



Naslov: **Tipkam kao zmaj!**

Autor scenarija poučavanja: Anamarija Gajger, dipl.oec.

Predmet: Poslovne komunikacije

Razred: 1. K

Nastavna tema: Zahvat v, m

Razina izvedbene složenosti: srednja

Ključni pojmovi: tipkovnica, tipka sa slovom V, tipka sa slovom M

Korelacije, interdisciplinarnost i međupredmetne teme: Informatika:
Program za obradu teksta

MPT: Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije i Učiti kako učiti.

Ishodi učenja:

- prepoznati položaj tipke V i tipke M na računalnoj tipkovnici (B,C)
- opisati pravilno pisanje slova V i M (C)
- primijeniti pravila pisanja slova V i M na računalnoj tipkovnici (C, D, E, F)

Očekivanja MPT

- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. (A, B, E, F)
- ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. (A, B, E,F)
- uku B.4/5.1. Planiranje- Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. (A, B, C, D, E, F)
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. (D)

Vrednovanja:

- **za učenje:** (A, B, C, D, E)
- **kao učenje:** (C, D)
- **naučenog:** (-)

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

.....

Opis aktivnosti:

A Tehnička priprema A

Učenici se pripremaju za rad. Tehničke pripreme (računalo i projektor) slijedi:

- prijava na e-mail i Google Disk
- odabir programa – MS Word
- umetanja zaglavlja i upisivanja nadnevka vježbe
- imenovanje dokumenta: 3 vježba, zahvat v, m, ime i prezime
- odabir font Courier New 11

Za to vrijeme postavljam prezentaciju koja će pratiti tijek sata te obilazim učenike i pregledavam dokumente na disku.

<https://prezi.com/p/1ygel2dbca7u/?present=1>

B Gibam se i motiviram B

Slijede gimnastičke vježbe za razgibavanje. Učenici izvode gimnastičke vježbe za vrat, ramena, ruke i šake. Svaku vježbu vodi drugi učenik. Za motivaciju učenici putem Kahoot kviza ponavljaju već obrađene sadržaje. Nakon toga slijedi analiza odigranog kviza. Njihovu aktivnost bilježim u tablici bilješki učenika (prilog 1) – dodjeljujem "+" ukoliko učenik ima tri ili više točnih odgovora, odnosno "-" ukoliko učenik ima manje od tri točna odgovora.

<https://create.kahoot.it/share/motiviram/54e46aab-537a-4459-8cfb-e6dc9b9ffa37>

C Drugi korak do zmaja C

Kroz razgovor učenicima demonstriram osnovni položaj i zahvat g, h. Dajem im upute i objašnjavam da će raditi tehničke vježbe zahvata na ova slova prepisujući 1. vježbu s radnog lista. Provjeru točnosti ove vježbe rade kolege koji sjede pored njih. Nakon provjere bilježim njihovu aktivnost u tablici bilješki učenika (prilog 1) – dodjeljujem "+" ukoliko učenik ima manje od dvije greške, odnosno "-" ukoliko učenik ima više od dvije greške ili nije uspio prepisati sav sadržaj vježbe. Učenici dodatno demonstriraju tehniku zahvata kako bi bili sigurni da ju točno izvode.

Slijedi 2. vježba s radnog lista. Učenici trebaju pretipkati sadržaj vježbe 2 koristeći deseteroprstnu tehniku slijepog pisanja na istoj stranici MS Worda ispod Vježbe 1. Provjeru točnosti ove vježbe rade kolege koji sjede pored njih. Nakon isteka vremena, bilježim njihovu aktivnost u tablici bilješki učenika (prilog 1) – dodjeljujem "+" ukoliko učenik ima manje od dvije greške, odnosno "-"

ukoliko učenik ima više od dvije greške ili nije uspio prepisati sav sadržaj vježbe.

Slijedi još malo razgibavanja kao bi učenici vratili koncentraciju za nastavak.

D Korak do zmaja D

Na redu je 3. vježba na radnom listu. Učenici trebaju pretipkati sadržaj vježbe 3 na način da napišu trored koristeći deseteroprstnu tehniku slijepog pisanja na istoj stranici MS Worda ispod Vježbe 2. Točnost ove vježbe učenici sami provjeravaju uz svoju kontrolu. Učenicima koji imaju manje ili više od 2 pogreške daje "+" ili "-" u tablicu bilješki.

E Tipkam kao zmaj E

Posljednji zadatak je da učenici procjene svoju vještinu deseteroprstnog tipkanja slova V i slova M pomoću vježbe 4 na stranici Studij slijepog tipkanja u online lekciji. Kada su gotovi rade Print screen zaslona i lijepe na Word dokument ispod Vježbe 3. Cilj vježbe je što prije pretipkati vježbu bez pogreške. Maksimalno vrijeme predviđeno za ovu vježbu iznosi 3 minute.

Učeniku koji je riješio vježbu bez pogreške dodjeljuje se ocjena odličan (5) u element Suradnja u nastavnom procesu.

