



# e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija



**CARNET**

# Ciljevi radionice:



razumjeti svrhu i ključne aktivnosti projekta e-Škole



prepoznati i razlikovati elemente e-Škole programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija

# Sadržaj

Program radionice	Trajanje
Uvod Program i projekt e-Škole	30 min.
Učenici moje škole Vježba	45 min.
Pauza ( <i>po dogovoru</i> )	15 min.
e-Škole program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija	70 min.
Zaključak Upitnik zadovoljstva Pitanja	20 min.
<b>Ukupno</b>	<b>3 h</b>

# Upoznajmo se...

- Je li vaša škola sudjelovala u pilot projektu e-Škole?
- Kakva su vaša očekivanja od radionice?
- Koristite li digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu?

Kako bi bili  
sigurni da  
razumijemo...

**Digitalna tehnologija** je proizvod ili usluga pomoću koje možemo manipulirati digitalnim podacima (pohrana, uređivanje, distribucija itd).

Odnosi se na računalne mreže i usluge (internet, mrežne stranice, društvene mreže), **software**, **hardware** i **digitalni sadržaj**.

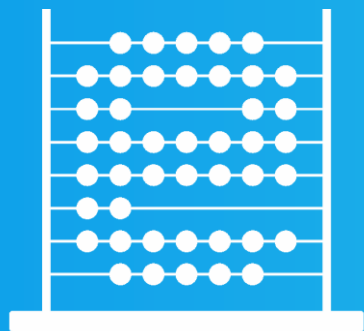
**Program  
e-Škole**

**Provodi CARNET  
u suradnji s partnerima**

**Eksperimentalni  
program  
Škola za život**

**Provodi Ministarstvo znanosti i  
obrazovanja  
u suradnji s partnerima**

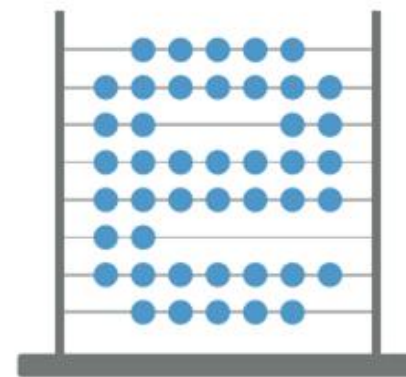
**Različiti, ali  
komplementarni  
programi**



# Program i projekt e-Škole

„Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“

## Program e-Škole





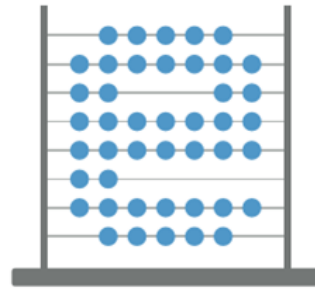
Digitalno zrele škole:

- spojene brzim internetom
- visoko opremljene IKT-om
- visoka razina automatizacije poslovnih i edukacijskih procesa
- digitalno kompetentni djelatnici
- učenici razvijaju digitalne kompetencije

# Prati se razvoj digitalne zrelosti svake e-Škole

Upitnik za samo-evaluaciju i vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti škole

# Program e-Škole



**prva faza**  
**2015. - 2018.**  
**(pilot projekt)**  
**151 škola**

307 mil. kuna

Sufinancira Europska unija  
iz europskih strukturnih i  
investicijskih fondova



**druga faza**  
**2018. - 2022.**  
**1318 škola**

1,3 mlrd. kuna

Nositelj projekta: **CARNET**

Tijelo nadležno CARNET-u: Ministarstvo znanosti i obrazovanja



**Što e-Škole  
znače za  
vašu školu?**



**infrastruktura**



**e-usluge**



**e-sadržaji**



**edukacija i  
podrška**



# Izdvojena infrastruktura za škole

- lokalna mreža (uključujući bežičnu)
- dvije učionice:  
**prezentacijska**  
(s pametnim ekranom) i  
**interaktivna**  
(s pametnim ekranom i uređajima za učenike)



# Opremanje prijenosnim računalima

- **prva faza - jesen 2019. god.**  
**druga faza - tijekom projekta**
- učiteljima i nastavnicima koji su u pilot projektu dobili tablete bit će isporučena prijenosna računala

Dodatne informacije:

<https://www.e-skole.hr/najcesce-postavljena-pitanja/>



# Izdvojeni e-sadržaji: digitalni obrazovni sadržaji

1.1 Skupovi

ŠTO ĆU NAUČITI?

Na početku...

SADRŽAJ JEDINICE

- Na početku...
- Pojam skupa i oznake
- Kardinalni broj
- Podskup
- Univerzalni skup
- Racunske radnje među skupovima
- Unija skupova
- Presjek skupova

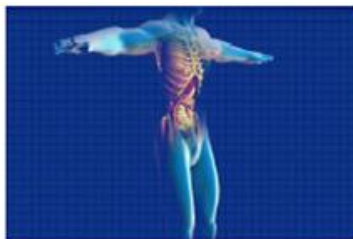
Svijet oko sebe promatramo kroz različite kategorizacije. Prepoznajemo objekte, pojave, situacije, osjeća je... Svjesno, a još češće nesvjesno, sve što opažamo i doživljavamo svrstavamo u neku od nama poznatih kategorija. Na primjer, promotrimo li neki objekt, okarakterizirat ćemo ga kao velikoga ili maloga, korisnoga ili beskorisnoga, lijepoga ili ružnoga, plastičnoga ili drvenoga, crvenoga ili plavoga itd. Promotrimo li na isti način dva ili više objekata, pronaći ćemo barem jednu zajedničku

- dodatni obrazovni materijali
- po želji primjenjuje ih učenik kod kuće ili uz učitelja na nastavi





# Izdvojeni e-sadržaji: scenariji poučavanja



## Put hrane

Predmet: Biologija  
Razred: 8. razred, osnovna škola  
Razina izvedbene složenosti: srednja

### Korelacije i interdisciplinarnost:

- Kemija
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Osobni i socijalni razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske

### Obrazovni ishodi:

- opisati prolazak hrane kroz probavni sustav
- opisati utjecaj autonomnog živčanog sustava na probavu
- povezati građu organa probavnog sustava s njihovom funkcijom
- pokazati na svojem tijelu položaj organa probavnog sustava
- razlikovati kemijsku od mehaničke probave
- objasniti ulogu enzima u procesu probave
- povezati građu čovjekova probavnog sustava s građom životinjskog (svejed) (E, C)
- navesti najčešće bolesti organa probavnog sustava

*\*U zagradama su navedena slova koja označavaju predmet nastave, a njihovom se realizacijom ostvaruju ishodi nastave.*

### Opis aktivnosti:

## A Probava, mehanička i kemijska

### Opis aktivnosti:

## A Probava, mehanička i kemijska

Učenicima postavite pitanja: *Zašto moramo probaviti hranu? Zašto nam želudac krči kad smo gladni?* Raspravite s učenicima o tome koju vrstu hrane ne možemo probaviti i zašto. *Koje se hranjive tvari najdulje probavljaju i zašto? Koju bismo vrstu hrane trebali izbjegavati u večernjim satima i zašto?*

Pogledajte videozapise na [Nacionalnom portalu za učenje na daljinu „Nikola Tesla“](#) – Digitalni obrazovni sadržaji, Biologija nastavnici, Probava: str. 1., *Što je probava*, u trajanju od 0:35 min.; str. 3., *Mehanička probava u probavnom sustavu*, u trajanju od 0:44 min.; str. 7., *Uloga enzima u kemijskoj probavi*, u trajanju od 0:42 min.

Pripremite organizatore pažnje u programu [Word](#), u koje će učenici individualno zapisati važnost mehaničke i kemijske probave. Po potrebi zaustavite videozapis kako biste utvrdili jesu li učenici razumjeli važne dijelove.

Učenici zatim mogu riješiti zadatak na istome portalu, str. 5., u kojem će smjestiti izraze koji opisuju elemente koji sudjeluju u mehaničkoj probavi i što obuhvaća mehanička probava. Nakon rješavanja nastavnog listića i zadatka s učenicima provjerite ispravnost i raspravite o eventualnim pogreškama te ih potaknite da donesu ispravne zaključke o probavi.

Za domaću zadaću učenicima možete dati da istraže koliko se dugo pojedina hrana probavlja, pri čemu im može pomoći tablica na [Nacionalnom portalu za učenje na daljinu „Nikola Tesla“](#) – Digitalni obrazovni sadržaji, Biologija nastavnici, Probava, str. 6., *Trajanje probave različitih vrsta hrane*.

- po želji učitelj ih koristi za osmišljavanje nastave uz digitalnu tehnologiju



## Izdvojeni e-sadržaji:

digitalni obrazovni  
sadržaji i  
scenariji poučavanja

- dostupni za 7. i 8. r. osnovne škole te 1. i 2. r. opće gimnazije za fiziku, matematiku, kemiju i biologiju
- tijekom projekta: za **sve predmete** koje pohađaju svi učenici, i **međupredmetne teme**, od 5. r. osnovne škole do 4. r. opće gimnazije
- pronađite ih na [Edutoriju](#)

2019

2020

2021

2022

*EDUKACIJA POČETAK ŠK.G.2020/2021 - KRAJ 2022*

*PROJEKTIRANJE MREŽA ŠKOLA 1/2019 - 7/2021*

*IZGRADNJA LOKALNIH MREŽA - KABLIRANJE 5/2019 - 11/2021*

*POSTAVLJANJE MREŽNE OPREME ZA ŠKOLSKE MREŽE 2/2020 - 12/2021*

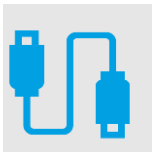
*OPREMANJE ŠKOLA 2/2020 - 12/2021*

*OPREMANJE NASTAVNIKA JESEN/2019 - JESEN/2020*

*ZAJEDNICA PRAKTIČARA 10/2019 - 12/2022*

*REGIONALNA DOGAĐANJA 1/2020 - 12/2022*

# Obaveze škola u projektu



Osigurati adekvatne strujne instalacije



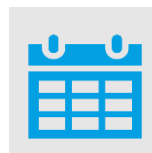
Omogućiti izvođenje radova



Omogućiti učenicima spajanje na školsku mrežu



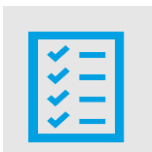
Koristiti osobne uređaje i računalnu opremu



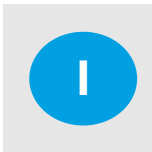
Organizirati raspored korištenja računalne učionice



Koristiti e-dnevnik i ostale e-usluge i e-sadržaje



Sudjelovati u procesu evaluacije



Dostaviti CARNET-u sve informacije



Sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu



Čuvati i održavati opremu

**Učenci  
moje škole**

# Kada je riječ o školi i nastavi...

vaša  
očekivanja

=

≈

≠

očekivanja  
učenika  
vaše škole

# *U cipelama učenika:* **moja škola iz perspektive učenika**

Što učenici moje škole govore, misle, rade, osjećaju?

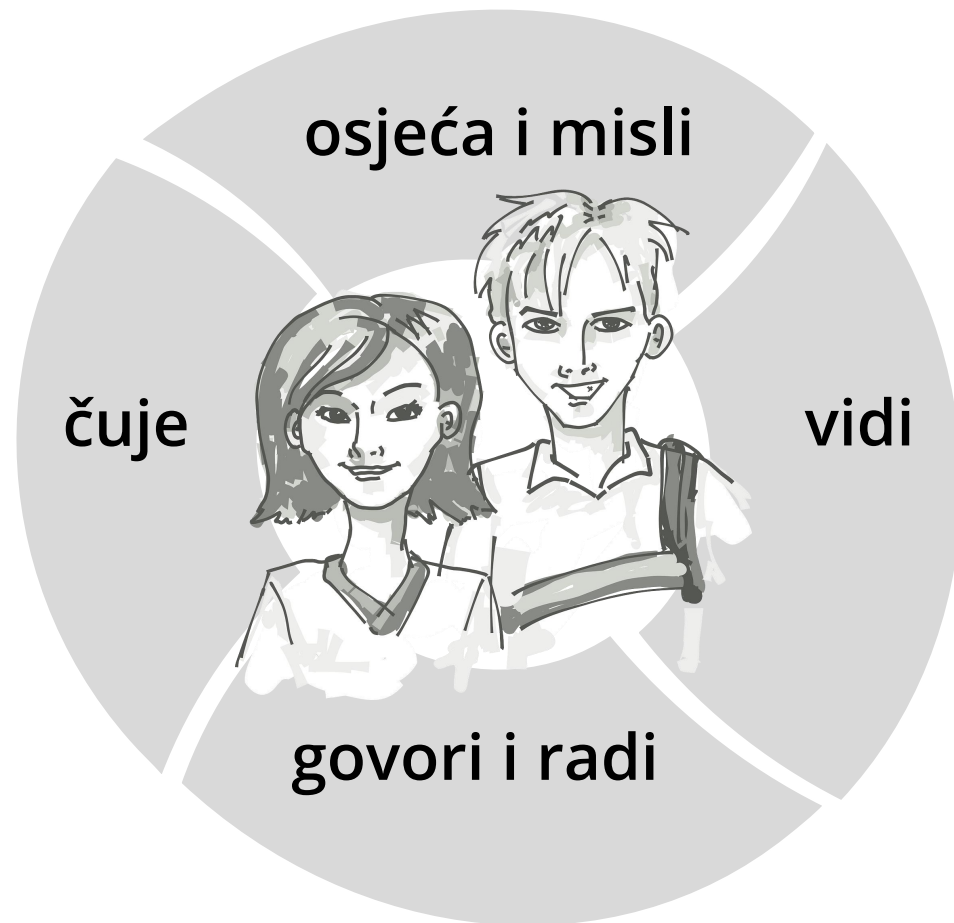
**Cilj:** steći zajedničko razumijevanje o učenicima naše škole i njihovoj percepciji digitalne tehnologije

**Pogledajmo video**  
**Digitalne kompetencije -**  
**jučer, danas, sutra**



- **Video prikazuje učenike iz različitih škola RH**
- **Promislite što bi o ovoj temi rekli učenici vaše škole, s obzirom na specifičnosti okruženja, regije, vrste škole i sl.**

# Vježba: Što učenici moje škole osjećaju i misle, vide, čuju, govore i rade vezano za digitalnu tehnologiju u školi?



- **OSJEĆA I MISLI:**

Što misle o primjeni digitalne tehnologije u svojoj školi? Što propitkuju, koje su im dvojbe, želje ili strahovi vezano za primjenu digitalne tehnologije u školi?

- **ČUJE:**

Koga učenici slušaju i tko ima utjecaj na njihovo mišljenje - obitelj, prijatelji, mediji? Je li lako/teško utjecati na mišljenje učenika?

- **VIDI:**

U kojim okruženjima učenika je prisutna digitalna tehnologija? Koristi li učenik jednako digitalnu tehnologiju u privatnom i u školskom okruženju? S kojim problemima se učenik suočava?

- **GOVORI I RADI:**

Što učenici govore drugima? Kako se ponašaju nakon razgovora s drugima? Što učenik *ne* govori drugima o digitalnoj tehnologiji i njenom korištenju?



## Zaključci vježbe:

Što učenici moje škole osjećaju i misle, vide, čuju, govore i rade vezano za digitalnu tehnologiju u školi?

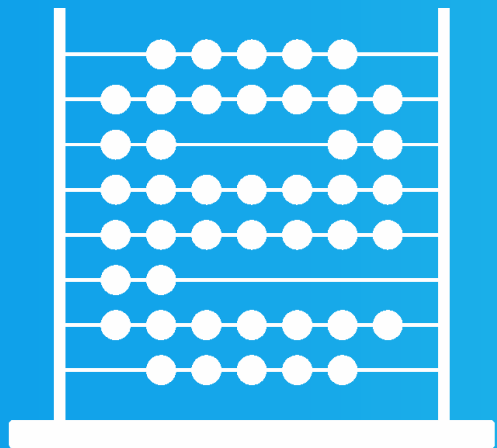
- **Potencijalni raskorak između potreba učenika, i s druge strane, kapaciteta i mogućnosti pojedine škole**

# Opći cilj programa e-Škole

jačanje kapaciteta  
osnovnoškolskog i srednjoškolskog  
obrazovnog sustava s ciljem  
osposobljavanja učenika za tržište  
rada, daljnje školovanje i  
cjeloživotno učenje



**Pauza**



e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

(II. FAZA)

Program  
obrazovanja  
za razvoj  
digitalnih  
kompetencija

# Vaša iskustva...

- Jeste li pohađali e-tečaj ili webinar?
- Ako jeste, koje?



# Zašto program obrazovanja?

Omogućiti razvoj vlastitih  
digitalnih kompetencija  
svim odgojno-obrazovnim  
djelatnicima

- radionice
- webinarari
- e-tečajevi
- video-lekcije
- EduBlicevi

Osnova za razvoj digitalnih kompetencija: osobna motivacija i potreba za učenjem

Dostupnost obrazovnih sadržaja: baš onda kada treba

Nije obvezno pohađanje nekog broja radionica, webinarara, e-tečajeva

# Program obrazovanja je pilotiran u 151 školi

Ključne povratne informacije korisnika pilot projekta:

- znanstveno istraživanje o učincima Pilot projekta
- ankete o zadovoljstvu polaznika
- ankete i fokus grupe na kraju projekta



**Konkretne prilagodbe sadržaja, organizacije i provedbe:**

- isti pristup ne odgovara svima (engl. *one size doesn't fit all*)
- veća fleksibilnost u pohađanju edukacija
- vremensko trajanje pojedinih edukacija
- usklađenost s prethodnim znanjem polaznika

# Temelj

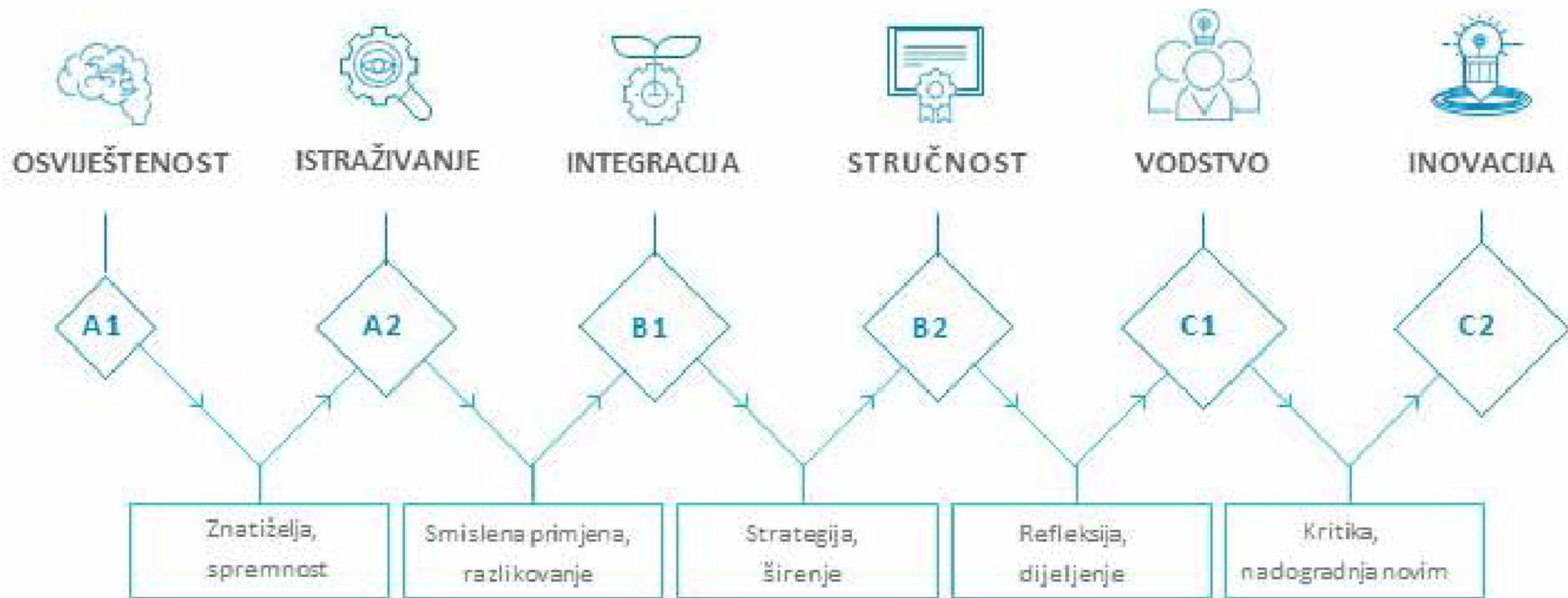
Europski okvir  
digitalnih  
kompetencija za  
obrazovatelje  
(DigCompEdu)



Izvor: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>



Područja digitalnih kompetencija u okviru DigCompEdu i njihov opseg



Model napretka digitalnih kompetencija u okviru DigCompEdu

# e-Škole program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija

## **Kada:**

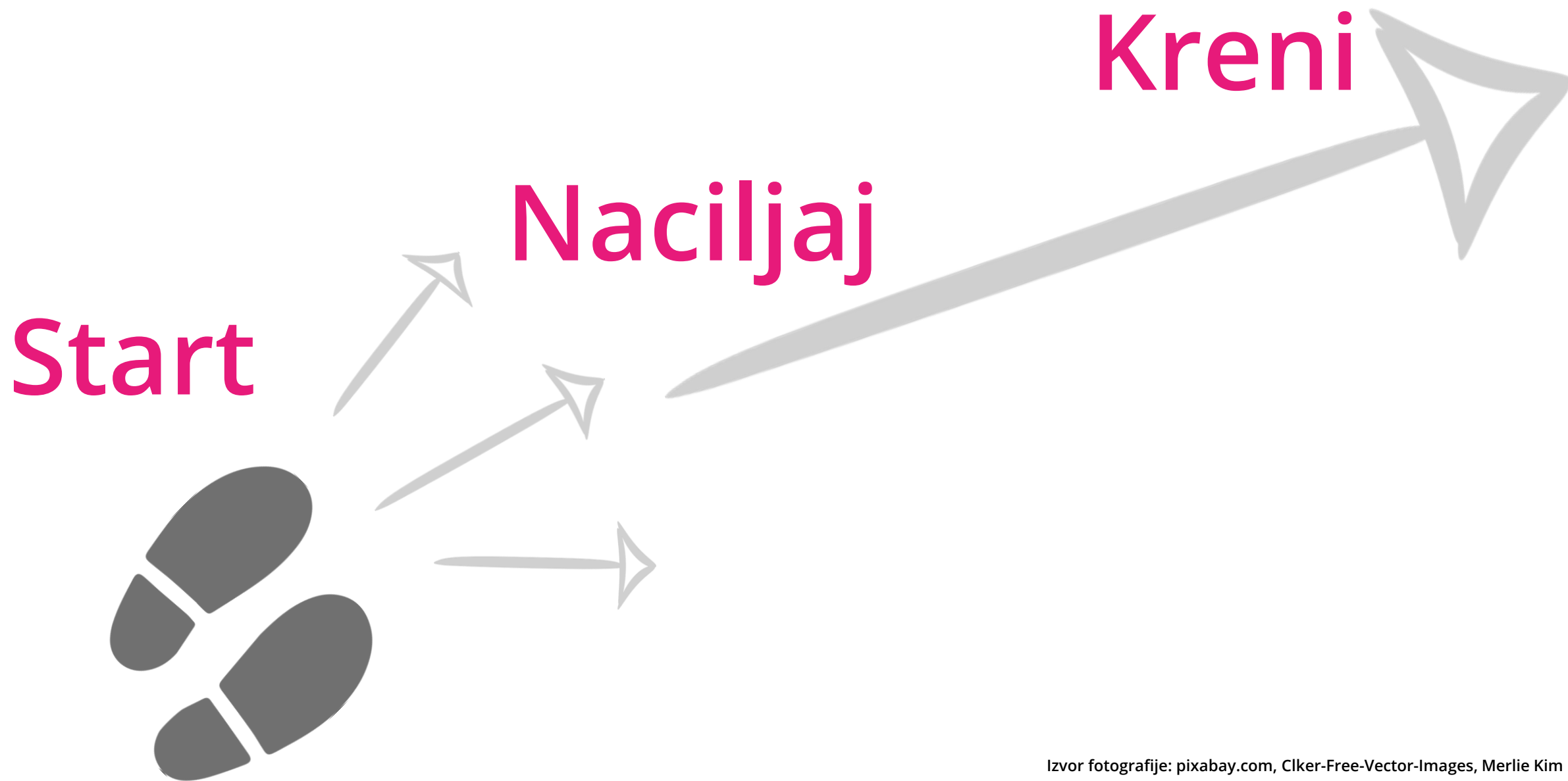
od početka šk. god.  
2020./2021.  
do kraja 2022. god.

**Za koga:** odgojno-  
obrazovne djelatnike

## **Gdje:**

- u vašoj školi
- regionalno
- online

# e-Škole program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija





# Start

(gdje sam,  
što znam?)

- svaka edukacija ima definirane ishode učenja prema razini i području digitalnih kompetencija
- samoprocjena digitalnih kompetencija (upitnik)
- odabir željene teme, načina izvedbe, trajanja i sl.

# Teme



A word cloud of educational technology topics. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with varying sizes and colors. The largest word is 'digitalne tehnologije' in pink. Other prominent words include 'poučavanje uz IKT' in teal, 'primjeri dobre prakse' in green, and 'planiranje i upravljanje školom' in orange. Smaller words include 'profesionalni razvoj', 'izrada digitalnih sadržaja', 'interaktivni ekran', 'Office 365', 'scenariji poučavanja', 'Moodle', 'zaštita intelektualnog vlasništva', 'programiranje digitalni obrazovni sadržaji', 'inovativni nastavnici organizacija nastave uz IKT', and 'posebne potrebe'. The background is white, and the words are in various shades of green, orange, pink, and teal.

profesionalni razvoj  
izrada digitalnih sadržaja  
primjeri dobre prakse  
interaktivni ekran Office 365 scenariji poučavanja  
poučavanje uz IKT Moodle  
zaštita intelektualnog vlasništva programiranje digitalni obrazovni sadržaji  
digitalne tehnologije  
inovativni nastavnici organizacija nastave uz IKT  
planiranje i upravljanje školom  
kreiranje multimedije posebne potrebe  
tablet i interaktivni ekran

# Načini izvedbe

## Organizirano:

- radionice
- webinarari
- e-tečajevi

## Samostalno:

- video-lekcije
- EduBlicevi

# Radionice

- 27 različitih tema radionica (5 za ravnatelje)
- trajanje: 3 - 3,5 h
- obveza svake e-Škole je održati minimalno 1 radionicu godišnje u školi
- sve radionice će se održavati i regionalno

# Tematske cjeline radionica

Ravnatelji kao  
voditelji razvoja  
digitalno zrele  
škole

Sustavi za  
upravljanje  
(osobnim)  
podacima,  
informacijama  
i digitalnim  
sadržajima

Svrishodno  
korištenje  
opreme  
dobivene u  
sklopu  
projekta e-  
Škole

Suvremena  
nastava uz  
pomoć  
tehnologije i  
digitalnih  
obrazovnih  
sadržaja

# E-tečajevi

- CARNET-ov sustav za e-učenje
- trajanje: većinom 2 - 3 tjedna
- **mješoviti e-tečajevi:** obvezna aktivnost polaznika je primjena digitalne tehnologije u njihovoj školi
- 11 e-tečajeva + 4 mješovita e-tečaja

Masovni online tečajevi x + v


https://mooc.carnet.hr/

http://www.carnet.hr | loomen@carnet.hr

# mooc

Prijava u sustav

mooc Upute Hrvatski (hr)



## Važne informacije o zaštiti osobnih podataka

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET poštuje privatnost i sigurnost svojih korisnika. Stoga vas putem ove obavijesti o privatnosti želimo informirati koje osobne podatke prikupljamo, kako ih koristimo i kako brinemo o njihovoj zaštiti te koja su vaša prava vezana uz obradu podataka.

[više ...](#)

# Što očekivati na e-tečaju?

Tijekom određenog vremenskog perioda,  
u vrijeme kada vam odgovara...

## čitanje

stručni, recenzirani  
tekstovi s  
primjerima iz prakse

## gledanje

video sadržaji,  
video upute

## „practiciranje“

zadaci, osvrt, forum,  
izrada digitalnog  
sadržaja...



# Webinari

- Adobe Connect
- trajanje: 90 minuta
- preduvjet: računalo sa zvučnicima ili slušalicama, spojeno na internet
- snimka webinarara - za samostalno učenje
- 12 webinarara

# Primjer e-Škole webinara

Google opće pretraživanja. Preuzeto s [https://www.google.hr/search?q=platon&newwindow=1&source=lnms&fbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwIWqOnUuKDZAhWIZSwKHfNZD5oQ\\_AUICigB&biw=1366&bih=631](https://www.google.hr/search?q=platon&newwindow=1&source=lnms&fbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwIWqOnUuKDZAhWIZSwKHfNZD5oQ_AUICigB&biw=1366&bih=631) (10.2.2018)

## Treba li navoditi izvore...

- u djelima koja **neće biti objavljena**, nego samo prezentirana ili dostupna samo u užem krugu ✓
- koje smo koristili u **izradi prezentacije** ✓
- koje smo koristili u **izradi tiskane skripte ili e-tečaja** unutar sustava za online učenje ✓
- kod **izrade plakata** ili kod **snimanja videa**? ✓

**DA!**

e-Škole  
Učenički sustav za online učenje

CARNET

Chat (Everyone)

Commons licencija možete pronaći u priručniku "Intelektualno vlasništvo na internetu" (Jandrić, 2017) [https://www.e-skole.hr/wp-content/uploads/2016/12/Priru%C4%8Dnik\\_Intelektualno-vlasni%C5%A1tvo.pdf](https://www.e-skole.hr/wp-content/uploads/2016/12/Priru%C4%8Dnik_Intelektualno-vlasni%C5%A1tvo.pdf)

Ja dosta fotografija koristim s pixabay.com ili za eltpics, iako obavezno onda navedem autora fotografij bez obzira što su pod licencom creative commons.

**CARNET:** Doslovno navođenje ulomaka iz nekog djela radi nastave je dopušteno, ali uz navođenje izvora i imena autora (ZAPSP, čl. 90). Citiranje pri tome ne podrazumijeva isključivo doslovno navođenje, već i postupke sažimanja i prepričavanja (parafraziranja).

**CARNET:** Citirati se mora izvore (pa i slike i grafikone) korištene u izradi: "prezentacija," "plakata," "skripta ili e-tečaja za učenike unutar sustava za online učenje (dostupno uz zaporku);" "video sadržaja" "audio sadržaja" objava na blogu ili društvenim mrežama. Citiranje je obavezno bez obzira hoće li sadržaji biti objavljeni ili ne (odn. prezentirani i dostupni samo užem krugu).

Attendees (312)

Hosts (4)

CARNET

Presenters (0)

Participants (308)

# EduBlicevi - digitalni objekti za mikroučenje

- trajanje: 5 - 10 minuta
- usmjereni na praktične aspekte i sažeto objašnjenje nekog problema
- dostupni na web stranici programa obrazovanja
- oko 170 EduBliceva

# Video-lekcije

- CARNET Meduza
- trajanje: 2 - 5 minuta
- video sa stručnjacima - objašnjavanje koncepata, primjeri dobre prakse
- video upute za korištenje digitalnih alata

# Naciljaj



tema



razina digitalne  
kompetencije



način izvedbe



mjesto



trajanje

**Vaš odabir -  
Vaš put  
razvoja  
digitalnih  
kompetencija**



Program  
obrazovanja  
od poč.  
šk. god.  
2020./2021.  
pretražite na  
web stranici  
projekta

<https://www.e-skole.hr/>



e-škole  
RAZVOJ SUSTAVA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA  
(II. FAZA)

NASLOVNICA PROGRAM E-ŠKOLE NOVOSTI KONTAKT PILOT PROJEKT CARNET

E-ŠKOLE

Saznajte više

**OSNIVAČI**  
Saznajte koje su obaveze osnivača

**ŠKOLE**  
Saznajte koje su obaveze škola

**PITANJA**  
Sve informacije na jednom

**ZAHTEJ ZA UKLJUČENJE**  
u projekt e-Škole

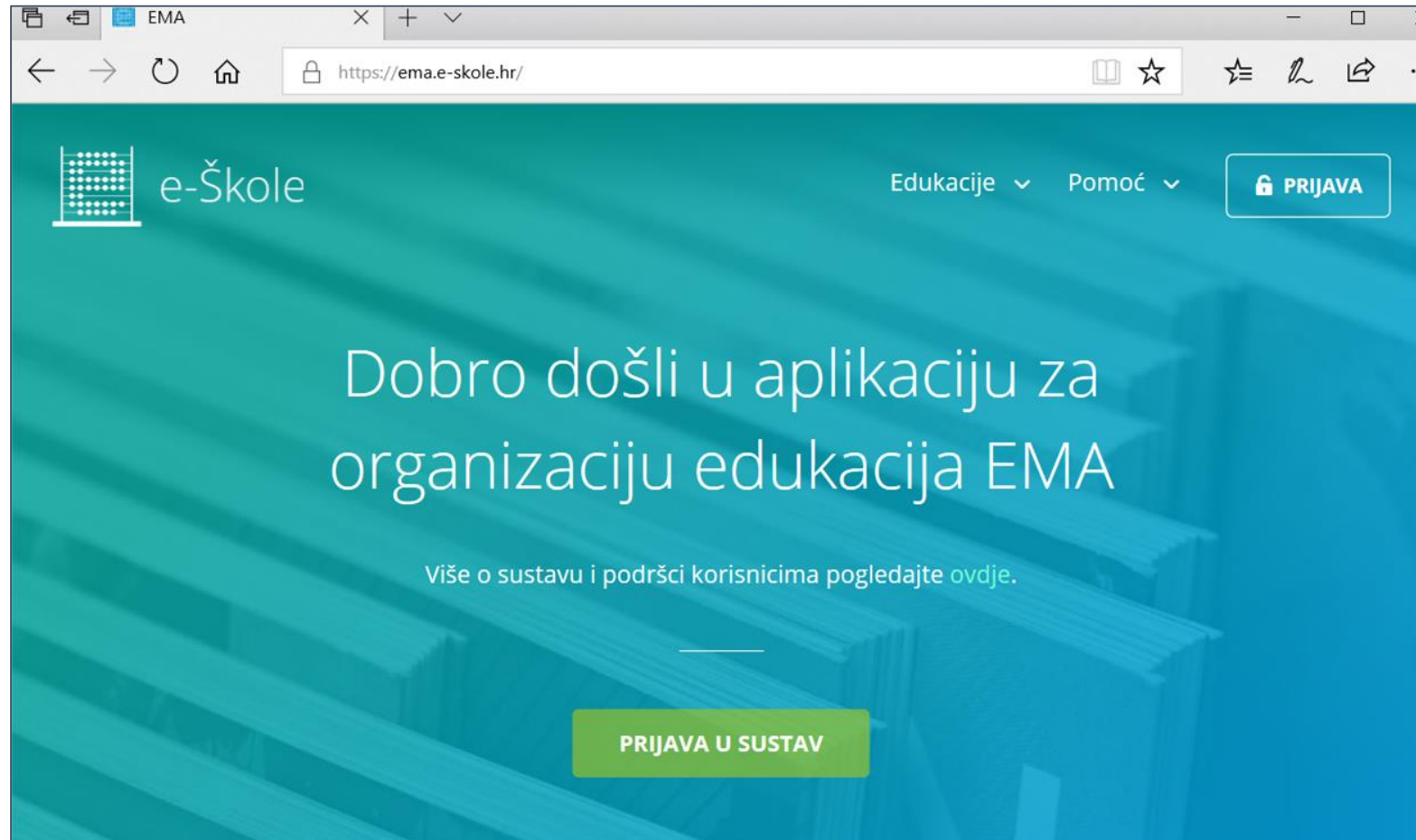
# Kreni

- prijava s [AAI@EduHr](mailto:AAI@EduHr) u sustav EMA
- odabir i upis
- samostalno učenje



# Upisi na radionice, webinare i e-tečajeve u sustavu EMA

<https://ema.e-skole.hr/>



# Iskustvo i proces učenja različito s obzirom na način izvedbe

radionice i e-tečajevi ≈  
praktično, dubinsko

webinari ≈ sažeto informiranje,  
predavanje, primjeri dobre prakse

EduBlicevi, video-lekcije ≈  
kratke upute za korištenje i primjeri

# Potvrda $\neq$ Digitalna značka

**dokaz  
sudjelovanja**

- ✓ radionice
- ✓ webinarari
- ✓ e-tečaj samo ako se stekne digitalna značka

**dokaz  
stečenih kompetencija**

- ✓ e-tečaj samo ako se uspješno završi

Za učenje uz EduBliceve, video-lekcije i *snimke* webinarara, ne izdaju se potvrde i digitalne značke.

Važnost  
neformalne  
razmjene  
iskustva i  
podrške  
među kolegama

**Zajednica  
praktičara:  
uživo i online**

# e-Škole zajednica praktičara: jednodnevni skupovi

- ravnatelji, 1-2 djelatnika, osnivači, stručnjaci za tehničku podršku
- pozivnice školama preko ravnatelja
- primjeri dobre prakse, predavači iz školskih ustanova i drugi stručnjaci
- jednom godišnje u nekoliko gradova RH

# e-Škole virtualna zajednica praktičara

- zatvorena mreža na Yammeru - pristup preko pozivnice
- samo za djelatnike e-Škola

# Što mogu u e-Škole virtualnoj zajednici praktičara?

- podijeliti iskustvo i dobru praksu
- postavljati pitanja, izraziti izazove, informirati se
- promovirati školske uspjehe
- podijeliti sadržaje i poveznice
- povezati se s kolegama u neformalnom okruženju

NEW CONVERSATIONS ALL CONVERSATIONS FILES SEARCH




E-ŠKOLE: VIRTUALNA ZAJEDNICA PRAK... +

Edukacija

CARNET CUC

Digitalni obrazovni sadržaji (DOS)

EDU\_scenariji poučavanja

EDU\_webinar\_Sigurnost na internetu

EDU\_Office 365

Alati u nastavi

Pitaj IKT stručnjaka

EDU\_Libar

e-Škole aktualnosti

Koordinacija školskih projektnih ti...

All Network

[View all your groups](#)

PRIVATE MESSAGES +

Update Question Poll Praise

Share something with this group...



Follow – May 30 at 03:35 PM – Edited

Bliži se kraj nastavne godine, a nastava Biologije je svaki sat sve zanimljivija ( možda učenici neće željeti ići na praznike :))  
 IKT tehnologija svaku nastavu čini zanimljivijom, a 45 minuta brzo prođe!!!



MEMBERS (475)



INFO

Grupa namijenjena razmjeni iskustva u korištenju alata i tehnologija u nastavi. Podijelite svoje iskustvo i preporuke kao i upozorenja ili upute kako koristiti pojedini alat.

GROUP ACTIONS

[View Group Insights](#)

NETWORK RESOURCES

Add

[CARNet e-Laboratorij / Dig...](#)

RELATED GROUPS



Možda sada mislite...

Tko zna kako  
će to sve biti...

?

Kako je  
bilo u pilot  
projektu?

