

PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

Škola:	Ekonomska škola Požega				
Razred:	4. a	Datum:		Redni br. sata	36.
Nastavnik/ca:	Melita Šimić, prof.				
Nastavni predmet:	Osnove ekonomije	Nastavna cjelina:	GOSPODARSKI RAST I RAZVOJ		
Nastavna jedinica:	DEFINICIJA GOSPODARSKOG RASTA I RAZVOJA				
Ključni pojmovi:	gospodarski rast, gospodarski razvoj, životni standard				
Cilj nastavne jedinice	Objasniti pojam gospodarskog rasta i razvoja				
Ishodi učenja					
<i>kognitivni: (ishodi učenja)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti gospodarski rast i razvoj Naveći posljedicu gospodarskog rasta i razvoja 				
<i>afektivni: (ishodi učenja)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Pažljivo slušati upute nastavnika S voljom se uključiti u rad na satu Uvažiti tuđa mišljenja 				
<i>motorički: (ishodi učenja)</i>					
Korelacija s nastavnim sadržajima:					
AKTIVNE METODE POUČAVANJA I SUVREMENE METODIČKE STRATEGIJE				SOCIJALNI OBLICI RADA	
VERBALNE:	monološka metoda, dijaloška metoda			frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama/grupni rad, timski rad	
VIZUALNA:	metoda demonstracije (crtanje, pisanje, demonstracija rada), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, rad s posebno izrađenim informativnim materijalima)				
PRAKSEOLOŠKE:	metoda samostalnog promatranja objekata, procesa i pojava; posjete				
METODE AKTIVNOG UČENJA	suradničko istraživanje, simulacija, igranje uloga, izrada referata, izrada PowerPoint prezentacija, metoda slučaja				
METODA UČENJA STVARANJEM	oluja mozgova (brainstorming), zapisivanje misli (brainwriting), radionica (workshop) i metoda slagalice ... insert metoda, KWL tablica				
APERSONALNI MEDIJI	Izvorna stvarnost (terenska nastava) - posjeti organizacijama, sajmovima, poslovnica, ustanovama, društvima u lokalnom okruženju i šire ...				
	Nastavna sredstva: crteži, slike, knjige, udžbenici, priručnici, TV emisije, plakati, prozirnice, tiskanice, mediji - novine i časopisi, Internet, TV ...				
	Nastavna pomagala: školska ploča, kreda, računalo, pisač, LCD projektor, grafoskop, flip chart				
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ISHODA	<i>oblici</i>	usmena provjera, pisana provjera (rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka, prepoznavanje stručnih pojmova) praktičan rad (domaći uradak, seminarski rad, radna mapa s individualnim zadacima za vježbu,			
	<i>elementi</i>	stručno teorijski predmeti: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu praktična nastava: poslovna vještina, strukovne vježbe, odnos prema radu			
	<i>kriteriji</i>	prema Bloomovoj taksonomiji: primjena, analiza, vrednovanje, sinteza			
LITERATURA	ZA NASTAVNIKE	udžbenici, priručnici, pomoćna nastavna sredstva, dokumenti i linkovi (navedeni u operativnom PP)			
	ZA UČENIKE	Ahec Šonje, A. i dr.: Osnove ekonomije 4, MATE, Zagreb, 2013.			

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

ETAPA SATA	SADRŽAJ RADA (ARTIKULACIJA)	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	TRAJANJE MIKROARTIKULACIJA
UVODNI DIO	<p><i>UVOD</i> Pozdravljanje učenika, upisivanje nastavne jedinice i odsutnih učenika</p>	<p>npr: izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja, iznošenje asocijacija, odgovaranje na pitanja, pisanje, zaključivanje</p>	15 min.
	<p><i>MOTIVACIJA</i> Nastavnik najavljuje novu nastavnu cjelinu: Gospodarski rast i razvoj i novu nastavnu jedinicu: Definicija gospodarskog rasta i razvoja Zapisivanja misli/KWL tablica - svaki učenik mora pojedinačno na papirić napisati što je za njega gospodarski rast 1 riječju i pročitati što je napisao. - svaki par mora napisati što zna o gospodarskom rastu i razvoju na papir - za to vrijeme nastavnik crta KWL tablicu (Što mislimo da znamo?/Što želimo znati?/Što smo naučili?)na ploču. - parovi izlažu što znaju o gospodarskom rastu i razvoju, a nastavnik bilježi na ploču u stupac: Što mislimo da znamo, a nedoumice u stupac: Što želimo znati.</p>		
	<p><i>IZNOŠENJE PLANA</i> Nastavnik najavljuje cilj nastavne jedinice: Objasniti pojam gospodarskog rasta i razvoja <i>Obrada novih sadržaja – Insert metoda, KWL tablica</i> <i>Ponavljjanje novih sadržaja – Inventura</i></p>		
SREDIŠNJI DIO	<p><i>SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA</i> Insert metoda/KWL tablica - pojašnjavanje tehnike rada i podjela uputa na papiru svakom učeniku. - učenici pojedinačno čitaju tekst iz udžbenika na str. 41 pod nazivom Gospodarski rast i razvoj i označavaju simbolima (+, √, -, ?). - pozornost trebaju posvetiti nedoumicama. - nastavnik čita zapisano s ploče i traži od učenika potvrdu u pročitanoj tekstu, te označava simbolima na ploči.</p>	<p>npr: izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja, iznošenje asocijacija, odgovaranje na pitanja, pisanje, zaključivanje</p>	25 min.
	<p><i>PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA</i> Inventura - učenici pojedinačno izlažu što su novo naučili i odgovore koje su našli na postavljena pitanja iz stupca Što želimo znati? - nastavnik bilježi u stupac Što smo naučili? - slijedi dogovor gdje bi se mogli naći odgovori na, još uvijek, neodgovorena pitanja.</p>		
ZAVRŠNI DIO	<p><i>VREDNOVANJE – Odgovaranje na pitanja:</i> 1. Što je gospodarski rast, a što gospodarski razvoj? 2. Koji je pojam širi? 3. Što je ključni cilj ekonomske politike? 4. Koje su posljedice gospodarskog rasta i razvoja?</p>		5 min.
	<p><i>ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE: Pronaći na Internetu odgovore za neodgovorena pitanja.</i></p>		
	<p><i>ZAVRŠNI DIO</i> Pospremanje stvari i radnog mjesta</p>		
PLAN PLOČE, POPIS SLAJDOVA, PROZIRNICA, RADNIH LISTOVA			
DEFINICIJA GOSPODARSKOG RAST I RAZVOJA			

Što mislimo da znamo?	Što želimo znati?	Što smo naučili?

UPUTE ZA INSERT METODU

Dok čitate, upisivat ćete u margine 4 različite oznake u skladu s vašim znanjem i spoznajama. Služit ćete se oznakama kako smatrate shodnim s obzirom na vlastito predznanje.

Nije nužno označavati svaki red ili svaki pojam. Možda ćete upisati 1 do 2 oznake po odlomku, nekad više, nekad manje.

- √ - ako ono što ste pročitali potvrđuje ono što ste znali,
- - ako neka informacija koju ste pročitali proturječi ili se razlikuje od onoga što ste znali ili mislili da znate
- + - ako je informacija s kojom ste se susreli nova za vas
- ? - ako je to informacija koja vas zbunjuje ili biste o njoj željeli znati više

UPUTE ZA INSERT METODU

Dok čitate, upisivat ćete u margine 4 različite oznake u skladu s vašim znanjem i spoznajama. Služit ćete se oznakama kako smatrate shodnim s obzirom na vlastito predznanje.

Nije nužno označavati svaki red ili svaki pojam. Možda ćete upisati 1 do 2 oznake po odlomku, nekad više, nekad manje.

- √ - ako ono što ste pročitali potvrđuje ono što ste znali,
- - ako neka informacija koju ste pročitali proturječi ili se razlikuje od onoga što ste znali ili mislili da znate
- + - ako je informacija s kojom ste se susreli nova za vas
- ? - ako je to informacija koja vas zbunjuje ili biste o njoj željeli znati više

UPUTE ZA INSERT METODU

Dok čitate, upisivat ćete u margine 4 različite oznake u skladu s vašim znanjem i spoznajama. Služit ćete se oznakama kako smatrate shodnim s obzirom na vlastito predznanje.

Nije nužno označavati svaki red ili svaki pojam. Možda ćete upisati 1 do 2 oznake po odlomku, nekad više, nekad manje.

- √ - ako ono što ste pročitali potvrđuje ono što ste znali,
- - ako neka informacija koju ste pročitali proturječi ili se razlikuje od onoga što ste znali ili mislili da znate
- + - ako je informacija s kojom ste se susreli nova za vas
- ? - ako je to informacija koja vas zbunjuje ili biste o njoj željeli znati više

DEFINICIJA GOSPODARSKOG RASTA I RAZVOJA

Gospodarski rast – održivo povećanje ukupne proizvodnje ili potencijalne proizvodnje tijekom vremena.

Gospodarski razvoj – mjeri kvalitativne promjene u društvu i osim ekonomskog rasta obuhvaća strukturne promjene koje utječu na stupanj razvoja.

Ključni cilj ekonomske politike –ostvarenje gospodarskog rasta i rasta životnog standarda stanovnika.

Posljedica – ubrzani ekonomski rast ugrozio oko 60% svjetskog ekološkog sustava.