

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Pripovijedanje, opisivanje i dijalog

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Dubravka Granulić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

21.01.2019.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

5. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Hrvatski jezik

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - Književnost i stvaralaštvo

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnog teksta.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
MOJ KUĆNI LJUBIMAC	Učenici se grupiraju u trojke sa zadatkom da predstave ostalima svog kućnog ljubimca. Za ovu aktivnost imaju 2 minute, a potom grupiraju drugu trojku i ponovno predstavljaju kućnog ljubimca.
ČITANJE TEKSTA TATINA VJEVERICA (MAJE GLUŠČEVIĆ) U LJUBIČASTOJ ČITANCI	Učenik čita tekst (u sebi) sa zadatkom da prepriča tekst sažeto svom paru u klupi.
NASTAVNI LISTIĆ - PRIPOVIJEDANJE, OPISIVANJE, DIJALOG	Učenici se dijele u stalne skupine sa zadatkom da pronađu primjere pripovijedanja, opisivanja i dijaloga u tekstu te odrede pripovjedača u tekstu.
ČEMU SLUŽE UMANJENICE?	Učenici u istim skupinama pronalaze u tekstu umanjenice te zaključuju koja je njihova uloga u tekstu.
IGRA ULOGA: INTERVJU S VJEVERICOM	Učenici su u parovima. Jedan od njih je ljubitelj životinja, a drugi je vjeverica. U razgovoru vjeverica treba ispričati kako je dobila svoj kitnjast rep. U razgovoru oba sudionika trebaju upotrijebiti nekoliko umanjenica.
DA SAM NA OČEVOM MJESTU...	Učenici završavaju pisano započetu misao i čitaju ju svom prijatelju u klupi.
EVALUACIJA SATA	Učenici podižu palac ako smatraju da su naučili što je pripovijedanje, opisivanje ili dijalog na satu. Ako im nešto nije jasno, spuštaju palac prema dolje. Oni koji su nesigurni palac polažu u vodoravan položaj.

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

Ljubičasta čitanka čitanka za peti razred Profil Klett

Potrebno predznanje

Učenici trebaju poznavati pojam opisivanje i umanjenice.

Dodatne napomene

Učenike rasporediti u skupine na početku sata prema igri "Neka se slijepe." Igra se izvodi na sljedeći način: na uputu "Hodaj!" učenici se slobodno kreću prostorom. Na uputu "Neka se slijepe...dvije noge!" učenici traže najbližu osobu i stavljaju nogu uz nogu. Upute mogu biti: "Neka se slijepe: četiri lakta pet koljena tri glave..." Kada se učenici spoje u trojke učitelj može započeti s motivacijskim dijelom sata Moj kućni ljubimac. Stalne skupine su unaprijed određene i obuhvaćaju učenike različitih sposobnosti i predznanja a sa ciljem da učenici u skupini pomažu jedni drugima. Nastavni listić možete pronaći na linku: <https://1drv.ms/w/s!AsYUtiz4nadCkReUsrmh0YKeCDiA> Nakon improvizacije vježbe Intervju s vjevericom učitelj odabire nekoliko parova koji pred ostalima izvode svoj intervju (potrebno je unaprijed odrediti vrijeme trajanja intervjua npr. 2-3 minute).

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Pripovjedne tehnike

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Ne

KLJUČNE RIJEČI

pripovijedanje, opisivanje, dijalog

OPIS

Materijali su nastavnička priprema namijenjena učiteljima nastavnica za izvođenje sata Hrvatskog jezika iz područja Književnost i stvaralaštvo. Pripremu je moguće izvesti tijekom jednog nastavnog sata. Sastoji se od niza aktivnosti koje potiču učeničku suradnju i aktivni rad na književnom tekstu.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Dubravka Granulić

TEHNIČKI REALIZATORI

Jadranka Knežević

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- studentima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

niska razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
starija osnovnoškolska dob	do jednog sata	Nastavnička priprema

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Potreban login na repozitorij