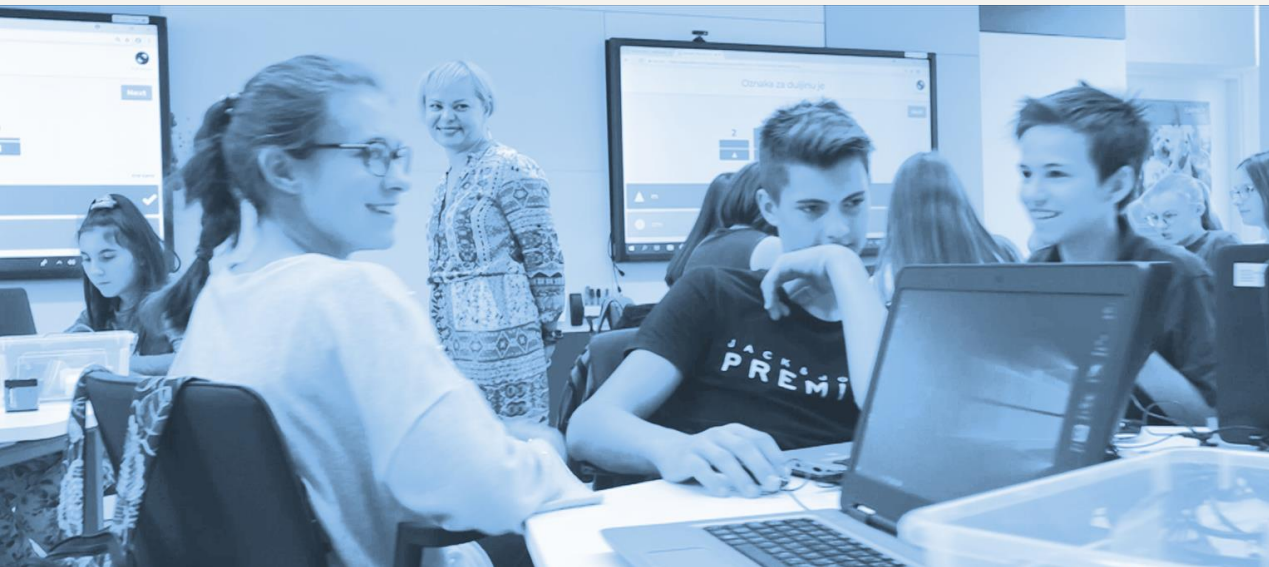
Na koje  
edukacije  
ići?

:-)



Pogledajmo video

**Putevima digitalnih kompetencija:  
iskustva iz pilot projekta e-Škole**



- **svrhovito korištenje digitalne tehnologije u nastavi**
- **učitelj - kreator svoje nastave - procjenjuje kada je prikladna digitalna tehnologija**

**Za kraj,  
ponovimo...**

# Krenite i vi putevima digitalnih kompetencija uz e-Škole program obrazovanja

**Kada:** od početka šk. god. 2020./2021. do kraja 2022. god.

**Za koga:** odgojno-obrazovne djelatnike

**Gdje:**

- u vašoj školi
- regionalno
- online

## **radionice: u školi**

1 godišnje  
obvezno za školu  
*(jedino obvezno)*

## **webinari**

1 mjesečno uživo  
snimke - samoučenje

## **e-tečajevi**

1 mjesečno

## **radionice: regionalne**

1 mjesečno  
(10 lokacija\*10 mjeseci godišnje)  
dodatni termini za ravnatelje

## **samoučenje**

video-lekcije (200)  
EduBlicevi (170)

# AAI@EduHr

Vaš  
jedinstveni  
elektronički  
identitet

- pristup uz AAI@EduHr
- po želji promijenite lozinku na <https://lozinka.skole.hr/>, posebno ako ste ju dijelili ili vam ju je teško zapamtiti
- važno čuvati osobne podatke za prijavu, jer je moguć pristup nizu usluga

# Uz prijavu s AAI@EduHr elektroničkim identitetom omogućen vam je pristup nizu usluga:

Aplikaciji za odabir udžbenika  
<https://udzbenici.skole.hr/>

Aplikacija za odabir udžbenika za školsku godinu 2019./2020.

Prijave su onemogućene.

Aplikacija za odabir udžbenika je centralno mjesto na kojem je moguće kvalitetno i transparentno obaviti proces odabira udžbenika u svim školama Republike Hrvatske.

Prijaviti se mogu svi školski administratori i nastavnici koji sudjeluju u procesu odabira udžbenika. Prijava se vrši pomoću AAI@Edu.Hr korisničkih podataka.

CARNET-ov helpdesk pruža tehničku podršku korisnicima za prijavu i rad u aplikaciji. Helpdesk možete kontaktirati svakim danom od 8 do 22 sata, elektroničkom poštom na adresu helpdesk@carnet.hr ili telefonom na broj +385 1 6661 555.

Ovdje preuzmite [konačne rezultate](#). (od 01. 7. 2019. u 12:00 sati)

Finalni rezultati bit će objavljeni u zakonom predviđenom roku, najkasnije do 1. srpnja 2019. godine na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sustav EMA  
<https://ema.e-skole.hr/>

e-Dnevnik

e-Građani

i još mnogo toga...

**Ne dijelite svoje lozinke s drugima!**



# Podrška korisnicima

CARNET-ov Helpdesk:  
[helpdesk@skole.hr](mailto:helpdesk@skole.hr)

Pitanja i odgovori o e-Školama:  
<https://www.e-skole.hr/najcesce-postavljena-pitanja/>

# Upitnik zadovoljstva

Ime i prezime predavača  
današnje radionice:



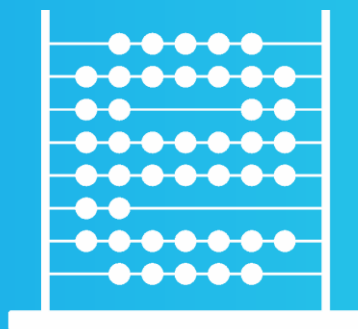
Prikupljanje povratnih  
informacija putem  
online upitnika  
zadovoljstva:  
[https://rebrand.ly/upitnik  
uvodna](https://rebrand.ly/upitnik_uvodna)

**Pitanja?  
Nejasnoće,  
dileme...**





Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna.



# e-Škole

RAZVOJ SUSTAVA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

(II. FAZA)

Projekt je sufinancirala Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova. Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije: [www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

**Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET.**

---

Kontakt: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET | Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb

Tel.: +385 1 6661 616 | [www.carnet.hr](http://www.carnet.hr)