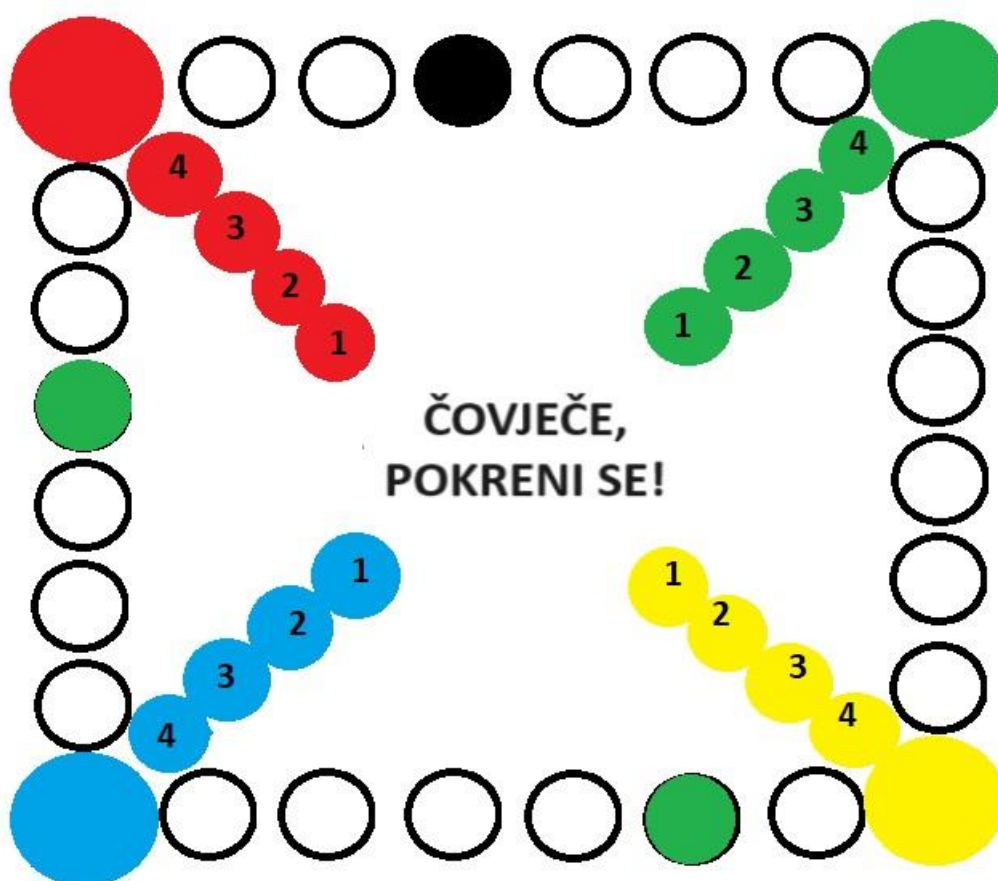


ČOVJEČE, POKRENI SE!

Igra je osmišljena po uzoru na Čovječe, ne ljuti se. Igru i pravila Čovječe, ne ljuti se osmislio je davne 1907./1908. godine njemački izumitelj društvenih igara Josef Friedrich Schmidt. Društvena igra Čovječe, ne ljuti se u 19. i 20. stoljeću postala je vrlo popularna. Svoju veliku popularnost ova igra postigla je još tijekom Prvog svjetskog rata, često su je igrali i vojnici, a širila se usmenom predajom. Postoje turniri u igranju Čovječe, ne ljuti se. Ova se igra igra u puno europskih zemalja pa i kod nas u Hrvatskoj.



Pribor: hulahop kolotovi (44), velika kocka (1-6), set pitanja, 4 jocker kartice, papirići s brojevima polja kućica (4 x 1-4), 2 zelena i 1 crni papir, priznanja za natjecatelje.

Pravila:

1. Natječu se četiri ekipe sa po 4 člana. Svaka ekipa treba odabrati jednog glasnika koji će prenositi poruku između razreda i natjecatelja. Svaka ekipa dobiva jednu jocker karticu.
2. Član ekipe, da bi smio stati na startno polje svoje ekipe, treba baciti kocku i dobiti broj 6. Svatko ima pravo na 3 bacanja.
3. Kad natjecatelj stoji u startnom (i svakom sljedećem) polju baca kocku. Da bi se pomaknuo za određeni broj mjesta treba točno odgovoriti na pitanje koje postavljaju voditelji igre. Ako natjecatelj ne zna sam odgovoriti na pitanje, razredni glasnik mu smije prenijeti razredni odgovor.
4. Ako se igrač nađe na **ZELENOM** polju, ima pravo na jedno dodatno bacanje.
5. Ako se igrač nađe na **CRNOM** polju, ekipa preskače jedan krug igre.
6. Jednom tijekom igre ekipa ima pravo iskoristiti dodatni jocker – tražiti pomoć od starijih učenika u gledalištu. Kad igrač iskoristi jocker, karticu predaje voditelju igre.
7. Za pomicanje u kućice 1-4 igrači ne odgovaraju na pitanja.
8. Ako se igrač treba pomaknuti na zauzeto polje, dozvoljeno je „rušenje“.
9. Igrači istog tima ne smiju se međusobno „preskakati“.
10. Na igračoj stazi može se istovremeno nalaziti više igrača istog tima. Igrači međusobno odlučuju koji će od njih bacati kocku i pomicati se na ploči.
11. Pobjednici su igrači onog tima koji prvi zauzme kućice 1-4.

Uloge:

- 2 voditelja igre – čitaju pitanja (redom prema popisu, iskorišteno pitanje treba zaokružiti i pitanja se smiju ponavljati tek kad su sva jednom iskorištena)
prate poštivanje pravila (na suprotnim stranama polja)
- učenik koji skuplja i prenosi kocku do igrača koji je na redu za bacanje
- svaka ekipa: 4 igrača (ulaze u polje jedan po jedan, bacaju kocku, odgovaraju na pitanja, pomiču se za određeni broj polja), glasnik, razred u pozadini koji prati igru i služi kao potpora u odgovaranju

1. Navedi jedan primjer simbioze.
2. U koju skupinu organizama prema načinu prehrane spada pas?
3. Navedi 2 životinje koje žive u slatkim vodama.
4. U kojim agregacijskim stanjima nalazimo vodu u prirodi?
5. Navedi primjer vode u čvrstom stanju.
6. Travu je pojeo zec, a koja će životinja pojesti zeca?
7. Navedi jednu životinju koja živi u bari.
8. Imenuj dijelove biljke.
9. Opiši ulogu korijena biljke.
10. Sastavi jedan hranidbeni lanac od najmanje 3 člana.
11. U kakvoj vodi živi tuna, a u kakvoj šaran?
12. Navedi primjer vode u tekućem stanju.
13. Navedi primjer vode u plinovitom stanju.
14. Pri kojoj temperaturi se voda ledi?
15. Opiši u kojem smjeru se događa prijenos topline kad se nasloniš na vrući radijator.
16. Koje od navedenih životinja NE žive u moru: tuna, morski pas, vidra, som.
17. Je li pastrva slatkovodna ili morska riba?
18. Koja je uloga mačke u hranidbenom lancu?
19. Opiši ulogu stabljike kod biljke.
20. Opiši ulogu lista kod biljke.
21. Koju temperaturu zovemo vrelište vode?
22. Je li temperatura vode na dnu jezera po zimi viša ili niža od temperature vode na smrznutoj površini jezera?
23. Koji oblik energije nastaje u vjetroelektranama?
24. Navedi dvije tvari koje se otapaju u vodi.
25. Kako se zove rak koji živi u rijekama?
26. Navedi 2 ugrožene životinje.
27. Opiši ulogu cvijeta kod biljke.
28. Navedi bar dva dijela cvijeta.
29. Koji dio biljke salate jedemo?
30. Navedi jednu biljku jestivog ploda.
31. Navedi 1 morsku životinju koja je ugrožena.
32. S kim živi rak samac?
33. Navedi dvije tvari koje se ne otapaju u vodi.
34. Opiši kako nastaju oblaci.
35. Imenuj dvije ljekovite biljke.
36. Navedi jednu biljku koja raste uz more.
37. Što se događa s kockicom leda u čaši limunade?
38. Navedite 1 primjer svejeda.
39. Koja je uloga gljive u hranidbenom lancu?
40. Opiši u kojem smjeru se događa prijenos toplinske energije kad stojimo bosi na hladnim pločicama.
41. Koji oblik energije je pohranjen u hrani?
42. Koja od životinja nije ugrožena: bjeloglavi sup, šišmiš, pas, dabar?
43. Navedi jednu vrstu ribe koja živi u moru.
44. Što se događa s vodom u loncu kad ju zagrijavamo?
45. Navedi bar dva obnovljiva izvora energije.

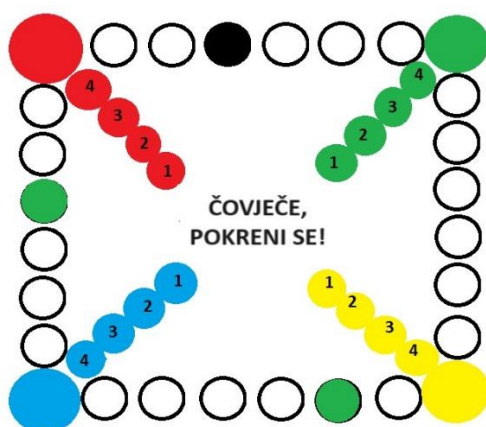
46. Navedi bar jednu biljku koja raste u rijeci.
47. Možemo li uz obalu rijeke naći vrbu ili kesten?
48. Imenuj jednog biljojeda.
49. Navedi jedan organizam koji je proizvođač u hranidbenom lancu šume.
50. Kakve je boje čista, pitka voda?
51. Navedi dva neobnovljiva izvora energije.
52. Navedi kakve životinje mogu biti prema načinu prehrane.
53. Gdje živi šaran?
54. Izbaci uljeza: tuna, rak, šaran, dupin.
55. Navedi jednu biljku koja raste u jezeru.
56. Navedi bar jednu biljku kroz koju se roda probija prilikom šetnje uz rub bare.
57. Nabroji nespolne organe biljke cvjetnjače.
58. Opiši kruženje vode u prirodi.
59. Koji dio biljke upija vodu?
60. Nabroji spolne organe biljke.
61. Kako se raznose sjemenke maslačka: vjetrom ili kukcima?
62. U koji oblik se pretvara električna energija u žarulji?
63. Koje oblike energije dobivamo od Sunca?
64. Navedi bar jednu biljku od koje možemo skuhati čaj.
65. Opiši boju, miris i okus vodovodne vode.
66. Je li zec prvi ili drugi član hranidbenog lanca?
67. Opiši boju, okus i miris morske vode.
68. Imenuj jednu primorsku ljekovitu biljku.
69. Navedi jednu alergenu biljku iz našeg područja.
70. Što će se dogoditi ako staklenu bocu punu vode ostavimo u zamrzivaču dva dana?
71. Imenuj jednu biljku čije listove koristimo kao začin u kuhinji.
72. Odakle dolaze kapljice vode na vanjskoj stijenci boce koju izvadimo iz hladnjaka?
73. Kako se oprašuju tulipani: vjetrom, vodom ili kukcima?
74. Navedi dvije ptice selice.
75. Usporedi boju lišća breze u proljeće i tijekom kasne jeseni.
76. Čime mjerimo temperaturu vode?
77. U kojim mjernim jedinicama iskazujemo temperaturu vode ili zraka?



OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog,
Ivanec

PRIZNANJE

za vrsno znanje i natjecateljski duh u igri
Čovječe, pokreni se!



Ivanec, 24.10.2022.

Voditeljica radionice:
Marina Švelec