

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Etika i umjetna inteligencija

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Perislava Bešić Smlatić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

27.04.2022.

ŠKOLA

Srednje škole - opći predmeti

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

4. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Filozofija

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - C. Djelovanje i orijentacija - SŠ FILOZOFIJA C.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s etikom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Učenik određuje pojam umjetne inteligencije i njegovu važnost proučavanja u etici. Učenik analizira problem te zauzima etičku poziciju.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Orijentacija	Orijentacija: gledaju film https://www.youtube.com/watch?v=5pM6NFb4tqU ,
Konceptualitacija	Vođenim razgovorom učenici dolaze do istraživačkog pitanja
Istraživačko pitanje	Tko snosi odgovornost kada umjetna inteligencija uzmakne kontroli?
Istraživanje	U grupama istražuju zadano pitanje.
Rasprava	Učenici prezentiraju svoje radove te utvrđuju sličnosti i razlike
Vrednovanje za učenje	Ostvaruje se u istraživačkom učenju
Vrednovanje kao učenje	Smatraš li ovu temu bitnu za svoj osobni život?
Vrednovanje naučenog	Izrada postera u digitalnom alatu Canva

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

Umjetna inteligencija u kontekstu robotike: <https://zir.nsk.hr/islandora/object/ffzg:5814/datastream/PDF/view>
Singbo O. G. (2008). „Umjetna inteligencija u suvremenom biokibernetičkom svijetu“ Spectrum 3–4/2008
Putica M. (2018). 'UMJETNA INTELIGENCIJA: DVOJBE SUVREMENOG RAZVOJA' Hum 13(20) str. 199. Preuzeto s: <https://hrcak.srce.hr/219733>. (Datum pristupa: 20.07.2021.) Veruggio Gianmarco. "The Birth of Roboethics" (PDF). www.roboethics.org. <https://www.ieee-ras.org/robot-ethics>

Potrebno predznanje

Poznavanje osnovnih pojmova etike.

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Umjetna inteligencija

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Da

VERZIJA

1

KLJUČNE RIJEČI

etika, umjetna inteligencija,

OPIS

Orijentacija: gledanje filma <https://www.youtube.com/watch?v=5pM6NFb4tqU> pitanja: - Kako bi odredili umjetnu inteligenciju? - Čemu služi umjetna inteligencija? - Može li predstavljati opasnost za čovječanstvo?2. Vođenim razgovorom učenici dolaze do istraživačkog pitanja: a) Gdje se sve primjenjuje umjetna inteligencija? b) U kojoj mjeri zamjenjuje ljude sada? c) Što mislite o njenom razvoju i primjeni u budućnosti? d) Može li se programirati za nešto "loše"? e) Koliko smo sada od nje kontrolirani? f) Kako je moguće da je stroj sposoban razumjeti i opažati svijet koji je veći i složeniji nego što je on? g) Tko je kriv ako dođe do greške? h) Postoji li opasnost da neke stvari koje sada smatramo nemoralnim pod utjecajem napretka umjetne inteligencije smatramo moralnim? i) Hoće li strojevi nadvladati čovjeka?3. Istraživačko pitanje: Tko snosi odgovornost kada umjetna inteligencija uzmakne kontroli?4. Istraživanje: Učenici su u grupama istraživali racionalnog korištenja umjetne inteligencije.5. Zaključak: Na temelju istraživanja učenici povezuju novo znanje s prethodnim iskustvom te obrazlažu svoj odgovor.6. Rasprava: Nakon istraživanja svoja saznanja su predstavljali razredu u formi koju su izabrali. Rezultate su uspoređivali i o njima raspravljali. Zaključili su da umjetna inteligencija ne može nadvladati čovjeka iako postoji opasnost. Ta situacija bi mogla dovesti u pitanje smislenost etike (Bracanović) Vjeruju u ljudsku posebnost te smatraju da je potrebno napraviti jasnu granicu između racionalnog i neracionalnog korištenja umjetne inteligencije. U ovom trenutku za odgovornost ne može se pozivati samo izumitelj-programer nego vlasnik i dizajner. Vrednovanje za učenje: Ostvaruje se u istraživačkom dijelu. Učenici daju i dobivaju povratne informacije. Vrednovanje kao učenje: Smatraš li ovu temu bitnu za svoj osobni život? Argumentiraj odgovor! Vrednovanje naučenog: Za domaći rad učenici su trebali napraviti poster u digitalnom alatu Canva

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Perislava Bešić Smlatić

RECENZENTI

Anita Ivanković Volarević, prof., Kristina Hrga, prof.mentor

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- stručnim suradnicima u školama - pedagog
- stručnim suradnicima u školama - psiholog
- učenicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

visoka razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
srednjoškolska dob	jedan do tri sata	pomoćni

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup