

ODGOVORNOST ZA PRIRODU

ISHOD RADIONICA :

- osvijestiti apel pape Franje o brizi za „zajednički dom“ i nužnosti radikalnog zaokreta u ljudskom ponašanju prema svemu stvorenom, što nas okružuje
- podsjetiti se poruka Isusa Krista, mudrosti biblijskih izvještaja, današnjeg i prijašnjih papi , biskupa, svetaca i crkvenih naučitelja u povijesti Crkve i crkvenih dokumenata o potrebnoj brizi i odgovornosti za sve stvoreno, te sveopćoj namjeni dobara
- prepoznati načine primjena različitih nastavnih metoda u srednjoškolskoj nastavi Vjeronauka potrebnih za buđenje odgovornosti pred Bogom za stvoreni svijet, za pravednu raspodjelu dobara Zemlje, za zdrav okoliš i očuvanje prirode

ISHODI :

Obrazovni:

- upoznati ključne ekološke probleme
- poznavati i razumjeti odnos ekološke krize i potrošačkog mentaliteta
- napustiti stav “kolektivnog egoizma“, konzumerizma, neograničenog napretka i prihvatiti stav odgovornosti prema okolišu i svim živim bićima
- prepoznati ključne pojmove u biblijskim izvještajima i papinskim porukama potrebnim za razvoj cjelovitog ekološkog odgoja
- uočiti važnost dijaloga u politici i ekonomiji o okolišu
- prepoznati načine kvalitetnog života u suodnosu sa prirodom

Funkcionalni :

- putem različitih medija kritički pristupiti onečišćenju prirode (gubitku bioraznolikosti, pitanju vode, klimatskim promjenama, planetarnoj nepravdi, slabosti protivljenja i kulturi odbacivanja)
- propitati vlastiti stil života, procijeniti vlastite navike i postupanja u smjeru odgovornog i razumnog ophođenja sa zalihama zemlje za sve ljude i sve generacije
- shvatiti kako je važno da kao vjernici na ovome svijetu prema ničemu ne možemo biti ravnodušni
- osjetiti udivljenje i radost pred Bogom Stvoriteljem, Njegovim stvorenjima i svime stvorenim

Odgojni :

- otkriti potrebu i ljepotu „ekološkog obraćenja“
- odgajati za savez između čovječanstva i okoliša

- gajiti ljubav prema izabranoj i kultiviranoj skromnosti , poniznosti i umjerenosti
- stvarati nove ideje prožete kršćanskom duhovnošću potrebne za stvaranje „civilizacije ljubavi“
- razvijati stav zahvalnosti i udivljenja prema svim Božjim stvorenjima

SREDSTVA :

- biblijski tekstovi i tekstovi papinskih enciklika,tekst Tome Čelanskoga, te fotografije za sve sudionike
- papiri za zapisivanje
- upute za rad u skupini

NASTAVNA POMAGALA :

- prijenosno računalo i LCD projektor ili televizor
- napisani materijali za rad, pripremljene ppt

OBLICI RADA :frontalni, individualni i rad u skupini

GLOBALNA STRUKUTRA RADIONICA:

1. Pozdrav, predstavljanje sudionika i molitveni početak -10 min
2. Motivacija - 5 min
3. Uvod u rad u skupinama i obrazloženje ciljeva - 10 min
4. Rad u skupinama - 20 min
5. Izvješća rada predstavnika skupina -20 min
6. Sinteza -5 min
7. Aktualizacija - primjeri iz Prakse -15 min
8. Molitva - 5 min3 . RADIONICA : biblijski tekst Novoga zavjeta Mt 20,24-28.

Vrijeme rada – 20 minuta

Sudionici su pozvani izabrati uloge:

1. Animatora (potiče i koordinira rad u skupini, vodi tijek, čita bibl. tekstove ili druge tekstove
2. Mjerača vremena (pazi na zadano vrijeme)
3. Kontrolora (pazi da se skupina ne udalji od teme i zadatka)

4. *Zapisničara*
5. *Izvjestitelja (prezentira zaključke skupine svima ostalima)*

Zadaci za rad u skupini;

- a) *pročitati tekstove na glas*
- b) *pročitati tekstove svaka osoba sama za sebe u tišini*
- c) *odgovoriti na poticajna pitanja svatko za sebe, te ih napisati na papir*
- d) *razgovarati o napisanome*
- e) *zajednički oblikovati zaključak na temelju prethodnih iskaza i napisanoga odgovore na pitanja*
- f) *sastaviti vlastitu molitvu Bogu Stvoritelju*

„Kada su to čula ostala deseterica; razgnjeve se na dva brata. Zato ih Isus dozva i reče: “Znate da vladari gospoduju svojim narodima i velikaši njihovi drže ih pod vlašću. Neće tako biti među vama ! Naprotiv, tko hoće da među vama bude najveći, neka vam bude poslužitelj. I tko god hoće da među vama bude prvi, neka vam bude sluga.”

Poticajna pitanja:

1. *Koja je uloga vladara i velikaša?*
2. *Koja je moja uloga ?*
3. *Isuse pozivaš me da....*

1. *RADIONICA : biblijski tekst Otk 15,1-5.*

Vrijeme rada – 20 minuta

Sudionici su pozvani izabrati uloge:

1. *Animatora (potiče i koordinira rad u skupini, vodi tijek, čita bibl. Tekstove ili druge tekstove)*
2. *Mjerača vremena (pazi na zadano vrijeme)*
3. *Kontrolora (pazi da se skupina ne udalji od teme i zadatka)*
4. *Zapisničara*
5. *Izvjestitelja (prezentira zaključke skupine svima ostalima)*

Zadaci za rad u skupini;

- a) *pročitati tekstove na glas*
- b) *pročitati tekstove svaka osoba sama za sebe u tišini*
- c) *odgovoriti na poticajna pitanja svatko za sebe, te ih napisati na papir*
- d) *razgovarati o napisanome*
- e) *zajednički oblikovati zaključak na temelju prethodnih iskaza i napisanoga odgovore na pitanja*
- f) *sastaviti vlastitu molitvu Bogu Stvoritelju*

„I vidjeh drugo znamenje na nebu, veliko i čudesno: sedam anđela sa sedam zala posljednjih – s njima se navršuje gnjev Božji. I vidjeh kao neko more od prozirca pomiješano s ognjem. Oni koji pobijediše Zvijer i kip njezin i broj imena njezina stoje u moru od prozirca s citrama Božjim u ruci. Pjevaju pjesmu Mojsija, sluga Božjega i pjesmu Jaganjčevu :

„Velika su i čudesna djela tvoja,

Gospodine, Bože, Svevladaru !

Pravedni su i istiniti putovi tvoji,

Kralju naroda !

Tko da te se ne boji, Gospodine,

Tko da ne slavi ime tvoje !

Ti si jedini svet !

i zato svi će narodi doći

i klanjati se pred tobom

jer se očitovahu pravedna djela tvoja !“

Poticajna pitanja :

1. Čime se odlikuje pjesma anđela ?

2. Kakve osjećaje pobuđuje u meni prvi, a potom drugi dio teksta ?

3. Klanjam ti se Gospodine, jer...

5. RADIONICA : ulomci pojedinih crkvenih dokumenata

Vrijeme rada – 20 minuta

Sudionici su pozvani izabrati uloge:

- 1. Animatora (potiče i koordinira rad u skupini, vodi tijek, čita bibl. Tekstove ili druge tekstove)*
- 2. Mjerača vremena (pazi na zadano vrijeme)*
- 3. Kontrolora (pazi da se skupina ne udalji od teme i zadatka)*
- 4. Zapisničara*
- 5. Izvjestitelja (prezentira zaključke skupine svima ostalima)*

Zadaci za rad u skupini;

- a) pročitati tekstove na glas*
- b) pročitati tekstove svaka osoba sama za sebe u tišini*
- c) odgovoriti na poticajna pitanja svatko za sebe, te ih napisati na papir*
- d) razgovarati o napisanome*
- e) zajednički oblikovati na temelju prethodnih iskaza i napisanoga odgovore na pitanja-zaključak*

1. Citat enciklike Pacem in terris pape Pavla VI.;

„Nepromišljenim iskorištavanjem prirodnih dobara, on (čovjek) riskira da je uništi te riskira da i sam postane žrtvom srozavanja.“

2. Citat enciklike „Sollicitudo rei socialis“ pape Ivana Pavla II. ;

„Potrebno je voditi računa o naravi svakoga bića i o njegovoj uzajamnoj povezanosti u uređenom sustavu.“

3. Citat enciklike „Centesimus annus“ pape Ivana Pavla II. ;

„Premalo se nastoji oko toga da se održe moralni uvjeti autentične ljudske ekologije“

4. Citat enciklike „Redemptoris hominis“ pape Ivana Pavla II.;

Čovjek „ne zamjećuje druga značenja svog prirodnog okoliša osim onih koja služe za neposrednu upotrebu i potrošnju.“

5. Citat enciklike „Caritas in veritate“ pape Benedikta XVI.;

„Knjiga prirode jedna je i nedjeljiva, ...te je srozavanje prirode usko povezano s kulturom koja oblikuje ljudski život.“

6. Citat enciklike „Caritas in veritate“ pape Benedikta XVI.;

„Za vođenje svjetske ekonomije i ozdravljenje onih ekonomija koje su zahvaćene krizom, za sprečavanje pogoršanja krize te nastanka još veće neravnoteže, za ostvarenje cjelovitog i pravodobnog razoružanja, sigurnosti i mira, za učinkovito jamčenje okolišta i upravljanja selilačkih tijekova neodložno je potrebno uspostaviti svjetski politički autoritet, na što je upozorio moj prethodnik, (sveti) Ivan XXIII.“

7. Citat enciklike „Laudato si“ pape Franje;

„Većina ljudi koji žive na našem planetu izjašnjavaju se kao vjernici. To bi trebalo potaknuti dijalog među religijama, posvećen zaštiti prirode, zaštiti siromašnih i izgradnji mreže poštovanja i bratstva.“

Poticajna pitanja;

1. Kakvu svijest u vama pobuđuju navedeni citati i koji biste izdvojili ?
2. Kako oblikovati savez između čovječanstva i okoliša ?
3. Ekološkim obraćanjem smatram...

Varaždin, travanj, 2020.

Štefica Pokorny

