

DIGITALNI OBRAZOVNI SADRŽAJ

NAZIV: REČENICA

1. RAZRED, 2.RAZRED, 3.RAZRED (DOPUNSKA NASTAVA)

NASTAVNI PREDMET,
MEĐUPREDMETNA
TEMA ILI PODRUČJE

Hrvatski jezik
Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske
tehnologije

HRVATSKI JEZIK

Nastavno područje: Jezik (interpunkcija)

Odgajno-obrazovni ishodi:

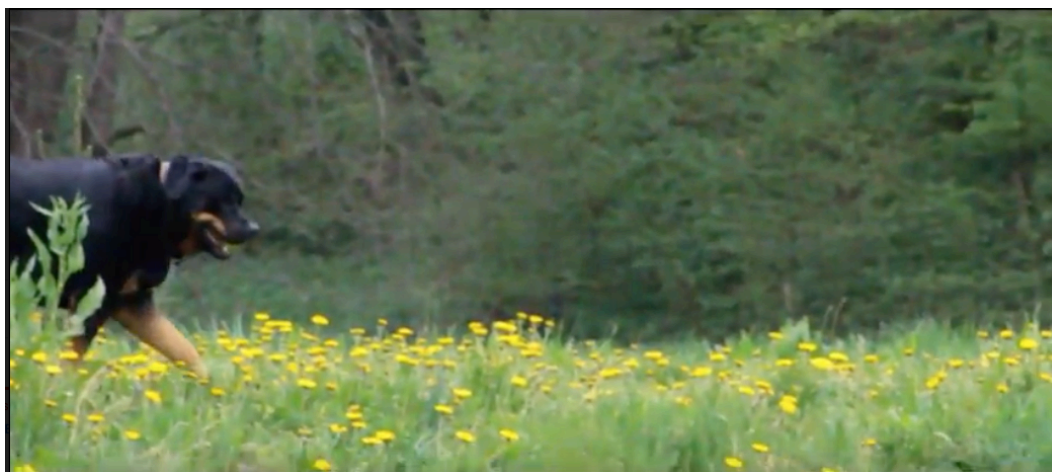
- rabiti točku na kraju izjavne rečenice, rabiti upitnik na kraju upitne rečenice, rabiti uskličnik na kraju usklične rečenice
- uvježbavati povezivanje riječi u rečenicu
- uvježbavati čitati izjavne, upitne i usklične rečenice
- poticati učenike na uočavanje važnosti vještine čitanja i pisanje te bogaćenja riječnika

Ključni pojmovi: rečenica, kraj rečenice, točka, upitnik, uskličnik

AKTIVNOSTI:

Motivacija:

Učenici gledaju video uradak.



bit.ly/Recenica-video

Nakon gledanja učitelj/ica postavlja pitanja:

Koga sve vidite na uratku?

Što rade ljudi?

Što radi pas?

Što ima u ustima?

Koje je pas boje?

Što ste primijetili u prirodi?

Pretpostavljeni odgovori učenika:

Na video uratku vidimo ljude i psa.

Ljudi šeću prirodom

Pas hoda, trči i igra se.

Pas u ustima ima zelenu lopticu.

Pas je crne i smeđe boje.

Primijetili smo šumu, jezero, puteljak, mostić, lišće, grane, zelenilo...

Učenici odgovaraju na pitanja poštujući interpunkciju. Odvija se razgovor između učitelja/ice i učenika o tome kakve su rečenice koje su im postavljene (upitne rečenice) te koji rečenični znak stavljamo na kraj upitne rečenice. Učenici su na pitanja odgovarali izjavnim rečenicama te u razgovoru ističu kako se na kraju izjavne rečenice stavlja točka.

Učenici ponovo gledaju video uradak sa zadatkom. Za vrijeme gledanja trebaju sastaviti nekoliko uskličnih rečenica vezanih uz sadržaj.

Moguće rečenice:

Hvataj lopticu!

Beni dođi!

Pazi voda!

Hodaj pažljivo uz jezero!

Prvi razred – učenici mogu rečenice izgovarati za vrijeme gledanja (jedan po jedan učenik ili u skupini)

Drugi razred – učenici mogu zapisivati rečenice tijekom i nakon video uratka na papir ili računalo

Nakon gledanja sastavljene rečenice učenici čitaju naglas poštujući interpunkciju.

Aktivnosti za vježbanje i ponavljanje:

Aktivnost je moguće provesti na dva načina:

1. način:

Učenici povezuju nizove riječi u rečenicu. Nizovi riječi su pripremljeni u digitalnom alatu.

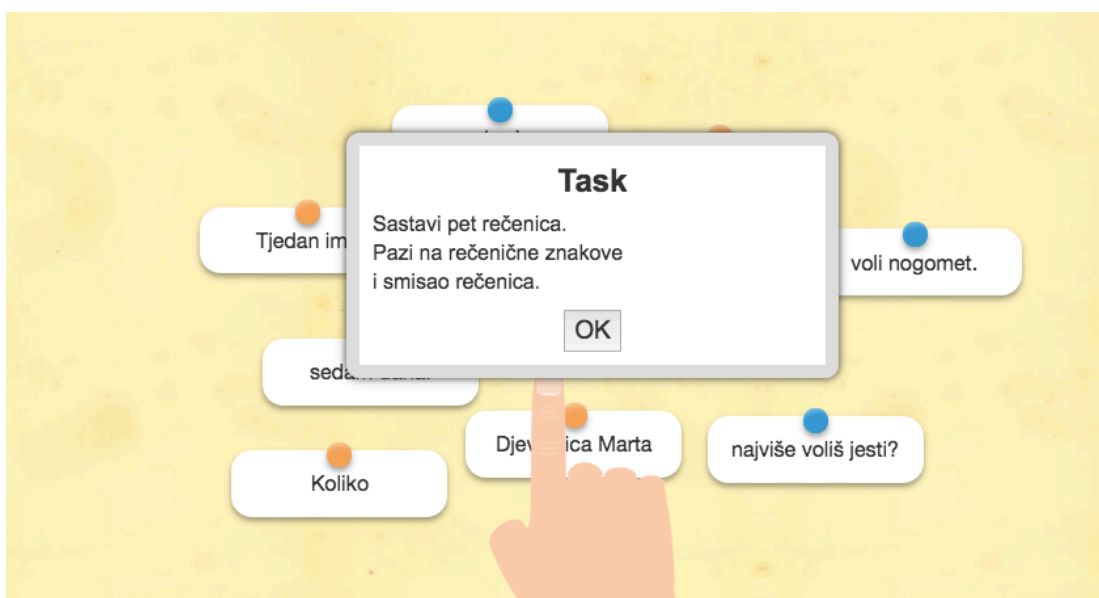
Na ploči je ispisan qr kod te učenici pristupaju skenirati ga svojim tabletima. Ukoliko učenici nemaju tablete upisuju u računala poveznicu (po potrebi skraćenu u odgovarajućem alatu kako bi učenicima bilo jednostavnije.).

U svakom zadatku su nizovi riječi koje treba svojiti u rečeničnu cjelinu. Učenici trebaju obratiti pozornost na rečenične znakove, točku, upitnik i uskličnik. Učenici će naizmjenice i izgovarati rečenice.

Priloženo je pet zadataka te učenici nakon što riješe jedan mogu krenuti na izradu drugog zadatka. Na ovaj način poštujemo individualnost i učenikov tempo rješavanja.

2. način:

Učenici povezuju nizove riječi u rečenicu. Odjel se dijeli u pet skupina te svaka skupina dobija qr kod jednog zadatka kojeg zajedno rješavaju. U zadatku je nekoliko rečenica koje su odvojene. Treba ih spojiti u smislenu cjelinu. Učenici trebaju obratiti pozornost na rečenične znakove, točku, upitnik i uskličnik. Učenici će naizmjenice i izgovarati rečenice. Nakon što jedna skupina riješi zadatak u smjeru kazaljke na satu daje svoj qr kod drugoj skupini koja pristupa izradi toga zadatka. Na ovaj način sve će skupine riješiti sve zadatke.



