

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE USMENE PROVJERE

Od iznimne je važnosti postaviti **objektivne kriterije** za usmenu provjeru znanja kako bi nastavnik izbjegao subjektivni doživljaj sadržaja koje će učenik iznijeti.

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	1	2	3	4
poznavanje sadržaja nastavne teme na razini znanja	učenik definira traženi pojam/pojavu/proces bez pojašnjenja i argumentacije	učenik definira traženi pojam/pojavu/proces i uz pomoć nastavnika ukratko opisuje njegovu povezanost s ostalim pojmovima/pojavama/procesima vezanim uz nastavne sadržaje	učenik definira traženi pojam/pojavu/proces i uz manju pomoć nastavnika opisuje njegovu povezanost s ostalim pojmovima/pojavama/procesima vezanim uz nastavne sadržaje i argumentira svoj odgovor primjerima	učenik stavlja u odnos traženi pojam/pojavu/proces s nekim drugim pojmom/pojavom/procesom i bez pomoći nastavnika izvodi zaključke o uzročno-posljedičnim vezama između njih, izdvaja prednosti/nedostatke
poznavanje sadržaja nastavne teme na razini primjene	učenik definirani pojam/pojavu/proces može primijeniti u samo jednoj radnji ili postupku, ne može opisati uzročno-posljedične veze između ponuđenih pojmova/pojava/procesa	učenik definirani pojam/pojavu/proces može primijeniti u dvije radnje ili postupka, može opisati uzročno-posljedične veze između ponuđenih pojmova/pojava/procesa	učenik definirani pojam/pojavu/proces može primijeniti u tri radnje ili postupka, može opisati uzročno-posljedične veze između ponuđenih pojmova/pojava/procesa	učenik definirani pojam/pojavu/proces može primijeniti u svim radnjama ili postupcima i opisati uzročno-posljedične veze između ponuđenih pojmova/pojava/procesa
govor	učenik odgovara na postavljeno pitanje kraćim rečenicama, s pauzama u govoru, nesiguran je i potrebna je pomoć nastavnika	učenik odgovara na postavljeno pitanje kratkim rečenicama, s pokojom stankom u govoru, djelomično je nesiguran i očekuje pomoć nastavnika	učenik odgovara na postavljeno pitanje proširenim rečenicama, s pokojom stankom u govoru, siguran je u svoje odgovore i nije mu potrebna pomoć nastavnika	učenik odgovara na postavljeno pitanje proširenim rečenicama, nema stanki u govoru, potpuno je siguran u svoje odgovore i nije mu potrebna pomoć nastavnika

Kriteriji ocjenjivanja: 0-5 = nedovoljan, 6-8 = dovoljan, 9-10 = dobar, 11 = vrlo dobar, 12 = odličan
(s većim brojem sastavnica dobiva se veći raspon bodova za kriterijsko vrednovanje)

Nastavnik dodjeljuje za svaki odgovor odgovarajući broj bodova prema razini ostvarenosti kriterija za svaku sastavnicu/element procjene koji provjerava. Učenike je potrebno upoznati s kriterijem ocjenjivanja koji nastavnik izrađuje kao i prilikom postavljanja kriterija na pisanim provjerama. Nastavnik može dodati sastavnice/elemente procjene u skladu s nastavnim sadržajima i ishodima koje usmeno provjerava.