

3. razred, Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000

NASTAVNA JEDINICA: Pisano dijeljenje brojeva (44:2) , učenje novog sadržaja

ODGOJNO- -OBRAZOVNI ISHOD: MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA: primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja, primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost),

primjenjuje veze između računskih operacija, pisano dijeli na duži način

ISHODI NA RAZINI OSTVARENOSTI DOBAR: pisano množi, dijeli jednoznamenkastim brojem na duži način

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr B.1.2.

Razvija komunikacijske kompetencije.

uku A.2.1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku B.2.2. Praćenje

Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku C.2.3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

ikt A.2.2.

Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

PLAN PLOČE

Pisano dijeljenje brojeva (44:2)

63 : 9 =	32 : 8 =
54 : 9 =	36 : 9 =
24 : 6 =	27 : 9 =
42 : 6 =	56 : 7 =
14 : 7 =	21 : 7 =
18 : 3 =	15 : 3 =
24 : 3 =	18 : 2 =
32 : 4 =	16 : 4 =

D	J
4	4
-4	
0	4
	-4
	0

: 2 =

D	J
2	2

$$36 : 3 =$$

$$42 : 2 =$$

$$86 : 2 =$$

TIJEK SATA

UVOD

Učenici u paru 2 minute ponavljaju tablicu množenja i dijeljenja.

U bilježnicu pišu zadatke brzog dijeljenja te zapisuju samo rješenja. Nakon što zajednički pregledamo točnost rješenja, svatko sebe ocijeni koliko zna dijeliti do 100.

Na ploču zapisujemo 44:2=

NAJAVA: Slijedi najava sadržaja koje se danas uči te zapisujemo naslov.

UČENJE NOVOG SADRŽAJA

Zadatak na ploči rješavamo postupno pojašnjavajući važnost računanja kod pisanog dijeljenja od lijeva ka desno pazeći na mjesto desetica i jedinica. ➡

Možemo pogledati video s detaljnim pojašnjenjima učenja novog sadržaja pisanog dijeljenja.

https://www.youtube.com/watch?v=8Ydk0bAigo8&ab_channel=MariaNemec

Učenici pred pločom i u bilježnice rješavaju nekoliko sličnih zadataka da savladaju način i redoslijed radnji kod pisanog dijeljenja.

ZAVRŠNI DIO SATA

Slijedi samostalno rješavanje zadataka na listiću

1.	$66 : 3 =$	$48 : 4 =$
	$66 : 6 =$	$64 : 2 =$
	$44 : 2 =$	$55 : 5 =$

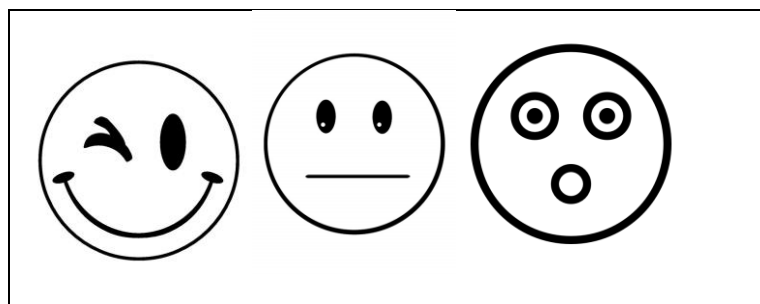
2. Ana sakuplja sličice divljih životinja. Sakupila ih je 69. Želi ih posložiti u tri jednake kutijice da u svakoj bude jednako sličica. Koliko sličica će biti u svakoj kutijici?

R:

O:

Slijedi samovrednovanje koliko smo naučili.

Oboji sličicu koji govori koliko si danas naučio/la.



Za kraj igra i natjecanje u skupinama.

MEMORY(2-4 igrača)

Potrebni su kartoni dviju boja(5x5 cm). Na jednu boju napišemo zadatke dijeljenja do 100, a na drugu boju rješenja. Kartončići se poslažu licem prema dolje. Prvi igrač okreće dva kartončića različitih boja. Ukoliko je okrenuo zadatak s točnim rješenjem, uzima par kartončića, i okreće idući par. Ukoliko je okrenuo zadatak s nepripadajućim rješenjem, vraća kartice i na redu je sljedeći igrač. Pobjednik je igrač koji je skupio više kartica.