Nastavnica dodjeljuje ocjene na temelju tablice za učenikove bilješke na način da ukoliko je učenik na današnjem satu sakupio 5 znakova "+" dodjeljuje ocjenu odličan (5), ukoliko učenik ima 4 znaka "+" ocjenu vrlo dobar (4), ukoliko učenik ima 3 znaka "+" ocjenu dobar (3) te ukoliko je učenik sakupio 2 znaka "+" dodjeljuje mu ocjenu dovoljan (2). U slučaju da učenik nema znakova "+" na današnjem satu, nastavnik/nastavnica dodjeljuje ocjenu nedovoljan (1). Navedene ocjene nastavnik/nastavnica upisuje u bilješke predmeta Poslovne komunikacije, a koje mu služe za praćenje napretka učenika.

<https://www.typingstudy.com/hr-croatian-1/lesson/4/part/1>

F Domaća zadaća F

Učenici će za domaću zadaću pretipkati sadržaj 12. i 13. vježbe sa stranice 182. i 183. iz udžbenika na način da svaki redak pretvore u trored te između istih ostave jedan red razmaka. Zadaću spremiti na svoj Google Disk u mapu domaće zadaće.

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

Jurković Majić, O., Majić, H.: Poslovne komunikacije 1, Školska knjiga, Zagreb, 2014. , udžbenik u prvom razredu srednje strukovne škole – zanimanje ekonomist/ekonomistica

Mirjana Rubčić Fabris, Poslovne komunikacije I, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Prilog 1. Tablica za praćenje vježbi

Prilog 2. Radni list s vježbama

<https://prezi.com/p/1ygel2dbca7u/?present=1>

<https://create.kahoot.it/share/motiviram/54e46aab-537a-4459-8cfb-e6dc9b9ffa37>

<https://www.typingstudy.com/hr-croatian-1/lesson/4/part/1>

Postupci potpore

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama detaljno objasnite način rada i provjerite jesu li razumjeli.

Zadatke zadajte i napišite na primjeren način (prema **Didaktičko-metodičkim uputama za učenike s teškoćama**), a učenicima osigurajte **dovoljno vremena za rješavanje**. Učenike s teškoćama ne bi trebalo vremenski ograničavati u radu.

Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka pripremiti još jedan zadatak za pretipkavanje teksta kako bi stekli što veću točnost i brzinu.

PRILOG 1 – Tablica učenikovih bilješki za nastavnu jedinicu (za nastavnicu)

Red.br.	IME I PREZIME UČENIKA	Bilješke + / -	Bilješke (broj pogriješki) + / -				Ocjena (unosí se u <i>BILJEŠKE</i> <i>UČENIKA</i>)
		Kviz <i>Kahoot</i>	Vježba 1	Vježba 2	Vježba 3	Vježba 4	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Prilog 2.

EKONOMSKA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“
ĐAKOVO

RADNI LIST IZ POSLOVNIH KOMUNIKACIJA 3. VJEŽBA

TIPKANJE SLOVA V i M

1. VJEŽBA

fvf fvf fvf jmj jmj jmj fvf fvf fvf jmj jmj jmj vm
vm vm jmf jmf jmf fvj fvj fvj jmf jmf jmf jmf fvj fvj fv
fvj fvj fvl fvč ujm ujm ujm rfv rfv rfv mum mum rvr mive

PRETIPKATI TEKST- VRIJEME TIPKANJA 4 MINUTE

2. VJEŽBA

java java java maja maja maja vera vera vera mira mira
mira mira deva deva deva vika vika vika mila mila vika
mila lima lima lima lim vjera vjera vjera mira ema eva
mira vama vama vama mama mama mama mima mima mima vama

dama dama sama sama muka muka muka muk dama emilija em
vjera vjera mjera mjera krava krava drava kvar vama va
mačak mačak vučjak vučjak mravi mravi makar makar mača
limar limar islam islam visla visla vidra vidra limara
vedra vedra vidim vidim svima svima vedar mislim marka

PRETIPKATI TEKST- VRIJEME TIPKANJA 10 MINUTA

3. VJEŽBA

rashladila garavi hrli jaguaru vagala i lagala kuha juhu

PRETIPKATI TRORED- VRIJEME TIPKANJA 3 MINUTE

4. VJEŽBA

<https://www.typingstudy.com/hr-croatian-1/lesson/4/part/1>

PRETIPKATI VJEŽBU NOVE TIPKE V I M - VRIJEME TIPKANJA 4 MINUTE

Napraviti Print screen rezultata

DODATNA VJEŽBA

ukras mljekara slikarski vrijeme mula limari krvav svi
java klima visjela dura rudar alkemija jamajka emilija
vir dimim virim limar vrijeme krava visjela vedra svim
malj klima kvaka limarija čuvar mač laje lamela islama
mi jesam kuma kerimi mala velesajam velimir defilirali

vir večera velimir defilirali dirali kačkala rum česma
mimika virila surla mesar jamama kurjak emil drum mlad
jesam drumski imela lijevak smijem klijala sarma sudar
večeras kačkala muči čir marija kemija emilija lijevak
krila kičma lajav film jamajka varam marama s mjesečar