

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD IVANEC

Naziv i adresa škole:
OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec
Ulica akademika Ladislava Šabana 17
42 240 Ivanec

U Ivancu, 16. listopada 2023.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Nositelj aktivnosti:
Damir Jagić, ravnatelj

Naziv aktivnosti	KRAPINA Izvanučionička terenska nastava za učenike petih razreda		
Mjesto/Ustanova	Muzej krapinskih neandertalaca Krapina		
Datum polaska	18. X. 2023.	Datum dolaska	18. X. 2023.
Vrijeme polaska	10,30	Vrijeme dolaska	13,10

ZAJEDNIČKI SADRŽAJI (temelj je plan u kurikulumu)

Razred(i)	V. b, d
Broj učenika	44
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom opisati život neandertalaca, uočiti i objasniti razlike između starijeg i mlađeg kamenog doba, prezentirati naučeno.
Osnovna namjena	Za učenike V. razreda. Popularizirati nastavu Povijesti. Unaprijediti suradnički rad u skupini.
Učitelji koji provode aktivnost	Voditeljica terenske nastave: Suzana Jagić, učiteljica Povijesti. Nositelji aktivnosti: Dragica Friščić, razrednica V. b, učiteljica Matematike; Željko Simić, razrednik V. d, učitelj Informatike.
Način realizacije	Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave. Terenska nastava.

	Učenici dobivaju zadaće koje će ostvariti putem istraživačkih metoda: uočavanjem, praćenjem stručnog vodstva, razgledavanjem i bilježenjem.
Način vrednovanja	Učenici prikupljaju radni materijal za istraživanje zadane teme. Analiziraju prikupljeni materijal, odabiru značajne informacije, izrađuju zadatke nakon terenske nastave. Prezentiraju rad u razredu prema dogovorenim zadacima. Vrednovanje rada učenika. Ocjenjivanje rada učenika. (Povijest)
Način korištenja rezultata aktivnosti	Vrednovati samostalne radove učenika prema kriterijima ocjenjivanja znanja. Usmeno i pisano izražavati dojmove. Foto – zapis i prezentiranje rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti	16 eura po učeniku; Troškove terenske nastave osiguravaju roditelji učenika.

Ako se aktivnost upisuje kao nastavni sat (terenska nastava):

NASTAVNI PREDMET(I)

PREDMET	Povijest
Učiteljica	Suzana Jagić
Nastavna cjelina	Čovjek u prapovijesti
Nastavna jedinica	Čovjek u prapovijesti – prapovijesni lokaliteti u Hrvatskoj
Broj sata	2 sata
Cilj nastave	Učenici će povezati svoja znanja o prapovijesti i pračovjeku stečena na satovima Povijesti s izvornom stvarnošću.
Ključni pojmovi	Krapina, prapovijest, neandertalci, Hušnjakovo, muzej
Međupredmetne veze	Povijest, Informatika, Njemački jezik
Ishodi učenja	Učenici će u susretu s izvornom stvarnošću u muzeju i prapovijesnom lokalitetu Hušnjakovo proširiti svoje znanje o razdoblju prapovijesti, posebice o svakodnevici i životu prvih ljudi. Učenici će biti sposobni uočiti uzročno – posljedične veze između sadržaja naučenih u školi i na terenskoj nastavi. Kroz učenje istraživanjem (razgled, lokalitet, muzej) moći će odgovoriti na postavljene zadatke. Učenici će vježbati suradnički rad u timu, tumačiti povijesne izvore, izrađivati poster/pisati povijesni sastavak te vježbati prezentacijske vještine. Poticati će atmosferu rada i međusobnog uvažavanja.

Nastavne metode	Razgovor, izlaganje, istraživačke metode, demonstracija, metoda praktičnog rada
Oblici rada	Frontalni, individualni, timski rad
Nastavna sredstva	Eksponati na izložbi – materijalni, slikovni, zvučni. Fotografski aparat. Pribor za bilježenje. Hamer - papir. Pribor za crtanje i pisanje.
Elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<p>Usmeno iznositi dojmove o netradicionalnim oblicima rada. Prezentirati rad prema dogovorenim zadacima.</p> <p>Pronalaziti, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora.</p> <p>Vrednovati javna predstavljanja učenika – prema uputama koje su dobili na satu Povijesti.</p> <p>Ocijeniti rad učenika prema kriterijima vrednovanja.</p>
Artikulacija metodičke jedinice/Plan aktivnosti	<p>Uvodni dio Podijeliti učenike na skupine koje izmjenjuju svoje aktivnosti.</p> <p>Glavni dio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgled stalnog postava Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini uz stručno vodstvo. ✓ Obilazak prapovijesnog lokaliteta Hušnjakovo. <p>Učenici tijekom razgleda i stručnog vodstva u muzeju istraživačkom metodom traže odgovore na ranije postavljene zadatke. Rade bilješke, fotografiraju na prapovijesnom lokalitetu. Aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi.</p> <p>Završni dio</p> <p>Zabava, zajedničko fotografiranje.</p> <p>Po povratku kući sređuju prikupljene bilješke, slikovni materijal, izvršavaju zadane zadatke. Radove prezentiraju na sljedećem satu Povijesti. Raspravljaju o zadacima. Prikupljene materijale i rezultate istraživanja koriste u postavljanju panoa u razredu i/ili predvorju škole.</p>
PREDMET	Informatika
Učitelj(i)	Željko Simić
Nastavna cjelina	Obrada teksta
Nastavna jedinica	Alati za uređivanje odlomka, rad sa slikama
Broj sata	1 sat
Cilj nastave	Učenici će povezati svoja znanja o prapovijesti i pračovjeku stečena na satovima Povijesti s izvornom stvarnošću.
Ključni pojmovi	Krapina, prapovijest, neandertalci, Hušnjakovo, muzej
Međupredmetne veze	Povijest, Informatika, Njemački jezik

Ishodi učenja	<p>Učenici će biti sposobni uočiti uzročno – posljedične veze između sadržaja naučenih u školi i na terenskoj nastavi. Kroz učenje istraživanjem (razgled, lokalitet, muzej) moći će odgovoriti na postavljene zadatke.</p> <p>Učenici će vježbati suradnički rad u timu, tumačiti povijesne izvore, pisati povijesni sastavak te vježbati prezentacijske vještine. Poticati će atmosferu rada i međusobnog uvažavanja.</p>
Nastavne metode	Razgovor, izlaganje, istraživačke metode, demonstracija, metoda praktičnog rada
Oblici rada	Frontalni, individualni, timski rad
Nastavna sredstva	Ekspoziti na izložbi – materijalni, slikovni, zvučni. Fotografski aparat. Pribor za bilježenje. Hamer - papir. Pribor za crtanje i pisanje, Microsoft Word.
Elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<p>Pronalaziti, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora.</p> <p>Vrednovati javna predstavljanja učenika – prema uputama koje su dobili na satu Informatike.</p> <p>Ocijeniti rad učenika prema kriterijima vrednovanja</p>
Artikulacija metodičke jedinice/Plan aktivnosti	<p>Uvodni dio</p> <p>Podijeliti učenike na skupine koje izmjenjuju svoje aktivnosti.</p> <p>Glavni dio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgled stalnog postava Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini uz stručno vodstvo. ✓ Obilazak prapovijesnog lokaliteta Hušnjakovo. <p>Učenici tijekom razgleda i stručnog vodstva u muzeju istraživačkom metodom traže odgovore na ranije postavljene zadatke. Rade bilješke, fotografiraju na prapovijesnom lokalitetu. Aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi.</p> <p>Završni dio</p> <p>Zabava, zajedničko fotografiranje.</p> <p>Nakon terenske nastave sređuju prikupljene bilješke, slikovni materijal, izvršavaju zadane zadatke koje će na sljedećem satu Informatike iskoristiti u alatu Microsoft Word za kreiranje sastavka. Radove izrađuju na sljedećem satu Informatike.</p> <p>Raspravljaju o zadacima. Prikupljene materijale i rezultate istraživanja koriste u kreiranju sastavka u Word-u.</p>
PREDMET	Njemački jezik
Učitelj(i)	Elizabeta Klampfl, Anja Kukina

Nastavna cjelina	Landeskunde
Nastavna jedinica	Das ist mein Land
Broj sata	1 sat
Cilj nastave	Učenici će povezati svoja znanja o prapovijesti i pračovjeku stečena na satovima Povijesti s izvornom stvarnošću.
Ključni pojmovi	reisen, fahren, die Klassenreise, die Karte, das Museum, die Verkehrsmittel
Međupredmetne veze	Povijest, Informatika,
Ishodi učenja	<p>Učenici će proširiti vokabular vezan za temu putovanja.</p> <p>Učenici će moći povezati poznati vokabular s novi vokabularom vezanim za temu putovanja.</p> <p>Učenici će moći opisati svoje putovanje i izraziti svoje mišljenje.</p> <p>Učenici će moći pronalaziti, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora.</p> <p>Učenici će vježbati suradnički rad u timu, prezentacijske vještine, poticati će atmosferu rada i međusobnog uvažavanja.</p>
Nastavne metode	Razgovor, izlaganje, istraživačke metode, crtanje
Oblici rada	frontalni, individualni, rad u grupi
Nastavna sredstva	bilježnica, udžbenik, nastavni listić
Elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<p>Pronalaziti, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora.</p> <p>Iznositi svoja mišljenja, na temelju prikupljenih informacija.</p> <p>Vrednovati izrađene plakate učenika – prema zadanim kriterijima.</p> <p>Ocijeniti rad učenika prema kriterijima vrednovanja.</p>
Artikulacija metodičke jedinice/Plan aktivnosti	<p>Uvodni dio</p> <p>Podijeliti učenike na skupine koje izmjenjuju svoje aktivnosti.</p> <p>Glavni dio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgled stalnog postava Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini uz stručno vodstvo. ✓ Obilazak prapovijesnog lokaliteta Hušnjakovo. <p>Učenici tijekom razgleda i stručnog vodstva u muzeju istraživačkom metodom traže odgovore na ranije postavljene</p>

	<p>zadatke. Rade bilješke, fotografiraju na prapovijesnom lokalitetu. Aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi.</p> <p>Završni dio</p> <p>Zabava, zajedničko fotografiranje.</p> <p>Po povratku kući sređuju prikupljene bilješke, slikovni materijal, izvršavaju zadane zadatke koje će na sljedećem satu Njemačkog jezika iskoristiti za izradu plakata.</p> <p>Raspravljaju i uspoređuju prikupljene podatke te iznose svoje dojmove.</p>
--	---

Izvedbeni plan i program sastavili:

Suzana Jagić, učiteljica Povijesti,

Željko Simić, učitelj Informatike,

Elizabeta Klampfl, učiteljica Njemačkog jezika.

Ravnatelj:

Damir Jagić, prof.