

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Etički kodeksi odabranih profesija

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

ZVONIMIRA ŠPOLJAR

DATUM KREIRANJA PRIPREME

06.04.2021.

ŠKOLA

Srednje škole - opći predmeti

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

3. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Etika

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - A. Moralno i etičko promišljanje - SŠ ETK A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Učenici će razviti vještine razumijevanja čitanja. Učenici opisuju vrijednosti pojedinih zanimanja. Učenici će istraživati mrežne izvore. Učenici doprinose izradi kodeksa ponašanja u školi. Učenici stvaraju pozitivne promjene u školi. Učenici će provjeravati internetske resurse.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
UVOD: Razgovor s učenicima	Razgovor s učenicima kroz nekoliko pitanja: 1. Što su vrijednosti? 2. Zapišite nekoliko svojih vrijednosti. Rasprava o vrijednostima učenika i zašto su vrijednosti važne. 3. Što znači biti profesionalan?
Gledanje videa.	Nakon razgovora učenicima se pušta video This is our Code of Conduct produced by the company AkzoNobel. https://www.youtube.com/watch?v=zM0EkrxWBkE
Razgovor i disukcija o odgledanom videu.	Nakon gledanja razgovaramo o vrijednostima koje su primijetili u videu i zašto su važne, imaju li vrijednosti utjecaja na odnose u društvu i institucijama u kojima funkcioniramo.
GLAVNI DIO: Učenike dijelim u parove.	Svaki par dobiva jedan qr kôd izrađen na https://www.qrcode-monkey.com/ , gdje mogu pročitati etički kodeks različitih profesija ili poslovnih organizacija. Nakon pročitane učenici bi trebali predstaviti ostalim parovima kojoj je profesiji pročitani kodeks namijenjen, koje su se profesionalne dužnosti spomenute, koje su specifične vrijednosti i koja su posebna načela te profesije.
Pretraživanje etičkih kodeksa na internetu.	Nakon uočavanja specifičnosti svake profesije, učenici na Internetu traže etičke kodekse nekih organizacija i pronalaze kodekse ponašanja zaposlenika. Pronađeni kodeks ponašanja treba u paru objaviti na https://ideaboardz.com/ .
Uočavanje raznih vrijednosti.	Svaki par dobiva jedan priloženi kodeks ponašanja objavljen na https://ideaboardz.com te ispisuju u vrijednosti koje su primijetili za pojedinu profesiju.
Rasprava	Učenici raspravljaju o razlikama između profesija i o razlikama njihovih etičkih vrijednosti.
Individualne ideje	Molim učenike da u aplikaciju https://www.tricider.com/ napišu dvije vlastite ideje za kodeks ponašanja u školi.
Argumentacija za i protiv	Učenici odabiru dvije priložene ideje ostalih učenika s kojima se slažu te ih argumentiraju. Nakon toga odabiru jednu ideju s kojom se ne slažu te je argumentiraju.
Glasanje	Na kraju učenici glasuju za deset ideja za koje smatraju da bi trebale biti u kodeksu ponašanja u školi.
Kreiranje ebook-a	Nakon glasanja, učenici izrađuju e-knjigu o kodeksu ponašanja u školi u aplikaciji https://www.ourboox.com/

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

<https://www.youtube.com/watch?v=zM0EkrxWBkE> <https://www.qrcode-monkey.com/>
<https://ideaboardz.com/> <https://www.tricider.com/> <https://www.ourboox.com/>

Potrebno predznanje

Učenici su već upoznati s pojmom etike profesionalne etike vrijednosti integriteta stručnosti.

Dodatne napomene

Ova je aktivnost prikladna za fizičku internetsku i hibridnu učionicu. Učenici rade u parovima.

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Etički kodeks

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Ne

KLJUČNE RIJEČI

kodeks, ponašanje, vrijednosti, etika, profesije, zanimanja

OPIS

Priprema je namjenjena za nastavni predmet Etika u 3. razredu srednje škole. Tema je Etički kodeks odabranih profesija gdje učenici proučavaju etičke kodekse ranih profesija putem aplikacije <https://www.qrcode-monkey.com/> koje je pripremio nastavnik. Pročitane kodekse komentiraju te nakon toga sami istražuju mrežne izvore i pronalaze etičke kodekse ponašanja zaposlenika nekih drugih profesija i prilažu ih na aplikaciju <https://ideaboardz.com/>. Isto tako uočavaju i diskutiraju razlike u kodeksima ponašanja priloženih raznih profesija te opisuju vrijednosti pojedinih zanimanja. Time razvijaju vještine razumijevanja čitanja. Nakon diskusije svaki učenik sam kreira jednu ideju za koji smatra da treba stajati u kodeksu ponašanja učenika u školi. Ideje pišu u aplikaciju <https://www.tricider.com/>. Kada svi učenici napišu svoju ideju svaki učenik odabire dvije ideje s kojima se slažu te u istoj aplikaciji moraju napisati argumente zašto se slažu i jednu ideju s kojom se ne slažu i argument zašto se ne slažu. Kada su svi napisali argumente svaki učenik daje svoj glas za deset ideja za koje smatraju da bi trebale biti u kodeksu ponašanja učenika u školi. Ovom aktivnošću učenici doprinose izradi kodeksa ponašanja u školi. Kada je glasanje gotovo kreira se ebook u aplikaciji <https://www.ourboox.com/>. Kreiranjem knjige učenici doprinose stvaranju pozitivnih promjena u školi. Ista knjiga može se objaviti na mrežnim stranicama škole kao primjer ideja kodeksa ponašanja učenika u školi.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

ZVONIMIRA ŠPOLJAR

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- učenicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

srednja razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
srednjoškolska dob	jedan do tri sata	

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup