ov e-Laboratorij, Worldwall, Thinglink, Popplet, Wizer.me, My Puzzle, Jigsaw i sl.
- Korištenje digitalnih udžbenika
- Dijeljenje i pregled radnih materijala (prezentacije, video isječci, digitalni nastavni listići)
- Učenici mogu lakše stvarati vlastite sadržaje i dijeliti ih
- Nedovoljan broj uređaja – namijenjeni su grupnom radu

Korištenje interaktivne ploče



- Prikazivanje prezentacijskog sadržaja
- Uporaba animacija i interaktivnog materijala – programi dinamične matematike (Geogebra)
- Naglašavanje i označavanje – npr. interaktivnom olovkom ili prstom označite dio slike ili teksta koji želite posebno naglasiti
- Učenik koristi ploču s naprednim mogućnostima (npr. digitalni šestar)
- Jednosmjerna komunikacija – „skupo prezentacijsko platno”

Interaktivna nastava



Interaktivni ekran



Interaktivni ekran

- Interaktivni ekrani uspješno povezuju različite stilove učenja
- Nastavnici imaju mogućnost odabira pripreme raznovrsnog nastavnog sadržaja
- Zamjenjuje više uređaja odjednom



Kako prilagoditi svoju učionicu za korištenje interaktivnog ekrana?

Koji su vam dodatni uređaji potrebni da bi se u učionici ostvarila dvosmjerna komunikacija?

Kako ćete pripremiti učenike za korištenje interaktivnog ekrana u nastavi?

