**UČENIK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RAZRED\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

LISTA PROCJENE – GOVORENJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IZVEDBA | - učenik govori jasno, doslovno i lako shvatljivo |  |
| - koristi kratke, a potpune rečenice |  |
| - logički ističe ključne riječi/informacije |  |
| - stankama odvaja smislene dijelove govora |  |
| - ima jasnu dikciju i primjeren izgovor glasova |  |
| - ritam i tempo govora su primjereni |  |
| - neverbalni znakovi dopunjuju ili podupiru govor |  |
| SADRŽAJ | - rečenice logički slijede jedna iza druge |  |
| - učenik koristi jasne, drugim učenicima razumljive riječi |  |
| - izlaganje je povezano s temom |  |
| - pregledno je raspodijelio izlaganje |  |
| - koristi retoričke figure i slikovito se izražava |  |

**UČENIK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RAZRED\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

LISTA PROCJENE – GOVORENJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IZVEDBA | - učenik govori jasno, doslovno i lako shvatljivo |  |
| - koristi kratke, a potpune rečenice |  |
| - logički ističe ključne riječi/informacije |  |
| - stankama odvaja smislene dijelove govora |  |
| - ima jasnu dikciju i primjeren izgovor glasova |  |
| - ritam i tempo govora su primjereni |  |
| - neverbalni znakovi dopunjuju ili podupiru govor |  |
| SADRŽAJ | - rečenice logički slijede jedna iza druge |  |
| - učenik koristi jasne, drugim učenicima razumljive riječi |  |
| - izlaganje je povezano s temom |  |
| - pregledno je raspodijelio izlaganje |  |
| - koristi retoričke figure i slikovito se izražava |  |