

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Rod imenica

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Anica Globan Kovačić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

10.11.2022.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

4. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Hrvatski jezik

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - Hrvatski jezik i komunikacija

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Pravilno upotrebljavati broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
1. Uvodni dio sata - igra asocijacija 2. Glavni dio sata -tko je na fotografiji - pronalaženje imenice u rečenicama i određivanje roda - skupni rad - pisanje imenica na bijele pločice 3. Završni dio sata - igra u LearningApps-u - samostalno stvaranje digitalnog materijala	1. Uvodni dio sata Igra asocijacija U svakom stupcu imenice različitih rodova. Nakon što učenici riješe sve stupce, daju pretpostavku koje bi blo konačno rješenje. 2. Glavni dio sata Učitelj pokazuje fotografije u kojima netko jede jabuku. Vođeni razgovor. Tko jede jabuku na prvoj ilustraciji? Muškarac. Tko jede jabuku na drugoj ilustraciji? Žena. Tko jede jabuku na trećoj ilustraciji? U kratkoj sadržajnoj analizi učenici zaključuju po čemu se razlikuju ove tri rečenice. Učenici pronalaze imenice u zadanim rečenicama i određuju im rod. Rad u skupinama Svaki učenik u skupini piše flomasterom jednu imenicu, predaje pločicu drugom koji određuje rod imenice. 3. Završni dio sata Učenici igraju igru u kojoj trebaju razvrstati zadane imenice po rodovima. Nakon toga sami osmišljavaju sličnu igru na tabletima.

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

<https://learningapps.org/view30902449>

Potrebno predznanje

Razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi).

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Da

KLJUČNE RIJEČI

imenica, pridjev, rod imenica

OPIS

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Anica Globan Kovačić

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

niska razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
mlađa osnovnoškolska dob	-	

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Otvoreni sadržaj

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup