

METODIČKA PREPORUKA ZA 8. RAZRED

KATOLIČKI VJERONAUK

Škola: OŠ Ivana Filipovića Osijek

Vjeronaučno godište: osmo (8.)

Trajanje sata: 45 minuta

Vjeroučiteljica: Sanja Srnović

Nastavna tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Nastavna podtema: *Životno zvanja i poziv*

Ishod na razini teme:

OŠ KV A.8.1.

U svjetlu vjere dublje upoznati sebe kako bismo izgrađivali svoju osobnost, prepoznali svoje talente te otkrivali vlastiti životni poziv

Razrada ishoda:

Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.

Učenik prepoznaje osobne sklonosti, interese i sposobnosti i nastojati ih primijeniti u izboru životnog zvanja.

Ishodi aktivnosti:

Učenik izdvaja predmete u instalaciji i oblikuje svoju priču. (Aktivnost 1)

Učenik analizira i povezuje prisodobu o talentima s izborom životnog zvanja.

Učenik u ruku od papira svrstava osobne čimbenike koji će mu pomoći u izboru životnog zanimanja. (Aktivnost 2)

Učenik obrazlože razloge izbora svoga zanimanja ili škole. (Aktivnost 3)

Metodički sustav: kombinirani (interpretacijsko – analitički s elementima problemsko – stvaralačkog)

Oblici rada: čelni, individualni

Nastavne metode

- meditacija
- vizualne metode: promatranje
- auditivne metode: slušanje učiteljeve riječi, slušanje drugih učenika, slušanje audio zapisa
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, igra „vrući stolac“
- stvaralačko izražavanje - pisano (tri čimbenika za izbor životnog zvanja)

Nastavna sredstva

- vizualna: instalacija (udžbenik vjeronauka i hrvatskog jezika za srednju školu, udžbenik s medicinskog fakulteta, svjedodžba, diploma, računalo, mobitel, stetoskop, liječnička kuta, alat, kozmetika, kuhača, kuharska kapa, štola, koprena) prezentacija u PowerPointu – čimbenici za izbor životnog zvanja
- auditivna: riječ učitelja, riječ učenika, slušanje audio zapisa
- tekstualna: biblijski tekst

Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, ploča, kreda

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.

uku D.3.2./2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: aktivnost 2, ček lista

Vrednovanje kao učenje: aktivnost 2

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 20. rujna 2022.).

J. Periš, M.Šimić, I. Perčić „Ukorak s Isusom“, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2021.

BIBLIJA - biblija.ks.hr

IMAM (LI) VREMENA ZA TEBE, Josip Šimunović, GK, Zagreb 2007.

Internet - Bože moj vodi me - <https://www.youtube.com/watch?v=4PZ7viXE5Mo>

PLAN PLOČE:
ŽIVOTNO ZVANJE I POZIV



JA SAM



TIJEK IZVOĐENJA NASTAVNOG SATA

1. MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK

Pozivam učenike na sabranost i molitvu (IMAM (LI) VREMENA ZA TEBE, Josip Šimunović, GK, Zagreb 2007.; str. 104.)

DAROVI

Evo, darovao si mi ruke
i preko njih jednostavno Te želim
proslaviti
nasljeđujući ono što si i Ti činio!
Evo, dobio sam od Tebe život,
i želim ga proživjeti
dostojno, noseći Tvoje ime!
Evo, obdario si me talentima.
Neka oni služe na dobro mene samoga,
ali i drugih
koji sa mnom gledaju
jedno sunce i dive se vedrini noći.
Evo, Tvoj sam učenik
koji svojim rukama, životom i talentima
želi biti Tebi na radost i ponos.

2. MOTIVACIJA (AKTIVNOST 1)

Uvodim učenike u igru INSTALACIJA.

Na stolu su izloženi predmeti: udžbenik vjeronauka i hrvatskog jezika za srednju školu, udžbenik s medicinskog fakulteta, svjedodžba, diploma, računalo, mobitel, stetoskop, liječnička kuta, alat, kozmetika, kuhača, kuharska kapa, štola, koprena . (**Prilog br. 1**)

Pozivam učenike da promotre instalaciju (ako je potrebno mogu prošetati do stola) i pokušaju od odabranih predmeta (broj nije ograničen) složiti priču u „ja“ formi koju nije potrebno zapisivati.

3. NAJAVA TESTA

Pojašnjavam učenicima svrhu odigrane igre koristeći glagol „izabrati“.

Kao što ste za svoju priču izabirali predmete koji su u vama pobudili interes tako i u vremenu pred vama trebate donijeti važnu ulogu i izabrati put kojim ćete krenuti ostvarivati svoje snove. Pred vama je Izbor životnog zvanja što je i tema našeg današnjeg razmišljanja.