Upoznajmo interaktivni ekran iz projekta e-Škole II. faza



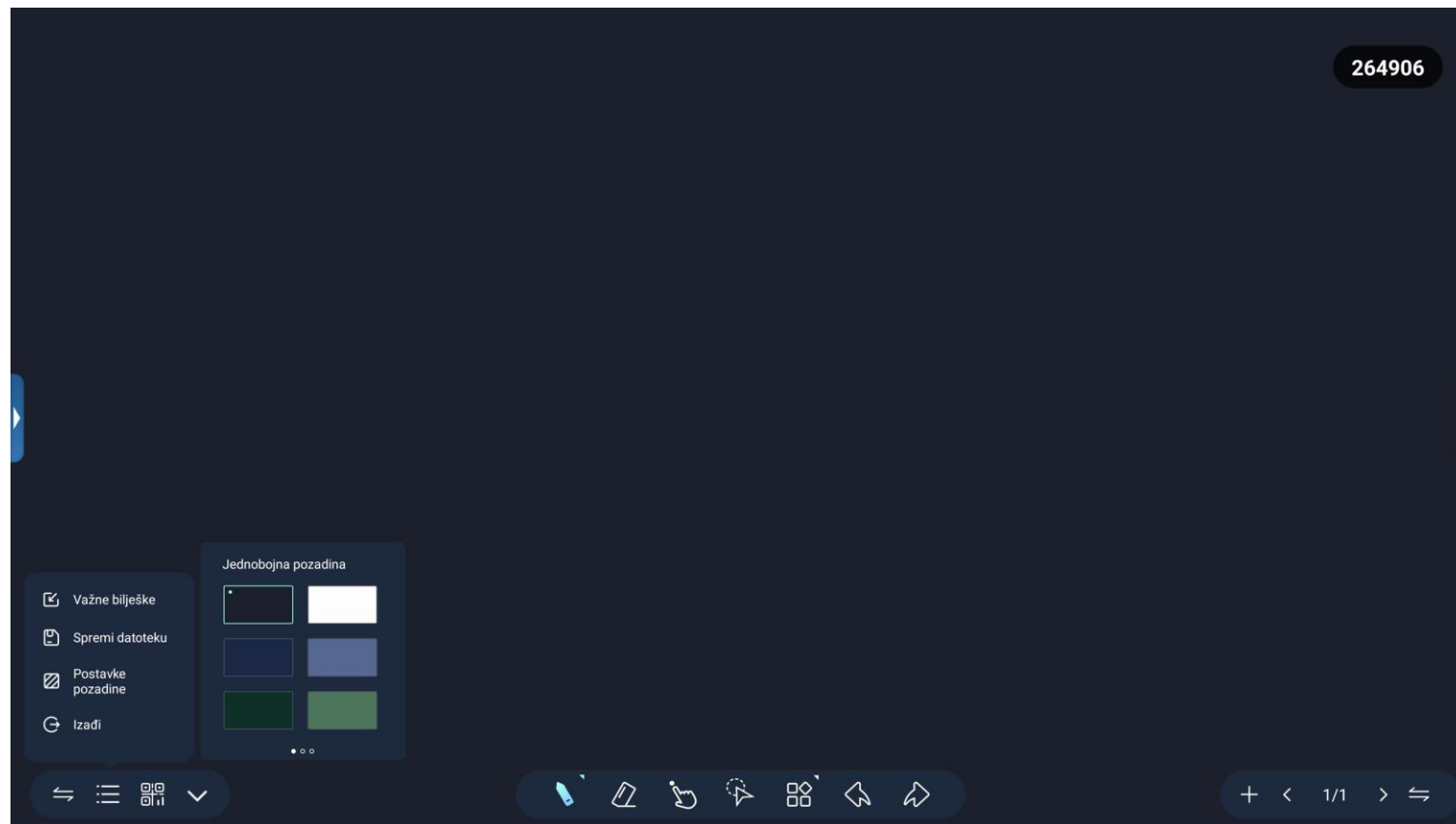
Interaktivni ekran u nastavi



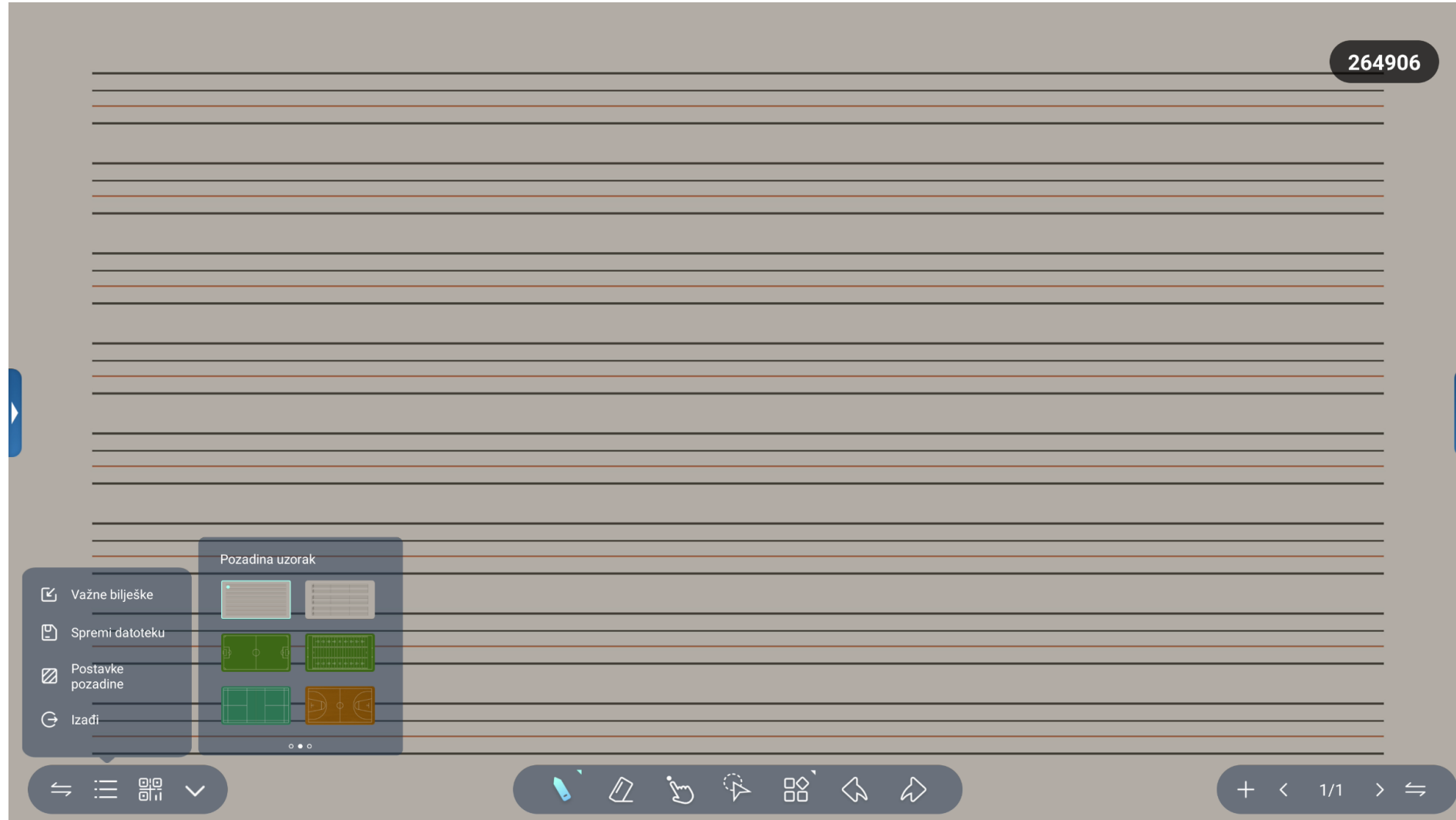
