

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Etika i okoliš (priroda)

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Perislava Bešić Smlatić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

27.04.2022.

ŠKOLA

Srednje škole - opći predmeti

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

4. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Filozofija

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - C. Djelovanje i orijentacija - SŠ FILOZOFIJA C.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s etikom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Učenik određuje probleme okoliša danas i implementira ih u u etici. Učenik analizira problem te zauzima etičku poziciju.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Orijentacija	gledanje i analiza filma THE GLOBAL ENVIRONMENTAL CRISIS - Our planet THEN vs NOW
Konceptualizacija	Vođenim pitanjima učenici dolaze do istraživačkog pitanja.
Istraživačko pitanje	Imamo li moralnu odgovornost prema budućim generacijama?
Istraživanje	Učenici su u grupama istraživali različite etičke koncepcije koje se bave okolišom(prirodom)
Zaključak	Na temelju istraživanja učenici povezuju novo znanje s prethodnim iskustvom te obrazlažu svoj odgovor.
Rasprava	Nakon istraživanja svoja saznanja su predstavljali razredu u formi koju su izabrali. Rezultate su uspoređivali i o njima raspravljali.
Vrednovanje za učenje	Vrednovanje za učenje ostvaruje se u istraživačkom dijelu. Učenici daju i dobivaju povratne informacije.
Vrednovanje kao učenje	Koliko je ova tema važna za tvoj osobni život? Argumentiraj odgovor!

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

Bilten studentskih radova iz filozofije (2018.) Medić A. "Antropocentrizam i biocentrizam u djelu Praktična etika Petera Singera" Burnor R. Raley Y. "Ethical choices" ; Moral Obligations toward the Future Godofsky J. (2010.) "Future Generations and the Right to Survival: A Deontological Analysis of the Moral Obligations of Present to Future People"

Potrebno predznanje

osnovni pojmovi iz Etike

Dodatne napomene

/

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Etika i okoliš(priroda)

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Da

VERZIJA

1

KLJUČNE RIJEČI

Okoliš, antropocentriza, ekocentrizam, biocentrizam, patocentrizam, etika odgovornosti, dubinska ekologija, deontološka etika

OPIS

I. Orijentacija: gledaju film The global environmental crisis-Our planet then vs.now <https://www.youtube.com/watch?v=iki10yaUugc> u grupama analiziraju film te uz pomoć pitanja razmjenjuju mišljenja: a)Kakav je odnos čovjeka prema prirodi b)Ima li čovjek pravo iskorištavati prirodna dobra prema vlastitoj volji? II Konceptualizacija: Vođenim pitanjima učenici dolaze do istraživačkog pitanja: - Navedi primjere koji govore o čovjekovom odnosu prema prirodi? - Ima li čovjek iskonsko pravo iskorištavati prirodu? - Što je uvjetovalo promjene čovjekovog ponašanja spram prirode? - Je li moralno pogrešno da ljudi zagađuju i uništavaju dijelove prirodnog dobra? - Zbog čega možemo govoriti da su promjene čovjekovog ponašanja neodržive? - Koliko promjene u prirodi koje su rezultat čovjekova djelovanja mogu ugroziti njegovu opstojnost? - Mogu li se čovjekovi postupci koji ugrožavaju prirodu smatrati nemoralnima? - Smatrate li da je jedino čovjek vrijedan po sebi te da sva bića vrijede jedino ukoliko služe čovjeku? - Zbog čega možemo reći da očuvanje prirode danas osnovna moralna dužnost čovjeka? - Ugrožavaju li posljedice budućnost života u prirodi? Istraživačko pitanje: Imamo li moralnu odgovornost prema budućim generacijama? III.Istraživačko pitanje: Imamo li moralnu odgovornost prema budućim generacijama? IV.Istraživanje: Učenici su u grupama istraživali različite etičke koncepcije koje se bave okolišom(prirodom) antropocentrizmom ekocentrizmom biocentrizmom patocentrizmom do etike odgovornosti dubinske ekologije. V.Zaključak: Na temelju istraživanja učenici povezuju novo znanje s prethodnim iskustvom te obrazlažu svoj odgovor. VI. Rasprava: Nakon istraživanja svoja saznanja su predstavljali razredu u formi koju su izabrali. Rezultate su uspoređivali i o njima raspravljali. Rasprava se temeljila na dvije teza. Prvom tezom su smatrali da čovjek nema odgovornost pram budućih generacija nego isključivo prema prirodi. Priroda ima svoja prava. Ako je iskorištavamo onda on njoj moramo brinuti Čovjek nema moralnu obvezu spram onoga tko ne postoji. Ne možemo predvidjeti zbivanja u budućnosti ni interese ljudi koji će postojati u budućnosti. Oni mogu biti u suprotnosti o našim razmišljanjima o njima. Druga teza se temeljila na čovjekovoj odgovornosti prema budućim generacijama. Smatraju da promišljanje o moralnom djelovanju prema okolišu i njegovoj primjeni mora uključivati i pitanje odgovornosti prema budućim generacijama pozivajući se na deontološku etiku.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Perislava Bešić Smlatić

RECENZENTI

Kristina, Hrga, prof.mentor, Anita Ivanković Volarević

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- učenicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

srednja razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
srednjoškolska dob	jedan do tri sata	pomoćni

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup