

Naslov: **Team Building za škole**

Autorica scenarija poučavanja: Tanja Meštrić Molnar, nastavnica, mentorica

Nastavna tema: Team building za nastavnike

Razina izvedbene složenosti: srednja

Ključni pojmovi: team building, komunikacija, tim i timski rad

Izvori znanja za predavača: tečaj/radionica Team building for school: Play and fun, building educator communities; Europass teacher academy, Barcelona, 7.-14.10.2023.

Korelacija, interdisciplinarnost, međupredmetne teme: Poslovna psihologija s komunikacijom, Organizacija poslovanja poduzeća, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako uči

Ishodi učenja:

- prepoznati i opisati potrebu timskog rada
- utvrditi prednosti timskog rada
- unaprijediti međuljudske odnose
- primijeniti dobru komunikaciju
- suradnički učiti i raditi
- razviti moć opažanja drugih u svom okruženju
- argumentirati vlastita mišljenja i stavove

Očekivanja MPT

Osobni i socijalni razvoj

- A 4.1. Razvija sliku o sebi
- A 4.3. Razvija osobne potencijale
- B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- B.5.2. Suradnički uči i radi u timu

Poduzetništvo

- A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima

Zdravlje

- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
- B:5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice

Održivi razvoj

- C.5.2. predlaže načine unaprijeđenja osobne i opće dobrobiti

Učiti kako učiti

- A.4/5.2. koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja
- A.4/5.3. kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- d.4/5.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

.....

Opis aktivnosti:

A Barcelona – ukratko

Nastavnica ukratko opisuje boravak u Barceloni. Predstavlja ukratko edukacije koje su sudionice projekta pohađale, način na koje su bile organizirane kao i mjesta gdje su se odvijale. Ukratko opisuje i kulturološke aktivnosti koje su sudionice projekta same organizirale u sklopu svog sedmodnevnog boravaka u Barceloni.

B Team building

Nastavnica upoznaje sudionike s pojmom team buildinga, opisuje njegovu ulogu i važnost za uspješan rad i život.

C Lego – komunikacija

Dobra komunikacija je kod timskog rada ključ uspjeha, a koliko je važna za ostvarivanje cilja najbolje predočava radionica uz korištenje Lego kocki. Sudionici se dijele u parove. Svaki sudionik uzima pet lego kockica koje moraju biti različite boje i veličine. Iste lego kocke uzima i osoba s kojom su u paru. Okreću jedan drugome leđa. Jedna osoba u paru složi lego kocke po svom nahođenju i daje upute svom paru kako da složi kockice, kojim redoslijedom i načinom tako da im na kraju aktivnosti lego kockice budu isto složene.

D Opazi ime

Sudionici radionice se ponovo dijele u parove. Moraju dobro pogledati jedni druge, potom okrenuti leđa jedno drugome. Jedan član para treba nešto promijeniti na sebi npr. skinuti sat ili narukvice. Kad se parovi okrenu jedni prema drugome jedan član para mora opaziti što se to promijenilo kod drugog člana.

E Prijedlozi za team building radionice

Predavačica upoznaje sudionice s još nekoliko aktivnosti koje se mogu provesti u razredu.

Sudionici radionice na papirima formata A4 ispisuju ono što ih međusobno povezuje (npr. dob, interesi, osobine, zanimanja...). Sve ispisane papire slažu u toranj koji mora stabilno stajati što dulje. Ova radionica se izvodi sa svrhom jačeg povezivanja članova tima, podjela uloga u timu.

Radionica „Svi imamo slične brige” se izvodi upravo kako bi sudionici uvidjeli da nisu sami, da nemaju samo oni probleme koji ih muče. Sudionici na papiru napišu svoje najveće strahove, što je to što ih najviše plaši u životu. Napisane papiriće zgužvaju što jače. Sudionici se gađaju s papirićima koje su napisali. Nakon gađanja svatko od sudionika uzme prvi papirić koji se našao do njega. Svi sudionici otvore papiriće koje su podigli i na glas pročitaju nečiji tuđi problem ili strah. Na taj način može se dogoditi da je dosta sudionika navelo isti problem ili strah.

Team building aktivnost se može izvesti i u labirintu na način da se sudionici uhvate za konop i timski pokušaju pronaći izlaz iz njega.

Jedna od team building radionica može se odraditi u nekoj galeriji slika gdje se sudionici dijele u parove i moraju pronaći slike koje za njih imaju određeno značenje npr. tuga, sreća, jednostavnost, ponos.... Ova radionica ima za cilj postizanje kompromisa što je nužno za timski rad.

F Team building u razredu

Sudionici radionice raspravljaju o tome što su danas naučili, što im može biti korisno i primjenjivo u radu. Iznose svoje ideje o mogućnostima provođenja team building aktivnosti s učenicima u razredu.