|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osnovna škola: | Vladimir Nazor | Nastavni predmet: | Hrvatski jezik |
| Učitelj/učiteljica: | Renata Viviora-Rous | Redni broj sata: |  |
| Razred: | 3.a | Datum: 6.11.2023. |  |

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nastavni sat: | | Brzojav iz dječje pošte, Ljubica Kolarić-Dumić  – interpretacija pjesme |
| Domena/koncept: | | B. Književnost i stvaralaštvo |
| Ishod: | | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. |
| Razrada ishoda: | | OŠ HJ B.3.1. – iskazuje misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta  – navodi sličnosti i razlike između sadržaja i teme književnoga teksta i vlastitoga životnog iskustva  – uspoređuje misli i osjećaje nakon čitanja teksta sa zapažanjima ostalih učenika  – prepoznaje etičke vrijednosti teksta  – uočava emocionalnost i slikovitost tekst |
| Međupredmetna tema: | | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |
| Međupredmetna povezanost: | | Sat razrednika, Priroda i društva, Likovna kultura |
| Vrednovanje: | Vrednovanje za učenje: | Daje povratne informacije o poznavanju književno-teorijskih pojmova. Npr.: Pravilno uočavaš kitice, stihove i rimu. |
| Vrednovanje kao učenje: | Rješavanje listića za samoprocjenu. (PRILOG 1) |
| Vrednovanje naučenog: | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Metode učenja i poučavanja: | čitanje i rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje |
| Nastavna sredstva i pomagala: | Udžbenik Zlatna vrata 3 (78. i 79. str.), radna bilježnica Zlatna vrata 3 (43. str.), pisanka, ploča, DDS |
| Mjesto izvođenja: | Učionica |
| Literatura: | Kurikulumi međupredmetnih tema  Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijek nastavnog sata: | Razrada sata: | | Trajanje: |
| **1. Uvodni dio**  *Motivacija*  Učiteljica započinje sat brzojavom. Djeco što smo dobili? Što je brzojav? Je li netko od vas dobio brzojav ? Čitanje sadržaja. Analiza napisanoga.    *Najava*  Poslušajte pjesmu *Brzojave iz dječje pošte* pjesnikinje Ljubice Kolarić-Dumić. | |  |
| **2. Središnji dio**  *Interpretativno čitanje teksta*  *Emocionalno – intelektualna stanka*  *Objava doživljaja*  Kako vam se svidjela pjesma? O čemu je riječ u pjesmi?  *Interpretacija teksta*  Učenici provode interpretaciju prema pitanjima u rubrici Razgovaram – razumijem. Učenici čitaju pitanja i odgovaraju na postavljena pitanja.  Učenici će objasniti svojim riječima što je brzojav. Koje riječi prepoznaješ u riječi – brzojav? Na koji način danas poruka dolazi brzo do onoga komu je upućena?  Učenici iznose svoje spoznaje i iskustva (poruke elektonskom poštom, SMS poruke te poruke koje se upućuju s pomoću različitih aplikacija s mobilnoga uređaja).  *Sinteza*  Učitelj/ica zajedno s učenicima stvara plan ploče.  Kako glasni naslov pjesme? Po čemu zaključujemo da je ovo pjesma? Koliko strofa ima ova pjesma? Prebroji stihove u svakoj strofi. U pjesmi pronađi rimu.  Prezentacija o pravima djeteta-razgovor prije davanja naputaka za rad u skupinama. | |  |
| **3. Završni dio**  Zadatak u rubrici *Stvaram* – udžbenik, 81. stranica. Rad u skupinama:  a.)Napiši što više imenica na temu Ja imam pravo na…  b.)Napiši poruku svima onima koji krše dječja prava.  C.) Napiši poruke sreće, mira, ljubavi namijenjene svijetu.  Čitanje radova , izlažemo ih na razrednom panou.(drvo) Analiza.  Učenici rješavaju listić za samoprocjenu. (PRILOG 1) | |  |
|  | **Domaća zadaća:** RB, 43.str. | |  |
| Nastavne aktivnosti: | Aktivnosti učitelja: | Aktivnosti učenika: | |
| Vodi razgovor. Daje upute za rad i samoprocjenu. | Analizira tekst uz pomoć učitelja/ice.  Objašnjava svoja razmišljanja, izvodi zaključke. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatni zadaci (problemski, istraživački i sl.) | Izradi poruka o dječjim pravima. |
| Prilagodbe za učenike s teškoćama: | Podrška za učitelje na e-sferi za učenike s teškoćama: Zlatna vrata 3 za pomoć u učenju (PUU): udž./84. str., RB./54. i 55. str. |
| Aktivnosti za rad s darovitim učenicima: | Igrokazom prikazati kršenje dječjih prava i kako pravilno postupiti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Multimedijski i interaktivni sadržaji: | <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e0ae35fb-3f3c-400c-8c6c-61589b849c9d/> |
| Projektni zadaci: | / |

|  |
| --- |
| Plan ploče |
| **Brzojavi iz dječje pošte**  Ljubica Kolarić-Dumić  – pjesma  Tema : Dječja prava  Ova pjesma ima devet strofa.  Rima : vole – bole  plaču – jaču  postoje boje  Međunarodni dan djeteta obilježavamo 20.11. |

**PRILOG 1**

***LISTIĆ ZA SAMOPROCJENU – Brzojav iz dječje pošte***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Oboji pravokutnik uz tvrdnju s kojom se slažeš.*** | U potpunosti se slažem. | Djelomično se slažem. | Ne slažem se. |
| Razlikujem pjesmu od drugih književnih vrsta. |  |  |  |
| Određujem temu pjesme. |  |  |  |
| Razumijem što je rima i lako je nalazim u pjesmi. |  |  |  |
| Brojim strofe u pjesmi. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Oboji pravokutnik uz tvrdnju s kojom se slažeš.*** | U potpunosti se slažem. | Djelomično se slažem. | Ne slažem se. |
| Razlikujem pjesmu od drugih književnih vrsta. |  |  |  |
| Određujem temu pjesme. |  |  |  |
| Razumijem što je rima i lako ju nalazim u pjesmi. |  |  |  |
| Brojim kitice u pjesmi. |  |  |  |