www.menti.com



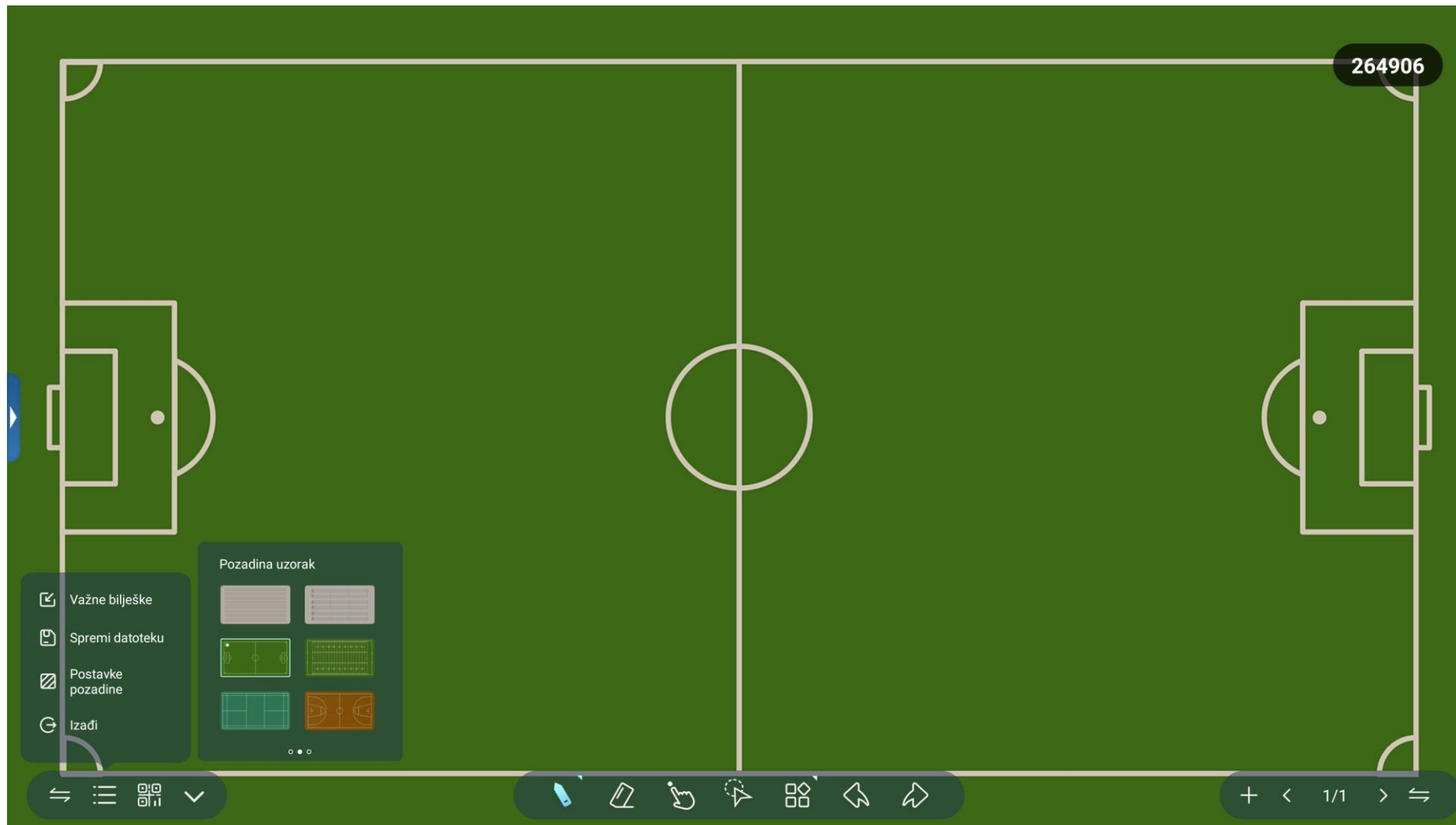
Upoznajmo
mogućnosti
rada s
interaktivnim
ekranom **bez
drugih uređaja**
u učionici –
aplikacija
S White



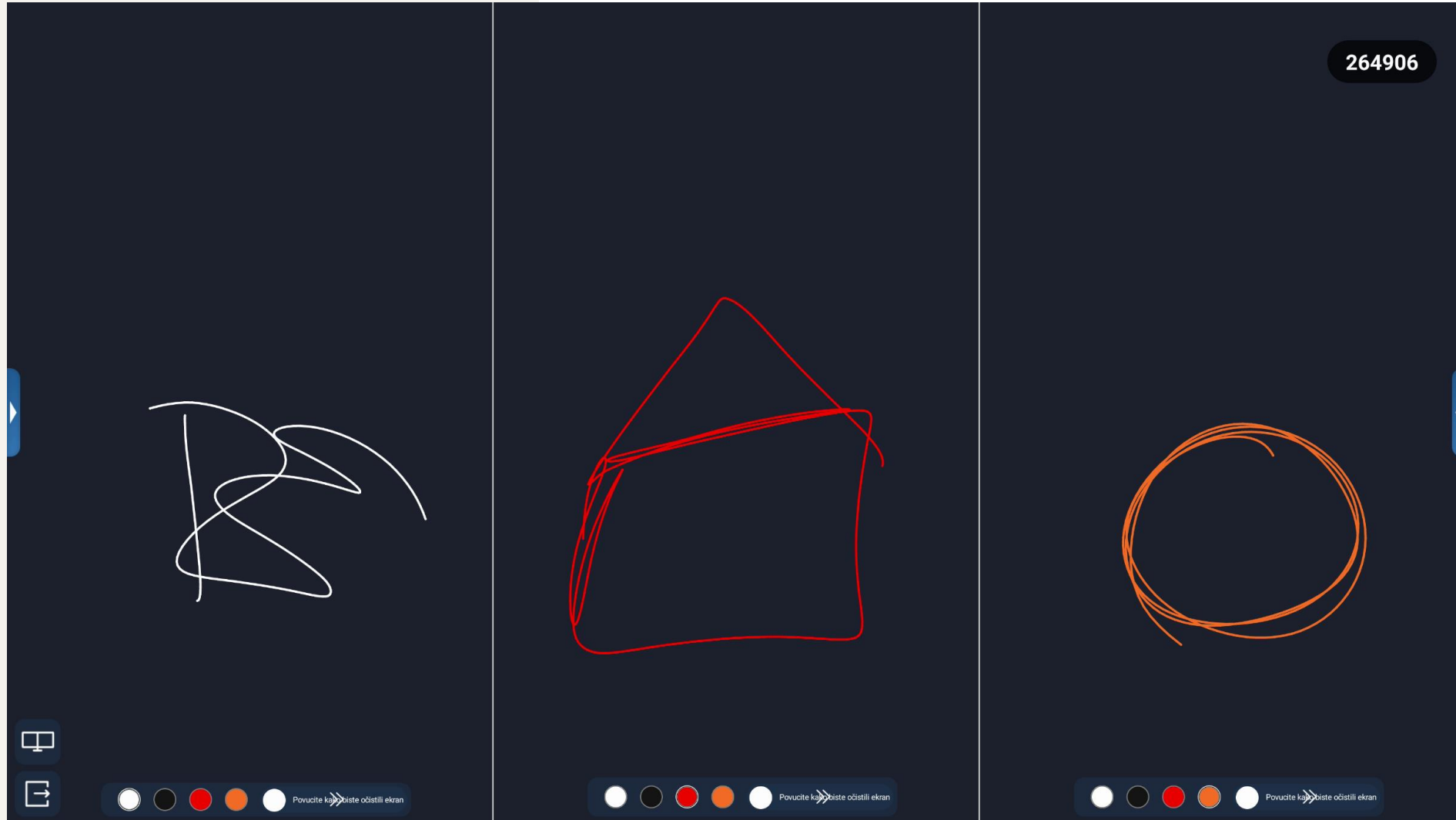
Kajdanka



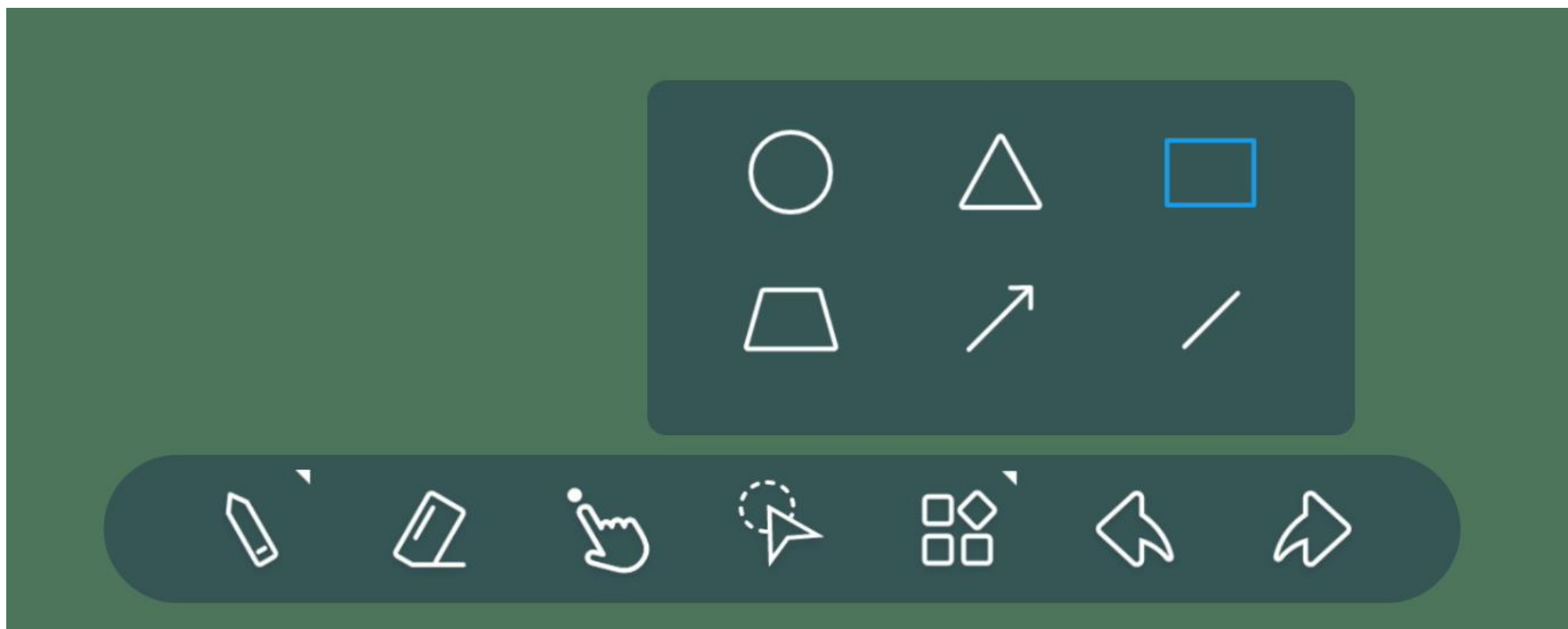
Sportski teren



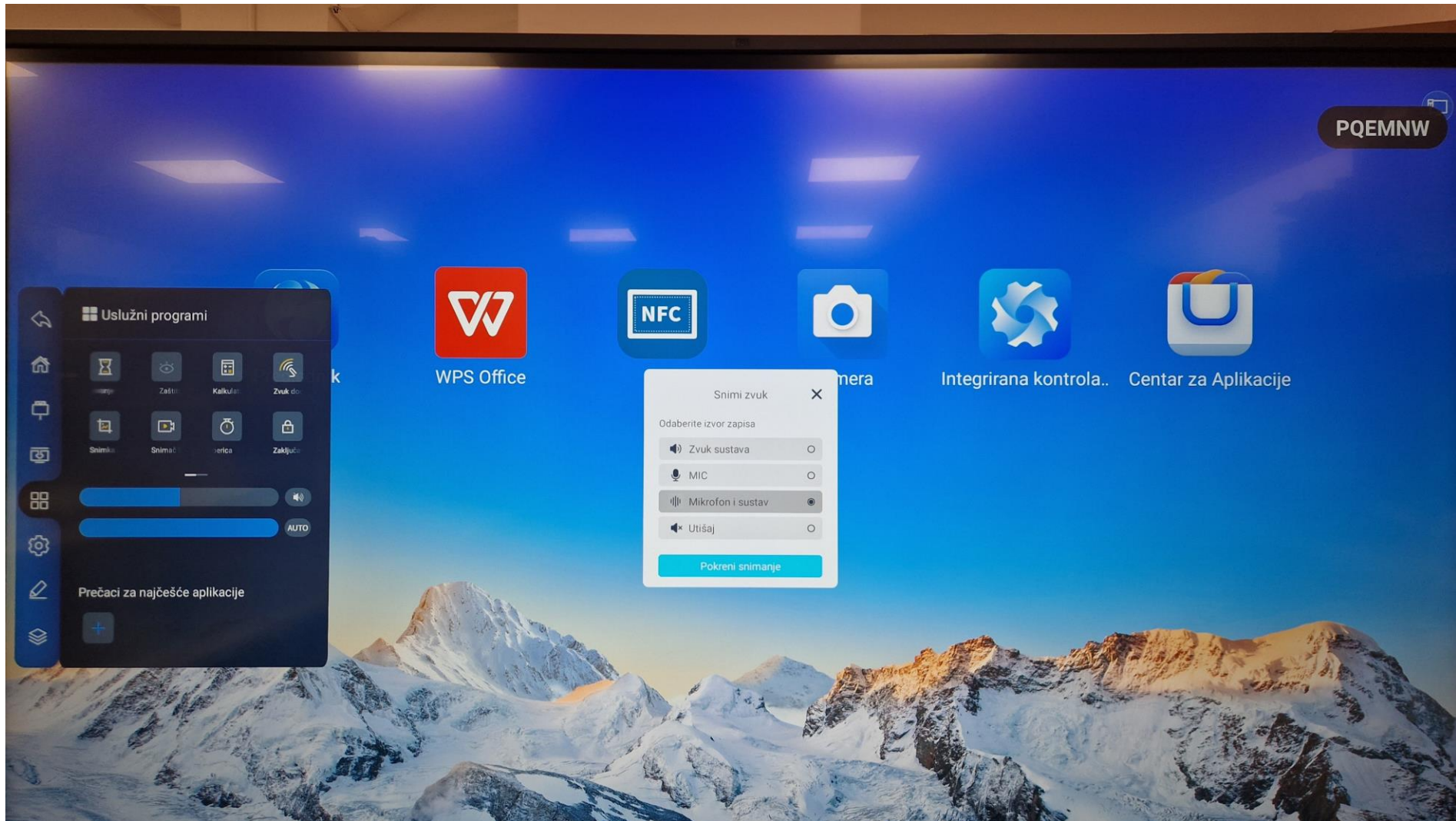
Istovremeno korišćenje ekrana – 3 učenika



