



Naslov: Ja sam knjigovođa

Autor scenarija poučavanja: Dragica Koštarić

Predmet: Osnove računovodstva

Razred: 1. EK

Nastavna tema: Bilanca – ponavljanje nastavnih sadržaja

Razina izvedbene složenosti: srednja

Vrijeme potrebno za realizaciju: 3 sata

Ključni pojmovi: aktiva, pasiva, bilanca, financijsko izvješće, imovina, obveze, kapital, temeljni kapital, vrste bilanci, bilančne promjene

Korelacije, interdisciplinarnost i međupredmetne teme:

Korelacija: matematika, poduzetništvo, osnove računovodstva

Ishodi učenja:

- razvrstati stavke aktive i pasive (A, B,)
- ponoviti ključne pojmove vezane uz bilancu, (A, B,C,D)
- uredno popunjavati knjigovodstvenu dokumentaciju (B)
- sastaviti bilancu trgovačkog društva (B)

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

Očekivanja MPT

Učiti kako učiti:

B.4./5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

B.4./5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

Osobni i socijalni razvoj:

A 4.3. Razvija osobne potencijale

A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Vrednovanja:

- **za učenje:** (A,B,C)
- **kao učenje:** (A,B)
- **naučenog:** (C)

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

Opis aktivnosti:

A Bilančne pozicije

Učenike upućujem na digitalnu knjigu „Osnove računovodstva“, za koju je QR kod podijeljen na početku nastavne godine.



QR kod – Osnove računovodstva

Učenici trebaju izraditi interaktivnu igru „Vrsta grupe“ u digitalnom alatu Wordwall na temu „Bilančne pozicije“ u kojoj trebaju povući i smjestiti stavku u određenu grupu odnosno aktivu i pasivu bilance.

Na kraju igre učenici moraju poslati odgovor, kliknuti na ljestvicu i unijeti svoje ime i prezime i poslati svoje odgovore.

Na kraju kviza pokazujem ljestvicu.

<https://wordwall.net/hr/resource/1151272>

B Bilanca i ja

Učenicima dijelim radni list – zelene boje - sastavite bilancu trgovačkog društva „MARINO“ d.d. Split.

Učenici samostalno razvrstavaju bilančne stavke i popunjavanju obrazac bilance. Obrazac zahtijeva razvrstavanje stavki, među izračun prema bilančnim skupinama te izračun vrijednosti temeljnog kapitala.(samovrednovanje, vrednovanje za učenje).

Nakon isteka predviđenog vremena odabirem jednog učenika koji će nam prezentirati učinjeno odnosno reći vrijednost aktive i pasive bilance te nakon toga pokazujem rješenje bilance.

C Igram kviz

Kviz znanja – Kahoot – Bilanca – PIN _____ (PIN kreiram na satu)

Učenicima pokazujem PIN za interaktivni kviz u digitalnom alatu Kahoot u kojem trebaju odgovoriti na niz postavljenih pitanja ili tvrdnji te odabrati točan odgovor.

<https://create.kahoot.it/details/bilanca/34d2056e-f4fc-4dad-b177-43a05e532bb5>

Nakon toga slijedi analiza odigranog kviza.

Napominjem učenicima da ću rezultate o ostvarenim bodovima evidentirati kao bilješku u e-dnevnik na sljedećem satu. Kahoot kviz bilježi rezultate kviza.

Opisno vrednovanje:

81 – 100% točnih odgovora – Odlično! Usvojio/la si sve planirane ishode! Bravo! Samo tako nastavi.

66 – 80% točnih odgovora – Ponovi još malo tih nekoliko pojmova koje nisi savladao/la.

50 – 65% točnih odgovora – Možeš ti to i bolje. Ponovi sve još jednom, a onda se vrati provjeriti svoje znanje.

40-49% točnih odgovora – Uloži još više truda i vremena u ponavljanje nastavnih sadržaja. Nakon toga vrati se provjeriti svoje znanje.



TKO ŽELI BITI MILIJUNAŠ?

Za domaću zadaću neka učenici sastave kviz znanja koristeći obrazovnu igru Milijunaš – u digitalnom alatu LearningApps. Upute za rad u digitalnom alatu LearningApps učenici su dobili na prošlom satu.

Poveznicu mi pošaljite na mail adresu. Učenici će rješavanjem kviza na sljedećem satu skupljati bodove na temelju poznavanja ključnih pojmova iz Bilanca. Cilj je zaraditi što više kuna kao temeljni kapital za tvrtku. Na ovaj način učenici će pokazati svoja teorijska znanja.



ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE

Potaknuti učenike da izrade dodatne obrazovne igre i na taj način samovrednuju svoja postignuća.

Bilanca – grupa vježbi - QR kod



POVEZNICA:

https://www.bookwidgets.com/play/CPCWA4?teacher_id=6554500027383808

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

Bratičević, Daničić, OSNOVE RAČUNOVODSTVA, Zagreb, Profil Klett, udžbenik i radna bilježnica

Postupci potpore

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama podrobno objasnite način rada i provjerite jesu li razumjeli.

Zadatke zadajte i napišite na primjeren način (prema [Didaktičko-metodičkim uputama za učenike s teškoćama](#)), a učenicima osigurajte **dovoljno vremena za rješavanje**. Učenike s teškoćama ne bi trebalo vremenski ograničavati u radu.

Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka

.....

PRILOZI – NASTAVNI MATERIJALI

1. Radni list – bilanca
2. Radni list – Bilanca - rješenje

RADNI LIST - Sastavite bilancu na dan 1.veljače 2021. godine za Trgovačko društvo „MARINO“ d.d. SPLIT, Kaštelanska 11, Split prema zadanim bilančnim pozicijama:

BILANČNA POZICIJA	IZNOS	BILANČNA POZICIJA	IZNOS
Licencija	18.000,00	Novac na transakcijskom računu	300.000,00
Zaliha robe	70.000,00	Transportna sredstva	500.000,00
Potraživanja od kupaca	75.000,00	Obveze prema dobavljačima	220.000,00
Dugoročni depoziti	50.000,00	Upisani kapital	?

Upisani kapital=

AKTIVA (IMOVINA) Iznos		PASIVA (IZVORI IMOVINE) Iznos	
A. POTRAŽIVANJA ZA UPISANI, A NEUPLAĆENI KAPITAL B. DUGOTRAJNA IMOVINA I. Nematerijalna imovina II. Materijalna imovina III. Financijska imovina IV. Potraživanja V. Odgođena porezna imovina C. KRATKOTRAJNA IMOVINA I. Zalihe II. Potraživanja III. Financijska imovina IV. Novac u banci i blagajni D. PLAĆENI TROŠKOVI BUDUĆEG RAZDOBLJA I NEDOSPJELA NAPLATA PRIHODA		A. KAPITAL I REZERVE I. Upisani kapital II. Kapitalne rezerve III. Revalorizacijske rezerve IV. Rezerve V. Zadržana dobit ili preneseni gubitak VI. Dobit ili gubitak tekuće godine VII. Manjinski interes B. DUGOROČNA REZERVIRANJA ZA RIZIKE I TROŠKOVE C. DUGOROČNE OBVEZE D. KRATKOROČNE OBVEZE E. ODGOĐENO PLAĆANJE TROŠKOVA I PRIHODI BUDUĆEG RAZDOBLJA	
E. UKUPNA AKTIVA		F. UKUPNA PASIVA	
F. IZVANBILANČNI ZAPISI		G. IZVANBILANČNI ZAPISI	

RADNI LIST – RJEŠENJE - Sastavite bilancu na dan 1. veljače 2021. godine za Trgovačko društvo „MARINO“ d.d. SPLIT, Kaštelanska 11, Split prema zadanim bilančnim pozicijama:

BILANČNA POZICIJA	IZNOS	BILANČNA POZICIJA	IZNOS
Licencija	18.000,00	Novac na transakcijskom računu	300.000,00
Zaliha robe	70.000,00	Transportna sredstva	500.000,00
Potraživanja od kupaca	75.000,00	Obveze prema dobavljačima	220.000,00
Dugoročni depoziti	50.000,00	Upisani kapital	?

Upisani kapital= 1.013.000,00 – 220.000,00 = 793.000,00

AKTIVA (IMOVINA)		Iznos	PASIVA (IZVORI IMOVINE)		Iznos
A. POTRAŽIVANJA ZA UPISANI, A NEUPLAĆENI KAPITAL			A. KAPITAL I REZERVE		793.000,00
B. DUGOTRAJNA IMOVINA			I. Upisani kapital		793.000,00
VI. Nematerijalna imovina		500.000,00	II. Kapitalne rezerve		
		50.000,00	III. Revalorizacijske rezerve		
VII. Materijalna imovina			IV. Rezerve		
VIII. Financijska imovina			V. Zadržana dobit ili preneseni gubitak		
IX. Potraživanja			VI. Dobit ili gubitak tekuće godine		
X. Odgođena porezna imovina		445.000,00	VII. Manjinski interes		
		70.000,00	B. DUGOROČNA REZERVIRANJA ZA TROŠKOVE I RIZIKE		
C. KRATKOTRAJNA IMOVINA		75.000,00	C. DUGOROČNE OBVEZE		220.000,00
V. Zalihe		300.000,00	D. KRATKOROČNE OBVEZE		
VI. Potraživanja			E. ODGOĐENO PLAĆANJE		
VII. Financijska imovina			TROŠKOVA I PRIHODI BUDUĆEG RAZDOBLJA		
VIII. Novac u banci i blagajni					
D. PLAĆENI TROŠKOVI BUDUĆEG RAZDOBLJA I NEDOSPJELA NAPLATA PRIHODA					
E. UKUPNA AKTIVA		1.013.000,00	F. UKUPNA PASIVA		1.013.000,00
F. IZVANBILANČNI ZAPISI			G. IZVANBILANČNI ZAPISI		

