

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Čudnovate zgode šegrta Hlapića - priprema

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Ivana Bašić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

27.05.2020.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

3. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Hrvatski jezik

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - Književnost i stvaralaštvo

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Učenik će prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama te povezati događaje i likove s vremenom i mjestom radnje.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da

ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I SUODNOSI S OSTALIM PREDMETIMA	potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
MOTIVACIJA	Učenici pomoću mobitela ili tableta slažu PAZZLE i dolaze do fotografije šegrta Hlapića. https://www.bookwidgets.com/play/AT5GAP?teacher_id=6205114493698048
IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA	Nakon čitanja dječjeg romana učenici će reći kakav je dojam na njih ostavio i kako im se svidio Hlapić.
NAJAVA I LOKALIZACIJA KNJIŽEVNOG DJELA	Projiciram fotografiju Ivane Brlić-Mažuranić. Ponavljamo što smo do sada naučili o njoj. Sjećate li se tko je ona? Što znate o njoj? Što biste voljeli još o njoj znati? Na ploču zapisujem naslov dječjeg romana i ime autorice.
INTERPRETACIJA	Po čemu znaš da je ovo dječji roman? Koja su obilježja dječjeg romana? Učenici će sjediti u krugu. Nekoliko učenika iz vrećice izvlače karticu na kojoj piše ime lika iz dječjeg romana. Učenici igrom pantomime pogađaju o kojem je liku riječ. Učenik s karticom sjeda u sredinu kruga, a ostali učenici mu postavljaju pitanja vezana za njegov lik u dječjem romanu. Učenici će iznositi svoja mišljenja o likovima, sugerirati im kako su se u određenim trenucima trebali ponašati i što su trebali učiniti. Razgovor će nas dovesti do zaključka da svaki čovjek ima svoje vrline i mane, te da smo sami odgovorni za vlastite postupke.
SINTEZA	Ponoviti sastavnice proznoga teksta: Tko je glavni lik u priči? Tko su sporedni likovi u priči? Gdje se odvija radnja (mjesto radnje)? Kad se odvija radnja (vrijeme radnje)?
PROVJERA	Učenici će riješiti kviz pomoću pametnih telefona ili tableta. https://www.bookwidgets.com/play/E74QEU?teacher_id=6205114493698048
STVARALAČKI RAD	Učenik će izabrati jedan dan Hlapićeva putovanja i nacrtati strip.

Potrebna literatura

MATERIJALI IZ EDUTORIJA

Ovaj materijal je dio Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića .

Potrebno predznanje

pročitati dječji roman Čudnovate zgode šegrta Hlapića

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

šegrt Hlapić

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Ne

VERZIJA

1.

KLJUČNE RIJEČI

šegrt, Hlapić, Gita

OPIS

Materijal je cjeloviti sadržaj za obradu lektire Čudnovate zgode šegrta Hlapića. Sadrži prijedlog pripreme s digitalnim materijalima.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Ivana Bašić

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- učenicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

srednja razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
mlađa osnovnoškolska dob	jedan do tri sata	

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje - Nekomercijalno - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-NC-SA)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup