

SADRŽAJNA ANALIZA:

1. Tko su glavni likovi ove priče?	2. Kakva je Anica djevojčica?
3. Kako odmah na početku priče saznajemo da je Anica spretna?	4. Zašto je Jakov nesretan?
5. Opiši kako Jakov izgleda kada trči.	6. Ispričaj što znaš o Jakovljevoj baki.
7. Što je Anica dogovorila s Jakovom?	8. Pronađi i pročitaj dio priče koji govori zašto Anici nikada nije bilo dosadno s Jakovom i u kojem se nabraja što su oni zajedno radili.
9. Kuda su Anica i Jakov najprije krenuli trenirati? Zašto nisu mogli tu trenirati?	10. Tko se pojavio na travnjaku? Kako su se djeca ponašala? Zašto?
11. Kako je Jakov uvježbao trčanje?	12. Zašto je Anica bila druga u natjecanju?
13. Kako je Jakov završio svoju utrku?	14. S kim je Anica navečer razgovarala?
15. Što je Anica na kraju zaključila?	

ANALIZA LIKOVA:

baka	tužibaba	zabrinut
Maja	spretna	nespretan
tata	načitan	pametan
mama	potišten	Milena
Jakov	joga	pliva osam kilometara
Anica	Aničina sestra	ne ide u školu kad je sportski dan
Srećko	glasno hrče	pas
Špela	velik i mršav	pobjednica utrke
Franjo	na cilj stiže druga	susjed
	nježna prema Anici	na cilj stiže prva

O SPORTU...

Objasni izreku Jakovljeve bake: „Zdrav duh u zdravu tijelu“.
Baviš li se ti sportom? Kojim?
Objasni zašto je zdravo baviti se sportom.
Što misliš, koji je sport najzdraviji?

MALO ZABAVE...

Pročitaj što o Jakovljevom trčanju kažu tata, Maja i Anica:

Tata: „Igraš se aviona? Izgledaš kao da ćeš svaki tren poletjeti.“

Maja: „Izgleda kao pijana kokoš!“

Anica: „Izgledaš kao stara kornjača! I što to radiš s rukama?! Nisi helikopter!“

Pokušaj trčati kao što Jakov trči.

Kako ti trčiš?

ODNOSI S DRUGIMA...

1. Jesu li se tebi zbog nečega nekada rugali?

Kako si se tada osjećao?

2. Jesi li se ti nekada nekome rugao?

Kako si se tada osjećao?

Zašto si to napravio?

3. Imaš li prijatelja s kojim ti nikada nije dosadno?

Ispričaj što zajedno radite.

4. Jakov kaže: „Nisu svi za sve. Oni koji znaju trčati, možda ne znaju napamet množiti brojeve do sto.“

Objasni tu Jakovljevu izjavu.

Slažeš li se s njom?

5. U čemu si ti dobar? U čemu nisi dobar? Kako to možeš popraviti?

6. Jesi li ti nekada roditeljima nešto prešutio? Pričaj o tome.

7. Anica je hvalila Jakova kad je dobro trčao. Pohvališ li ti svog prijatelja kada nešto dobro napravi? Navedi primjer.

Odaberi tri zadatka i riješi ih u bilježnicu.

1. Jesu li se tebi zbog nečega nekada rugali? Kako si se tada osjećao?
2. Jesi li se ti nekada nekome rugao? Kako si se tada osjećao? Zašto si to napravio?
3. Imaš li prijatelja s kojim ti nikada nije dosadno? Napiši što zajedno radite.
4. Jakov kaže: „Nisu svi za sve. Oni koji znaju trčati, možda ne znaju napamet množiti brojeve do sto.“ Objasni tu Jakovljevu izjavu. Slažeš li se s njom?
5. U čemu si ti dobar? U čemu nisi dobar? Kako to možeš popraviti?
6. Jesi li ti nekada roditeljima nešto prešutio? Napiši nekoliko rečenica o tome.
7. Anica je hvalila Jakova kad je dobro trčao. Pohvališ li ti svog prijatelja kada nešto dobro napravi? Navedi primjer.

Odaberi tri zadatka i riješi ih u bilježnicu.

1. Jesu li se tebi zbog nečega nekada rugali? Kako si se tada osjećao?
2. Jesi li se ti nekada nekome rugao? Kako si se tada osjećao? Zašto si to napravio?
3. Imaš li prijatelja s kojim ti nikada nije dosadno? Napiši što zajedno radite.
4. Jakov kaže: „Nisu svi za sve. Oni koji znaju trčati, možda ne znaju napamet množiti brojeve do sto.“ Objasni tu Jakovljevu izjavu. Slažeš li se s njom?
5. U čemu si ti dobar? U čemu nisi dobar? Kako to možeš popraviti?
6. Jesi li ti nekada roditeljima nešto prešutio? Napiši nekoliko rečenica o tome.
7. Anica je hvalila Jakova kad je dobro trčao. Pohvališ li ti svog prijatelja kada nešto dobro napravi? Navedi primjer.

A vertical sequence of five empty rectangular boxes, each connected to the one below it by a downward-pointing arrow. The boxes are intended for writing a chronological list of events.

U polja upiši pravilnim redoslijedom događaje:

- Sportski dan u školi
- Natjecanje i Jakovljeva nezgoda
- Noćno treniranje
- Razgovor s mamom
- Jakov smiješno trči