Umetanje objekata



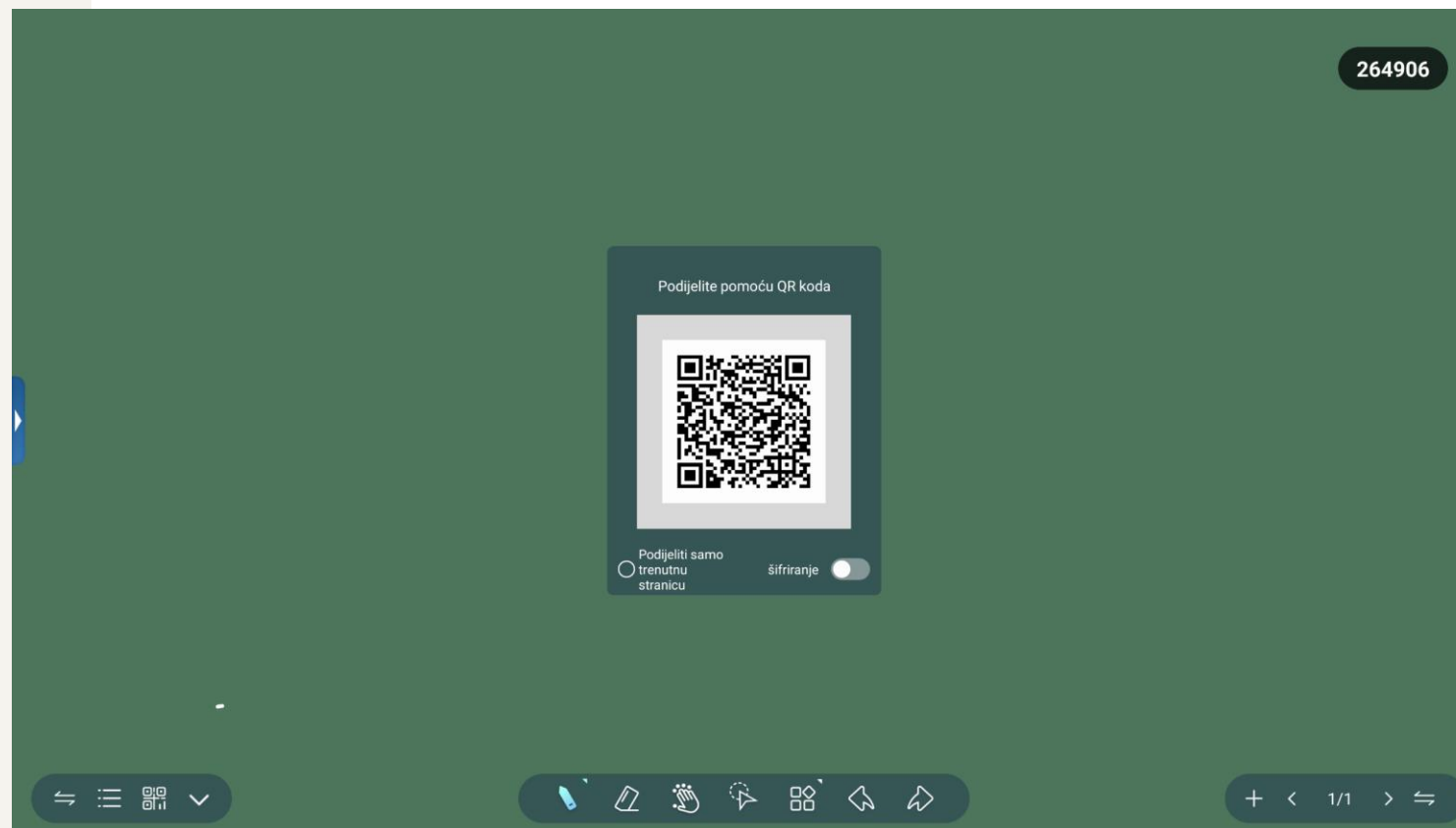
Snimač ekrana i zvuka



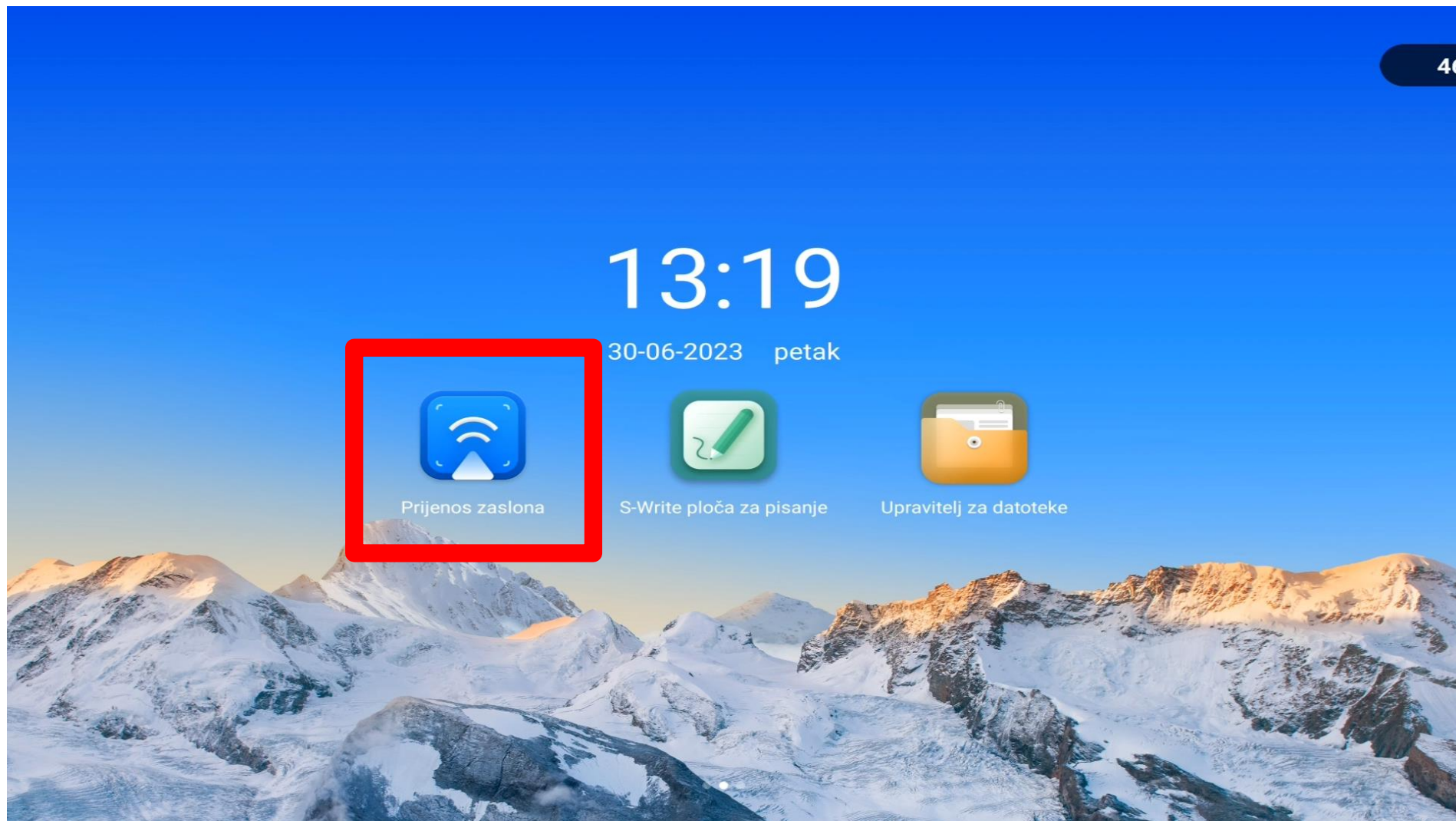
www.menti.com



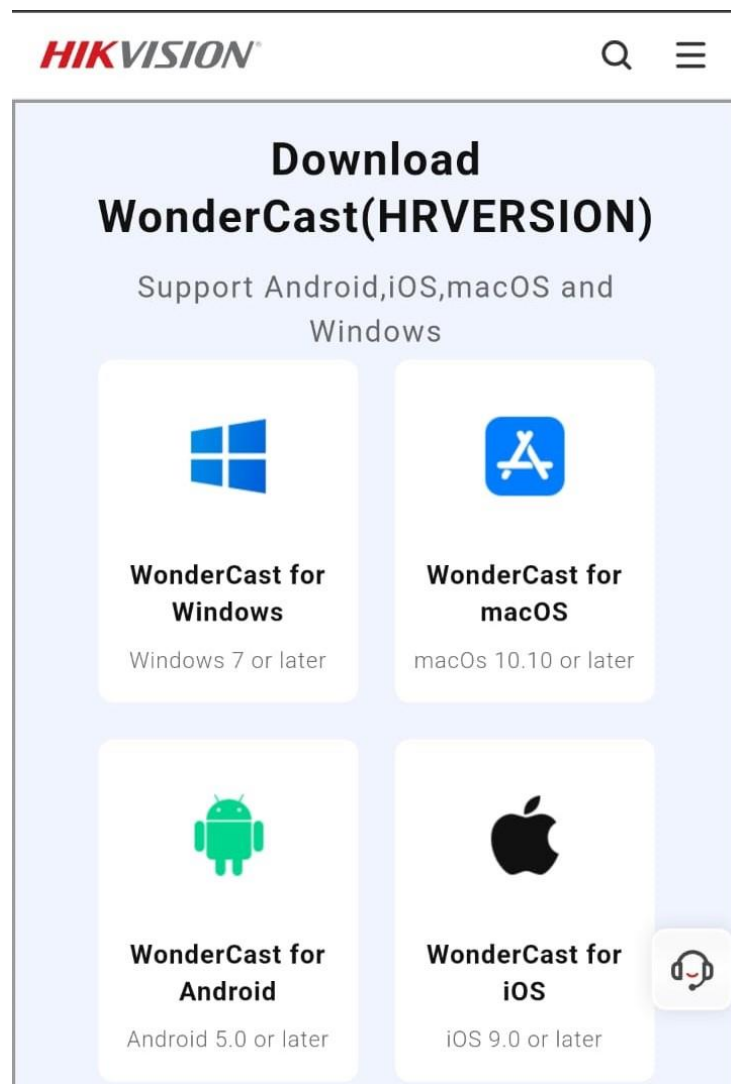
Upoznajmo
mogućnosti
rada s
interaktivnim
ekranom i
**spajanjem
drugih
uređaja u
učionici**



Aplikacija WonderCast



Preuzimanje aplikacije WonderCast



Aplikacija Wondercast

Screen Mirroring



Reverse Screen Mirroring



068298

Zrcaljenje zaslona PC-ja



Zrcaljenje Mac računala

1. Priključite bežičnu mrežu **"SnT_Guest_5G"**.
2. Kliknite Zrcaljenje zaslona, odaberite **IDB-CRO** za pokretanje zrcaljenja.



Zrcaljenje mobilnog telefona

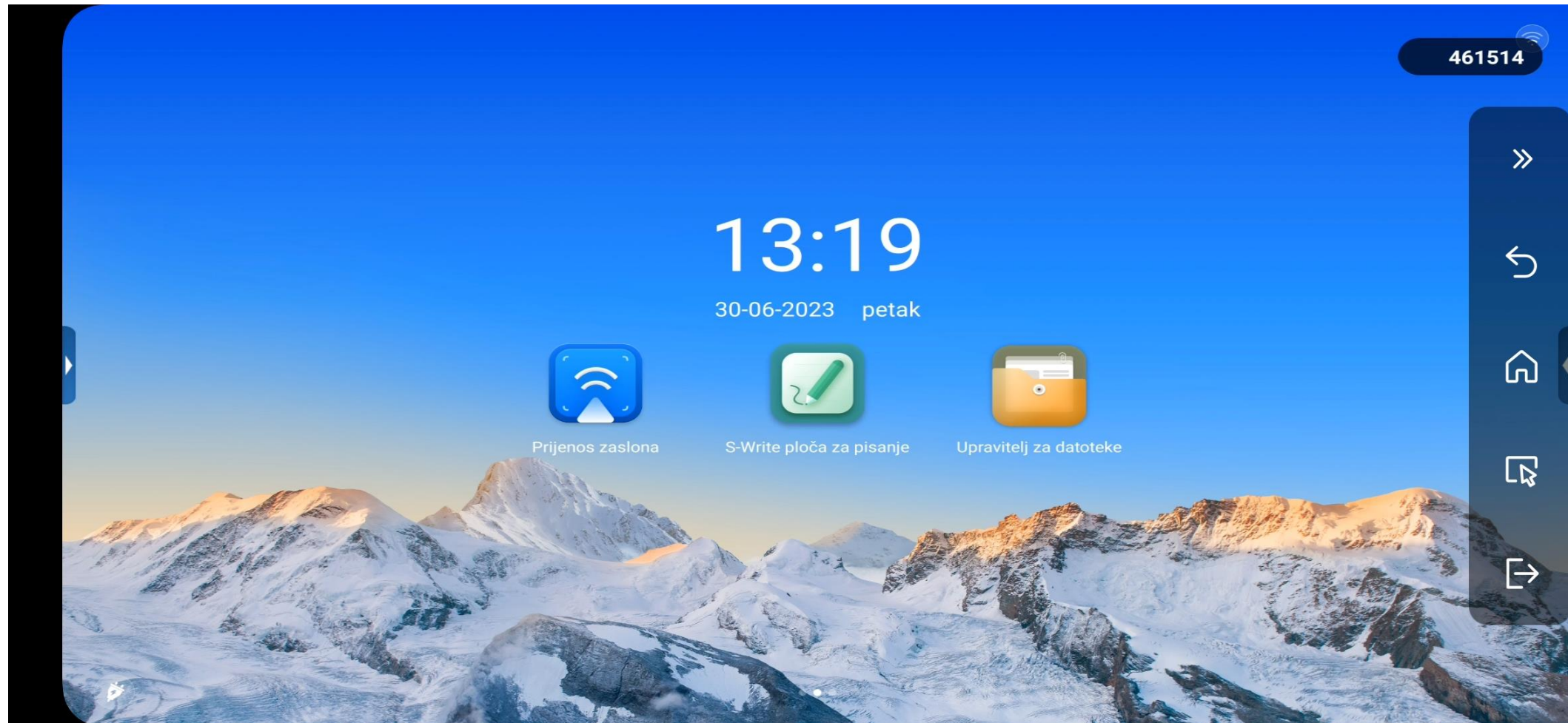


Skenirajte QR kôd za zrcaljenje zaslona

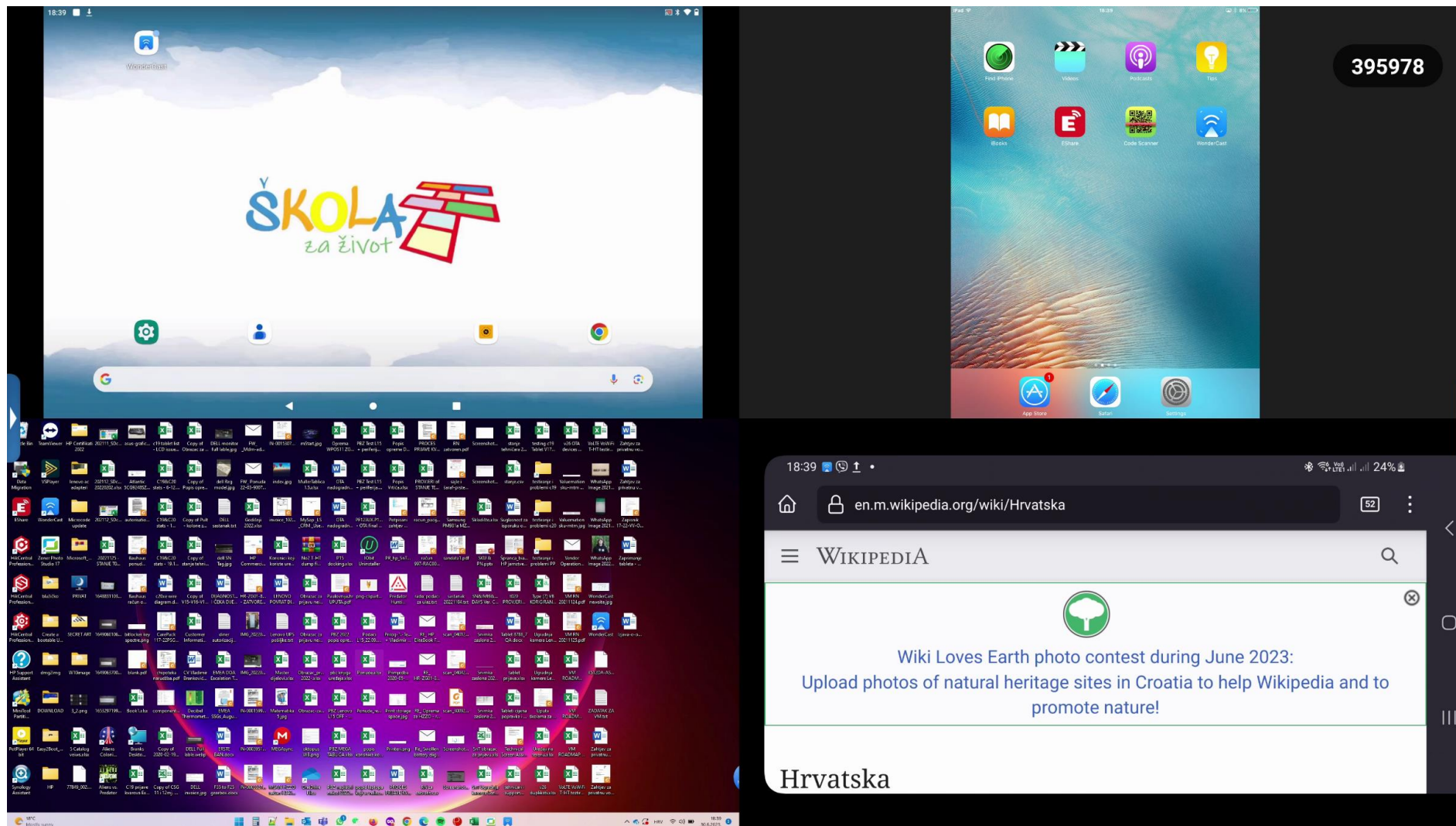
1. Omogućite žarišnu točku interaktivnog ravnog zaslona.
2. Otvorite mobilnu aplikaciju **WonderCast**
3. Skenirajte gornji QR kod za automatsko povezivanje i pokrenite zrcaljenje.



Zrcaljenje ekrana na učenički uređaj



Zrcaljenje učeničkih uređaja na ekran

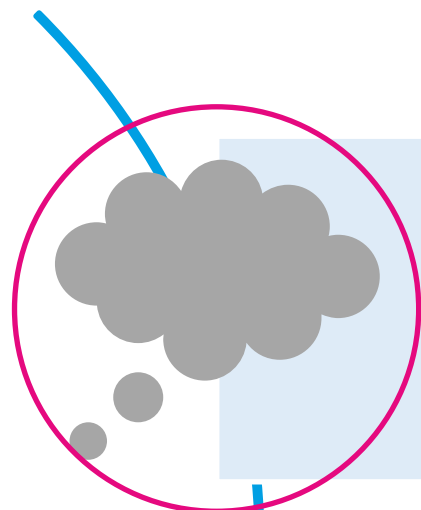


Aktivnosti

- Suradničko i istraživačko učenje
- Interaktivne igre i kvizovi
- Demonstracija i simulacija
- Praćenje napretka i brze povratne informacije
- Virtualne ekskurzije i posjeti
- Oluja ideja
- Analiziranje teksta

www.padlet.com





Evaluacija webinarara

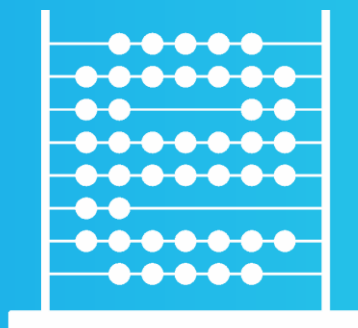
*Poveznica u Q&A panelu ili
skenirajte QR kod*



Potvrde o sudjelovanju u
aplikaciji za prijavu (EMA)

Kontakt edukacije u e-Škole projektu:
e-skole-edukacija@skole.hr

CARNET-ova korisnička podrška:
helpdesk@skole.hr



e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
(II. FAZA)

Projekt je sufinancirala Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova.
Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnoga razvoja
i fondova Europske unije: www.strukturnifondovi.hr

Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET.

Kontakt: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET | Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb
Tel.: +385 1 6661 616 | www.carnet.hr



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons
Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima
4.0 međunarodna.