

## Digitalni obrazovni sadržaj

### 8. razred

#### Ovisnost o internetu (Internet addiction)

##### Odgojno obrazovni ishodi:

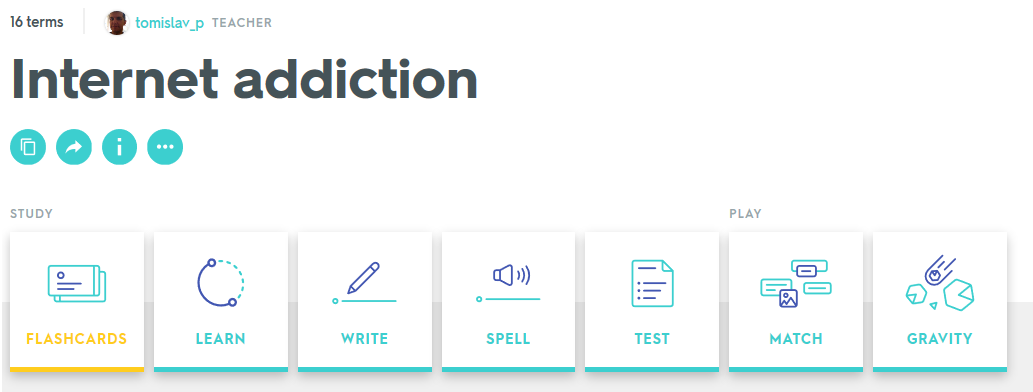
A.8.4. UČENIK SUDJELUJE U PLANIRANOME RAZGOVORU I JEDNOSTAVNOME NEPLANIRANOM RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. (planira i priprema strukturu i sadržaj razgovora i rasprave na temu Ovisnosti o internetu)

C.8.2. UČENIK IZABIRE I PRIMJENJUJE OSNOVNE METAKOGNITIVNE STRATEGIJE UČENJA JEZIKA PRIMJERENE RAZLIČITIM ZADATCIMA. (postavlja ciljeve učenja i organizira vlastito učenje s naglaskom na organizaciju vremena)

#### Aktivnosti

##### Aktivnost 1. Uvod

Učenici rade na tabletima i otvaraju Quizlet s riječima koje su povezane s temom ovisnosti o Internetu. Nekoliko puta igraju igru spajanja.

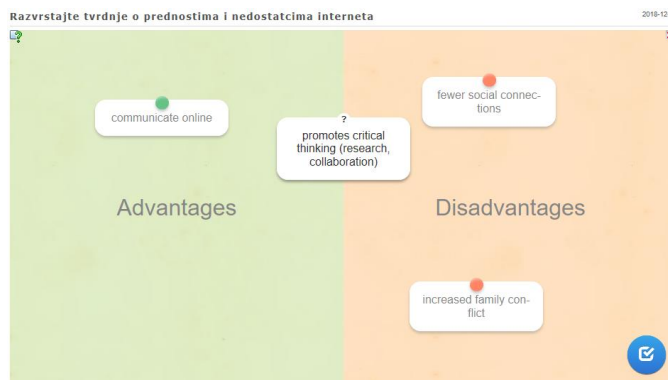


Primjer 1. <https://quizlet.com/5sdp8h>

Učenici su registrirani i ulogirani u aplikaciju radi praćenja rezultata.

##### Aktivnost 2. Razvrstavanje tvrdnji o prednostima i nedostacima interneta

Učenici razvrstavaju tvrdnje povezane s internetom u dvije kategorije – prednosti i nedostaci.



Primjer 2.: <https://tinyurl.com/predinternet>

### Aktivnost 3. Čitanje pisama i osmišljavanje odgovora

Učenici su podijeljeni u skupine i dobivaju tri pisma s problemima njihovih vršnjaka.

**LETTER 1**

I know I spend hours in front of my computer. Sometimes it is even 6 hours a day. My parents tell me to go to sleep, but I feel like I need to finish the game I have started. The next day I can't wake up easily, and at school I can't think clearly and my teachers often ask me if I slept well. I think this is better than watching TV for hours. My parents spend hours in front of the TV and I don't think my problem is much of a deal. Do you think I should change anything?

**Jeff, 13, Birmingham**

**LETTER 2**

I really like to communicate with others. I prefer online communication because I have time to think of a right answer. I spend hours e-mailing the same people, or chatting to them. My friends sometimes say that I am out of touch with "real life". Technology is available, so why not use it. I don't understand why my friends think I won't find any real friends online. But I do feel like I need a piece of advice.

**Melanie, 14, Vancouver**

Primjer 3. – <https://tinyurl.com/letters3>

Učenici čitaju pisma i u skupinama osmišljavaju odgovor. Ohrabruje ih se na korištenje riječi iz prve aktivnosti (Quizlet). Odgovori mogu biti i natuknice, koje će koristiti u sljedećem zadatku.

### Aktivnost 4. Prezentacija odgovora na pisma

Prezentacija rješenja problema – jedan predstavnik skupine predstavlja rješenja kao odgovore na pisma koja su učenici čitali u skupinama. Ostali učenici odlučuju je li ovo dobro rješenje na određeni problem.

Ohrabrivati učenike na korištenje izraza poput:

In our opinion.....

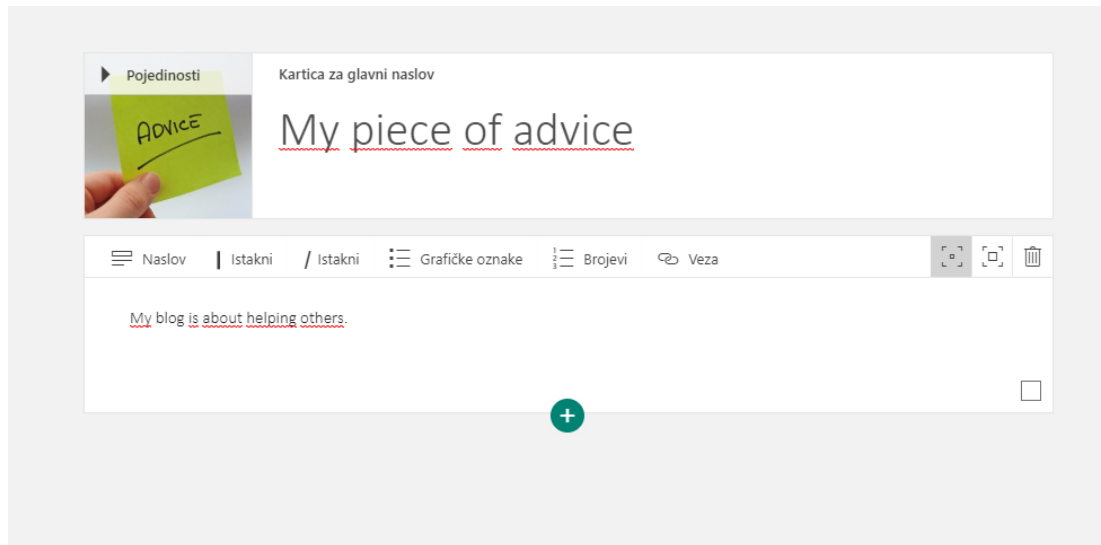
I think you should....

Why don't you...

We think that...

## Aktivnost 5. Pisanje objave u zajednički blog

Učenici zajednički pišu blog sa savjetima kako kvalitetno rasporediti svoje vrijeme i izbjeći ovisnost o tehnologiji koristeći aplikaciju Sway. Potiče ih se ponovno na korištenje riječi iz aktivnosti 1 Quizlet.



Primjer 4. - <https://tinyurl.com/swaypisma>

### Metode vrednovanja:

#### *Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje*

Prezentiranje i obrazlaganje svojih odabira.

Ostali učenici mogu postavljati pitanja i izraziti svoje slaganje ili neslaganje o ponuđenom rješenju.

Učenici uspoređuju odgovore na blogu.

#### *Formativno vrednovanje*

Učitelj obilazi učenike i traži objašnjenje njihovog razmišljanja.

Ostali učenici mogu postavljati pitanja i izraziti svoje slaganje ili neslaganje o ponuđenom rješenju.

Blog učenika



Imenovanje-Nekomercijalno

CC BY-NC