Ispisujem naslov na ploču:

Životno zvanje i poziv

Isus nam je u svojim prisposodobama dao savjete za rješavanje mnogih životnih situacija. Poslušajmo kako nam želi pomoći u našem današnjem razmišljanju.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Mt 25,14-30 (**Prilog br. 2**)

5. KRATKA DOŽIVLJAJNO – SPOZNAJNA STANKA

(Ostavljam učenike nekoliko trenutaka u tišini da bi biblijski tekst u njima odjeknuo)

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Koji dio biblijskog teksta vas je posebice dojmio?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

a) ANALIZA BIBLIJSKOG TEKSTA

Želeći ljudima dočarati odgovornost prema primljenim darovima, Isus im priča prisposobu koju smo čuli.

U njoj govori o slugama kojima je gospodar povjerio talente; novac velike vrijednosti.

- Kako je gospodar podijelio talente? *(prvome je povjerio pet, drugome dva, a trećemu jedan)*
- Što su učinila prva dva sluge dok je gospodar bio odsutan? *(umnažaju talente)*
- Kako je postupio treći sluga? *(pobojao se da će sve izgubiti, zakopao je svoj talent i gospodaru vratio samo ono što mu je bio dao, zbog čega biva ukoren i kažnjen)*
- Koga u prisposobi predstavlja Gospodar? *(Gospodar je Isus)*
- Tko bi bile sluge? *(sluge smo mi)*
- A što bi bili talenti? *(naslijeđe koje nam Gospodin povjerava: Njegova riječ, euharistija, vjera u Oca nebeskog, sve sposobnosti koje posjedujemo)*

Gospodin nam ne daje svima isto i na isti način, već nas osobno poznaje i povjerava nam ono što je ispravno za nas, ali nam svima daje svoje isto ogromno povjerenje. Nemojmo ga razočarati jer Isus ne traži da čuvamo njegovu milost u sefu, već da ju koristimo na dobro drugih.

b) IZDVAJANJE I PRECIZIRANJE PROBLEMA

Svatko je od nas jedinstven i neprocjenjivo bogatstvo u Božjim očima.

Jednako kao što je svakom služi Gospodar dao talente, dao ih je i svakome od nas. Oni su dar, ali i zadatak. Zato je važno otkriti ih kako bismo znali dobro i ispravno izabrati životno zvanje.

Prezentacija u PowerPointu –pojam životno zvanje ili zanimanje i životni poziv

(**Prilog br. 4 – slajd 2 i 3**)

Zvanje je profesija, ono što radimo, od čega živimo i osiguravamo vlastitu egzistenciju. Za njega je potrebno steći znanja i vještine.

Životni poziv ima šire i dublje značenje, to znači izabrati način života po kojem ću najbolje ostvariti smisao svoga života, biti u službi drugoga, izvršavati volju Božju (biti otac ili majka, muž ili žena, svećenik ili redovnik, dobrotvor...), ostvaruje se prihvatanjem i življenjem vrednota.

Ubrzo ćete morati donijeti odluku o upisu u srednju školu. Ta odluka nije laka jer osjećate da niste sigurni u sebe, vaša psihička, emocionalna i društvena zrelost još nisu potpuni.

c) FRONTALNO I POJEDINAČNO RJEŠAVANJE PROBLEMA (AKTIVNOST 2)

Jako je važno poznavati samoga sebe.

U izboru životnog zvanja pomoći će nam neki čimbenici.

Na rubu svakog stola pronaći ćete ruku od papira koju ćete popunjavati prema naputcima.

(**Prilog br. 3**)

Prezentacija u PowerPointu – čimbenici za izbor životnog zvanja (**Prilog br. 4 – od slajda 4**)

Popunjavajući ruke upoznali ste sebe, svoje sposobnosti, želje i mogućnosti te si osvijestili u koga se trebate najviše pouzdati i od koga tražiti savjete.

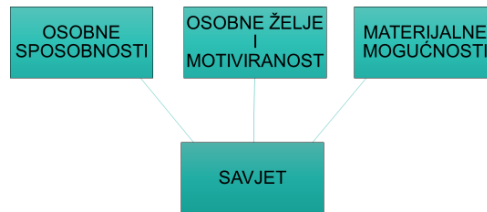
Pozivam vas sada da svoje ruke zalijepite na pripremljeni plakat na ploči.

8. SINTEZA

Objedinjujemo sadržaj sata iznoseći plan ploče koji je putem slajda unutar PowerPoint prezentacije (**slajd br. 12**) projiciran na platnu

Izbor životnog zvanja i zanimanja važna je i teška životna odluka.

U TOME NAM POMAŽU ČIMBENICI:



Učenici ne prepisuju sadržaj slajda jer se on nalazi otisnut na papiru kojeg će svaki učenik zalijepiti u bilježnicu. (**Prilog br. 5**)

9. AKTUALIZACIJA (AKTIVNOST 3)

Vjerujem da mnogi od vas već sada znaju u kojem životnom zvanju će se najbolje ostvariti.

Pozivam vas na igru VRUĆI STOLAC. (iza učenika na ploči piše JA SAM)

Kada sjedneš na ovaj naš stolac, koji je odjenuo i majicu „zanimanje“, više nećeš biti učenik 8. razreda nego ćeš se identificirati sa svojim zanimanjem (ili možda učenikom srednje škole koju želiš upisati) i odgovarati na pitanja koja ćemo ti tvoji prijatelji i ja postavljati.

Igru ćemo igrati koliko nam vrijeme do kraja sata bude omogućilo.

Vrednovanje za učenje

Ako se slažeš s navedenim tvrdnjama stavi  ako se ne slažeš stavi  .	
1. Povezujem prispodobu o talentima s izborom životnog zvanja	
2. Analiza osobnih čimbenika pomogla mi je u izboru životnog zanimanja/škole.	
3. U potpunosti sam siguran/a koje zanimanje/školu želim odabrati	

10. MEDITATIVNO MOLITVENI ZAVRŠETAK

Bože moj vodi me - <https://www.youtube.com/watch?v=4PZ7viXE5Mo>

PRILOZI

Prilog br. 1



Prilog br. 2

Mt 25,14-30

U ono vrijeme: Reče Isus svojim učenicima ovu prispodobu:

„Čovjek, polazeći na put, dozva sluge i dade im svoj imetak. Jednomu dade pet talenata, drugomu dva, a trećemu jedan – svakomu po njegovoj sposobnosti. I otputova.

Onaj koji je primio pet talenata odmah ode, upotrijebi ih i stekne drugih pet. Isto tako i onaj sa dva stekne druga dva.

Onaj naprotiv koji je primio jedan ode, otkopa zemlju i sakri novac gospodarov. Nakon dugo vremena dođe gospodar tih slugu i zatraži od njih račun.

Pristupi mu onaj što je primio pet talenata i donese drugih pet govoreći:

'Gospodaru! Pet si mi talenata predao. Evo, drugih sam pet talenata stekao!'

Reče mu gospodar: 'Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!'

Pristupi i onaj sa dva talenta te reče: 'Gospo-daru! Dva si mi talenta predao. Evo, druga sam dva talenta stekao!' Reče mu gospodar: 'Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga.'

A pristupi i onaj koji je primio jedan talenat te reče: 'Gospodaru! Znadoh te: čovjek si strog, žanješ gdje nisi sijao i kupiš gdje nisi vijao. Pobjah se stoga, odoh i sakrih talenat tvoj u zemlju. Evo ti tvoje!'

A gospodar mu reče: 'Slugo zli i lijeni! Znao si da žanjem gdje nisam sijao i kupim gdje nisam vijao! Trebalo je dakle da uložiš moj novac kod novčara i ja bih po povratku izvadio svoje s dobitkom.' 'Uzmite stoga od njega talenat i podajte onomu koji ih ima deset. Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema oduzet će se i ono što ima. A beskorisnoga slugu izbacite van u tamu. Ondje će biti plač i škrgut zubi.'“

Prilog br. 3



Prilog br. 4



ŽIVOTNO ZVANJE ILI ZANIMANJE

- profesija kao izvor zarade; ono što radimo, od čega živimo i osiguravamo vlastitu egzistenciju svoje obitelji
- za životno zvanje ljudi se pripremaju stjecanjem odgovarajućih znanja i vještina



ŽIVOTNI POZIV

- ima šire i dublje značenje od zvanja ili zanimanja
- izabrati način života po kojem ću najbolje ostvariti smisao svoga življenja, biti u službi drugoga, izvršavati volju Božju u svom životu (biti majka ili otac, muž ili žena, svećenik ili redovnik, dobrotvor ili mirotnorac...)
- ostvaruje se ne toliko stjecanjem zvanja i vještina koliko prihvatanjem i življenjem vrednota



UPOZNATI SEBE

Za mladog čovjeka koji se nalazi pred izborom životnog zvanja najbolje je rješenje ako uspije spojiti tri čimbenika!



1. OSOBNE SPOSOBNOSTI



2. OSOBNE ŽELJE I MOTIVIRANOST



3. MATERIJALNE MOGUĆNOSTI

- mjesto moga školovanja
- sredstva i troškovi
- finansijski status mojih roditelja



PODRŠKA I SAVJETI

Tražiti i uvažavati mišljenja starijih koji poznaju tvoje sposobnosti, sklonosti, interese, temperament i karakter.



- roditelji
- odgojitelji i nastavnici
- svećenici i vjeroučitelji
- bliske osobe



**Izbor životnog zvanja i zanimanja važna je i teška
životna odluka.**

U TOME NAM POMAŽU ČIMBENICI:

