

PISANA PRIPREMA ZA SAT RAZREDNIKA

1. RAZRED SREDNJE ŠKOLE

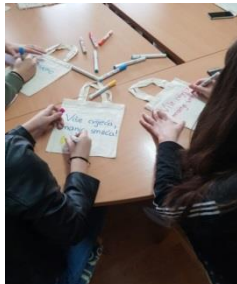
OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Marija Kalaba, pedagog izvrstan savjetnik
Naziv škole	Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića, Ploče
Adresa elektroničke pošte	marija.kalaba@skole.hr
Tema	Biti volonter
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
Tema može biti realizirana i tijekom sati:	Hrvatski jezik Vjeronauk
Odgojno-obrazovni ishod/očekivanje	Domena C – 4. Ciklus: Ja i društvo osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Tijek nastavnoga sata	<p>Uvodni dio sata: Igra – Napiši i ubaci u košaricu. Učenici na papiriće – radne listiće anonimno napišu odgovore na 2 pitanja: Što me veseli i Što me rastužuje? Papiriće saviju i ubace u košaricu. Nakon toga uzimaju nasumce po jedan papirić i čitaju odgovore ne znajući tko ih je napisao. Na osnovu tih odgovora planira se rad na zadatku. Ova aktivnost ima za cilj najaviti temu, stvoriti ugodno radno ozračje te doprinijeti međusobnoj učeničkoj povezanosti. Glavni dio sata: Osmišljavanje i planiranje jedne volonterske aktivnosti. Najprije se učenici na osnovu pročitanih i prokomentiranih odgovora dijele u dvije skupine. U prvoj skupini su učenici koji će istražiti područje vezano uz odgovore na pitanje Što me veseli, a u drugoj učenici koji će istražiti područje vezano uz odgovore Što me rastužuje. Aktivnosti istraživanja mogu biti usmjerene na internetsko ili istraživanje temeljeno na odgovarajućoj literaturi. Nastavnik treba osigurati izvore za istraživanje, pribor i potporu, verbalnu i neverbalnu. Prva skupina pronalazi informacije o interesima mladih ljudi koji su svoje odgovore usmjerili na osobno, ali i opće dobro, na važnost pomaganja drugima, na konkretne načine sudjelovanja u pomaganju u našem gradu. Prikupljaju informacije o udrugama posebice onima koje imaju korisnike mlađe životne dobi, npr. djece te pronalaze na web stranicama kontakte i načine suradnje. U literaturi pronalaze edukacijske tekstove o volontiranju, pomaganju ljudima. Druga skupina istražuje područje vezano uz učeničke odgovore u kojima su naveli što ih sve rastužuje. Najčešće su to bolest, siromaštvo i nepravda koju vide oko sebe, u svojim obiteljima ili u svome okruženju. Analiziraju na koji bi se način mogle riješiti te situacije te dolaze do zaključka kako je poželjna i dobra društvena angažiranost i pomoć drugima koja može proizvesti radost i veselje jednako onima kojima pomažemo kao i nama samima. Pronalaze tekstove i tumačenja solidarnosti i empatije.</p>

Informiraju se i educiraju preko različitih sadržaja o volonterstvu, o dobrotvornom radu i o potrebama svoje lokalne zajednice po tom pitanju. Na temelju prikupljenih i odabranih informacija učenici planiraju svoju volontersku aktivnost.

Uz upute nastavnika dogovaraju posjet gradskoj udruzi u kojoj su djeca s teškoćama u razvoju ili nekoj drugoj udruzi koja prihvaća volonterske aktivnosti. Posjet treba dogovoriti, dobro bi bilo da to bude neki tematski sat na kojem će se korisnici udruge i učenici-volonteri zajedno baviti nekom korisnom edukativno-zabavnom aktivnošću.

Može to biti oslikavanje eco-torbi ili izrada blagdanskih ukrasa.



Završni dio sata: prezentacija zajedničkih mišljenja i zaključaka te predstavljanje plana volonterske posjete udruzi.

Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)

Učenici istražuju temu, razgovaraju, izmjenjuju mišljenja i ideje te stavove o volonterskim aktivnostima, kreativno planiraju i dogovaraju konkretne timske postupke te prezentiraju plan volonterske aktivnosti na razini lokalne zajednice. Nastavnik priprema potrebni materijal, nastavna sredstva i pomagala te prati rad svojih učenika. Potiče ih i usmjerava ka ostvarenju nastavnoga ishoda odnosno ka realizaciji međupredmetnog očekivanja. Skrbi o toleranciji i kvalitetnoj učeničkoj komunikaciji tijekom rada.

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

- Kvaliteta života
- Suradnja s lokalnom zajednicom
- Dobrotvorne akcije
- Altruizam i empatija
- Solidarnost
- Volontiranje
- Humane vrjednote

Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute

Radni listić 1: Mene rastužuje

	1	2	3	4	5
Kad dobijem lošu ocjenu					
Kad sam usamljen					
Bolest ljudi koje poznajem					
Težak život ljudi koje i ne poznajem					
Kad vidim u gradu siromašnu osobu					
Kad čitam o siromaštvu u svijetu					
Tuga moga prijatelja					
Tuga nepoznatih ljudi					
Navedi neki svoj razlog:					

Radni listić 2: Mene veseli

	1	2	3	4	5
Kad dobijem dobru ocjenu					
Kad se družim s prijateljima					
Kad sam s obitelji					
Kad mogu ispuniti svoje želje					
Lijep dar za rođendan					
Putovanje					
Kad su ljudi oko mene sretni					
Kad svi ljudi žive dostojanstveno i sretno					
Navedi neki svoj razlog:					

Prezentacije zajedničkih mišljenja, saznanja i zaključaka te plan volonterske aktivnosti na lokalnoj razini.

Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi

Učenici analiziraju svoje odgovore s radnih listića za procjenu. Izražavaju svoja mišljenja i stavove. Preciziraju zajedničke zaključke: Čovjek nije otok, čovjek je društveno biće i treba imati razumijevanja za ljude oko sebe. Pomaganje drugima je obostrano korisno i čovjek treba njegovati svoju ljudsku dimenziju te biti nesebičan i human. Istražuju načine pomaganja sebi i drugima u lokalnoj zajednici. Dogovaraju na koji način oni mogu dati svoj doprinos kvaliteti života u svome okruženju. Pronalaze informacije o volonterskim djelovanjima i udrugama s kojima bi mogli surađivati te planiraju konkretnu aktivnost – vrijeme, temu i odrasle osobe koje će uključiti u svoje volonterske aktivnosti. U prvom dijelu sata učenici su podijeljeni u dva tima, ali u drugom dijelu su jedan tim. Zajedničke zaključke i spoznaje o vrijednosti i blagodatima društvenog pomaganja i volontiranja te dobrotvornih akcija kao i plan volonterske posjete udruzi iz okruženja izlažu na panou ili u obliku ppt-a ili pak usmenim izlaganjem.

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema

Građanski odgoj i obrazovanje,
 Domena C – Društvena zajednica
 goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
Međupredmetna tema Zdravlje:
 Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 4. ciklus
 B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost

Uporaba informatičke opreme
 Rad na tekstovima
 Jezično izražavanje
 Organizacijske sposobnosti
 Komunikacijsko-prezentacijske vještine

Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama

Za učenike s teškoćama pripremiti jednostavnije tekstove i prikaze vrjednovanja te osigurati vršnjačku pomoć.

Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Pripremiti dodatne zadatke za ove učenike ukoliko iskažu dodatne interese za istraživanjem teme.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Nastavnik treba predočiti učenicima na početku rada kako će i što vrjednovati. Ovdje su bitni elementi vrjednovanja: argumentacija stavova, točnost istraženih i izdvojenih informacija te sudjelovanje u timskom radu.
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Opisani zadatak realizira se tijekom jednoga nastavnoga sata, ali je vezan i za realizaciju planiranog učeničkog volonterskog odlaska u udrugu iz lokalne zajednice koja može trajati jedan ili dva sata ovisno o tematskom dijelu druženja. Mjesto realizacije može biti učionica ili školska knjižnica. Radne materijale i zaključke učenici mogu na kreativan i maštovit način prikazati na plakatu ili u obliku ppt-a te to prezentirati drugim učenicima. Plakat može biti izložen u predvorju škole kako bi ga mogli pogledati i drugi učenici kao i nastavnici te roditelji dok čekaju svoju djecu ili nastavnike za informacije.
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://hrcak.srce.hr
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ul style="list-style-type: none"> - Humane vrednote, priručnik za učitelje, Zagreb 2001., Hrvatski crveni križ - Volonterka 37, Anka Juričić, vlastita naklada autorice, Tiskara Zelina d.d.Zagreb, 2017.