

Dan sigurnijeg interneta

Nastavno područje/tema	Građanske vrijednosti/stavovi 
Nastavna jedinica	Dan sigurnijeg interneta
Kompetencije	1. komunikacija na materinskome jeziku 2. komunikacija na stranome jeziku 3. digitalna kompetencija 4. inicijativa i poduzetnost 5. matematička kompetencija i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji 6. učiti kako učiti 7. socijalna i građanska kompetencija 8. kulturna svijest i izražavanje
Cilj integriranog dana	- usvojiti osnovna znanja o sigurnoj uporabi komunikacijske i informacijske tehnologije - naučiti kako se ponašati i kako se zaštititi na internetu
Ishodi	osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

Tijek nastavnog dana:

1. AKTIVNOST: Čuvajmo naše osobne podatke

Pričam im bajku Tri prašćića dostupnu na poveznici:

<https://drive.google.com/file/d/1HqiJGIq-J4WRMw1AXnqCpF1ibTmb1D2Q/view>

Uspoređujemo kućice koje su prašćići izgradili. Po čemu se kućice razlikuju? Zašto je najčvršća posljednja kućica?

Potičemo ih da zamisle da je livada internet, a oni na njemu grade kućicu. Što bi kućica predstavljala na internetu? Koga predstavlja vuk na internetu? Kako se zaštititi od „vuka” na internetu?

Usmjeravamo naš razgovor na tajne i čuvanje tajni. Učenike razgovorom treba navesti da su naši osobni podaci tajni i da ih ne smijemo nikome otkrivati.

Učenici rješavaju nastavni listić (prilog 1).

Slijedi kratki kviz:

https://www.bookwidgets.com/play/JB22YJJ?teacher_id=5673388478562304

2. AKTIVNOST: Poruke prijateljstva

Učenike podijelim u različite skupine. Svaka skupina treba razmisliti o zadanoj situaciji.

1. skupina: Jedan je učenik izostao s nastave. Pita u razrednu grupu što treba napisati za domaću zadaću. Nitko mu ne odgovara.

Kako se učenik osjeća? Kako treba postupiti u toj situaciji? Jesi li se ti nekad našao/našla u sličnoj situaciji?

2. skupina: Djevojčica Ana povjerava prijateljici da joj je izbio osip na trbuhu. Ne želi to reći ostalim prijateljima ni pokazati im. Prijateljica širi dalje tajnu koju joj je Ana povjerila.

Kako se Ana osjeća? Kako treba postupiti u toj situaciji? Jesi li bio/bila u sličnoj situaciji?

3. skupina: Josip je objavio fotografiju s nogometnog turnira na kojem je osvojio 1. mjesto. Prijatelji komentiraju da se hvali i rugaju mu se.

Kako se Josip osjeća? Što je on htio postići objavom svoje fotografije? Kako se ponašati kad nam prijatelj postigne uspjeh?

Učenici prepričavaju što se dogodilo s njihovim likom, kako se osjećao u toj situaciji i kako se ispravno ponašati u takvim situacijama. Ukoliko imaju slična iskustva, iznose ih.

Potičem ih da razmisle o svojim navikama kad se koriste mobitelom za komunikaciji s vršnjacima. Pozivam ih da međusobno šalju poruke prijateljstva jedni drugima.

Slijedi nastavni listić (prilog 2).

3. AKTIVNOST: Pravila ponašanja na internetu

Zajedno s učenicima izrađujemo plakat ponašanja na internetu. Razgovaramo o stvarima na koje trebamo paziti u komunikaciji s poznatim i nepoznatim osobama na internetu.

Ova je aktivnost zamišljena kao ponavljanje sve što smo prošli taj dan o sigurnosti i zaštiti na internetu te pravilima ponašanja na internetu i komunikaciji preko društvenih mreža.

Prijedlozi pravila:

- ne dijeli osobne podatke nikome;
- ne odgovaraj na poruke koje dolaze s nepoznatog broja;
- ne odgovaraj na nepristojne poruke;
- budi pristojan u komunikaciji s prijateljima;
- ne objavljuj svoje fotografije bez da dobro razmisliš o tome;
- ne šalji svoje fotografije nepoznatim osobama;
- ne objavljuj tuđe fotografije...

Važno je da učenici poštuju pravila ponašanja na internetu i u razredu i kod kuće.

PRILOG 1

Ako smatraš da osobi iz retka treba dati tražene podatke, označi +, a ako smatraš da podaci trebaju ostati tajni, označi –.

Komu otkriti?	Ime i prezime	Datum rođenja	Adresa	Broj mobitela	Lozinka
					
Roditelji 					
Liječnik 					
Neznamac 					
Susjed 					
Učitelj/učiteljica 					
Prijatelji 					

PRILOG 2



IME I PREZIME:

**ŠALJIMO PORUKE
PRIJATELJSTVA**

Rastužilo bi me da dobijem poruku:

Usrećila bi me poruka:

Moja poruka za prijatelja/prijateljicu: