|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | HRVATSKI JEZIK | RAZRED | PRVI |

**PISANA PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT**

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNO PODRUČJE | Književnost |
| NASTAVNA TEMA | Slikovnica |
| NASTAVNA JEDINICA | Crvenkapica, Braća Grimm |
| KLJUČNI POJMOVI | * slikovnica, slika, tekst
 |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA | * shvatiti i doživjeti (recepcija) kratke slikovnice stilski i sadržajno primjerene djetetu
* razlikovati slikovnicu od drugih knjiga prema povezanosti slike i teksta
 |
| TEMELJNE KOMPETENCIJE | * komunikacija na materinskom jeziku: osposobiti učenike za pravilno izražavanje pojmova, misli, činjenica i mišljenja u govornom obliku
* temeljne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
* kompetencija učenja – učiti kako učiti: osposobiti učenike za proces učenja i ustrajnost u učenju
* učinkovito upravljati vremenom i informacijama u samostalnom učenju te učenju u skupini
* društvene i građanske kompetencije
* kulturološki senzibilitet i izražavanje
 |
| CILJ NASTAVNE JEDINICE * uočiti obilježja književnog djela
* doživjeti tekst
 |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI* Kognitivni: upoznati književni tekst, uočiti obilježja književnog djela, naučiti nove riječi, poticati odgovaranje na pitanja potpunim rečenicama, uočiti osobine likova
* Psihomotorički: razvijati sposobnost usmenog izražavanja, zaključivanja i doživljavanja teksta, razvijati uočavanje i izdvajanje bitnog, poticati percipiranje, razmišljanje i zaključivanje
* Afektivni: razvijati zanimanje za čitanje
 |
| NASTAVNE METODE I OBLICI RADA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| * usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, dramatizacija
* frontalni, individualni
 | * slikovnica
* nastavni listići
* ploča, kreda
 |
| MEĐUPREDMETNA POVEZANOST | * Likovna kultura
 |
| MJESTO IZVOĐENJA | učionica |

|  |
| --- |
| **TIJEK NASTAVNOG SATA** |
| Nastavne aktivnosti učitelja/učiteljice | Aktivnosti učenika/učenica |
| **1. MOTIVACIJA**Igrom asocijacije dolazi se do rješenja. CRVENKAPICAUčitelj/učiteljica na ploču crta tablicu za igru asocijacije.Pita učenike jesu li čuli tu priču te ih upućuje da iznesu svoje iskustvo o njoj. | Igrom asocijacije otkrivaju naslov slikovnice – Crvenkapica. Učenik koji otkrije točno rješenje stupca, ima pravo otvoriti još jedno polje.Iznose svoja iskustva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. SPOZNAVANJE NOVIH NASTAVNIH SADRŽAJA****Neposredan susret s umjetničkim tekstom**Učitelj/učiteljica pokazuje slikovnicu te najavljuje da će čitati priču o Crvenkapici.**Interpretativno čitanje teksta**Čita priču.**Emocionalna stanka****Objavljivanje doživljaja**Pita učenike što im se svidjelo.**Produbljivanje doživljaja**Pita učenike što misle o Crvenkapici. | Slušaju priču.Nekoliko trenutaka u tišini sređuju dojmove**.**Iznose svoj doživljaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. UTVRĐIVANJE NOVIH NASTAVNIH SADRŽAJA****Interpretacija teksta**Učitelj/učiteljica razgovara s učenicima o obilježjima teksta.*O kome govori priča? Zašto se djevojčica zove Crvenkapica? Kamo je majka poslala Crvenkapicu? Što je majka pripremila za baku?**Na što je majka upozorila Crvenkapicu? Što je Crvenkapica učinila putem? Koga je u šumi susrela? Što je učinila kad je srela vuka? Što je trebala učiniti?**Kamo je vuk krenuo? Što se dogodilo u bakinoj kući? Gdje je vuk bio kad je Crvenkapica došla u bakinu kuću? Zašto ga nije prepoznala? Što je vuk učinio?**Tko je spasio Crvenkapicu i baku?***SINTEZA**Učitelj/učiteljica pita učenike kakva je priča, o kome govori, tko ju je napisao i kakva je Crvenkapica.Zajednički stvaraju plan ploče.*Što ste iz priče naučili?**Jeste li i vi katkad neposlušni? Je li vam se zbog toga nešto neugodno dogodilo?*Upućuje učenike na dramatizaciju priče. | Usmeno odgovaraju na postavljena pitanja.Usmeno odgovaraju na postavljena pitanja.Pišu u pisanke.Oni koji žele uključuju se u dramatizaciju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. STVARALAČKI RAD**Učitelj/učiteljica dijeli nastavne listiće broj 1. Objašnjava zadatak. | Samostalno rješavaju nastavni listić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Domaća zadaća** | Nastavni listić 2. |

|  |
| --- |
| PLAN PLOČE / PREZENTACIJA U POWERPOINTU |
| CRVENKAPICA BRAĆA GRIMM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1. | LUTKE | OPASAN | SRNA |
| 2. | PJEVA | JAK | ZEC |
| 3. | HALJINA | ŠUMA | PUŠKA |
|  | DJEVOJČICA | VUK | LOVAC |
| **CRVENKAPICA** |

 |

|  |
| --- |
| **Bilješke**  |
|  |

**NASTAVNI LISTIĆ 1**

CRVENKAPICA

BRAĆA GRIMM

Nacrtaj likove iz bajke.

|  |
| --- |
| MAMA |
| CRVENKAPICA |
| VUK |
| BAKA |
| LOVAC |

**NASTAVNI LISTIĆ 2**

CRVENKAPICA

BRAĆA GRIMM

Oboji.



**NASTAVNI LISTIĆ**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ČITALI SMO BAJKU

2. NACRTAJ LIKOVE IZ BAJKE.

|  |
| --- |
| MAMA |
| CRVENKAPICA |
| VUK |
| BAKA |
| LOVAC |