Rečenica 1 bit.ly/Recenica1

Rečenica 2 bit.ly/Recenica2

Rečenica 3 bit.ly/Recenica3

Rečenica4 bit.ly/Recenica4

Rečenica5 bit.ly/Recenica5

Aktivnosti pri samoprovjeri:

Učenici će u zadatku na kraju rečenica dodati rečenične znakove (točku, upitnik, uskličnik). Pri kraju rješavanja na upitne rečenice treba odgovoriti u pisanku cjelovitom rečenicom.

Zadatak:
 Pročitaj rečenicu. U prazan prostor stavi odgovarajući rečenični znak (točku, upitnik ili uskličnik). Svaku rečenicu pročitaj na glas poštujući rečenične znakove. Kada završiš rješavanje u pisanku odgovori na upitne rečenice.

OK

pisanku

Kakvo je vrijeme danas

Jutros je bila gužva na putu do škole

Bravo Vito

Voliš li kestene

Pomažem u kućanskim poslovima

U koju školu ideš

Nemoj trčati

Moja obitelj je moje blago

U kojem gradu živiš

Samprovjera1 bit.ly/Samprovjera1

Aktivnosti za domaći uradak:

U aktivnostima za domaći uradak učenici igraju Igru memorije. Spajaju parove.

1. Parovi su iste rečenice.
2. Parovi su pitanja i odgovarajući odgovori.

Zadatak:
 Zaigraj igru memorije. Pronađi parove istih rečenica. Obrati pozornost na rečenične znakove.

OK

Rečenica - domaći uradak1 (Igra memorije – parovi su iste rečenice) bit.ly/Domaci1

Rečenica - domaći uradak2 (Igra memorije-parovi su pitanja i odgovori) bit.ly/Domaci2

Metode vrednovanja:

Kod svakog zadatka učenici će moći samovrednovati budući da su odmah vidljivi točni/netočni rezultati. Ukoliko učenik/ca netočno riješi moguće je ponovo riješiti zadatak te ispraviti pogrešku.

ZADACI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

Zadaci su ekvivalent zadacima «Rečenica 1,2,3,4,5» ali su napisani samo velikim tiskanim slovima te je umanjen broj parova (rečenica), a rečenice su s manjim brojem riječi.

Rečenica 6-prilagođeni sadržaj bit.ly/Recenica6ps

Rečenica 7-prilagođeni sadržaj bit.ly/Recenica7ps

Rečenica 8 - prilagođeni sadržaj bit.ly/Recenica8ps

Rečenica 9 - prilagođeni sadržaj bit.ly/Recenica9ps

Rečenica 10-prilagođeni sadržaj bit.ly/Recenica10ps

Poveznica sadržaja za učenike s teškoćama. Zadaci su ekvivalent zadacima Samoprovjera1, ali su rečenice napisane velikim tiskanim slovima, s manjim brojem riječi te ih je ukupno manji broj u zadatku.

Samoprovjera1-prilagođeni sadržaj

KAKVO JE VRIJEME DANAS

BBRAVO VITO

VOLIŠ LI JABUKE

U KOJU ŠKOLU IDEŠ

NEMOJ TRČATI

Zadatak:

PROČITAJ REČENICE. U PRAZAN PROSTOR STAVI ODGOVARAJUĆI REČENIČNI ZNAK (TOČKU, UPITNIK ILI USKLIČNIK). SVAKU REČENICU PROČITAJ NA GLAS. U PISANKU ODGOVORI NA UPITNE REČENICE.

OK

bit.ly/Samoprovjera1ps

Poveznice sadržaja za učenike s teškoćama. Zadaci su ekvivalent zadacima Rečenica-domaći uradak 1,2, ali su rečenice napisane velikim tiskanim slovima s manjim brojem riječi te ih je ukupno manji broj u zadatku.

Rečenica-domaći uradak1-prilagođeni sadržaj Igre memorije

bit.ly/Domaci1ps

Rečenica -domaći uradak2-prilagođeni sadržaj Igre memorije

bit.ly/Domaci2ps

Digitalni obrazovni sadržaj je autorsko djelo, napravljeno i dostupno pod Creative Commons licencom Imenovanje Nekomercijalno Dijeli pod istim uvjetima CC BY-NC-SA 4.0

