Nepoželjna ponašanja u posebnom razrednom odjelu: Kako se nositi s njima i kako ih prevenirati?

Autor: Ivona Trtanj Šneler, učiteljica razredne nastave u posebnom razrednom odjelu OŠ Fran Franković, Rijeka

Posebni razredni odjeli pružaju podršku učenicima s različitim potrebama, ali često se suočavaju s izazovima vezanim uz nepoželjna ponašanja. U takvim situacijama, važno je da učitelji i roditelji nauče prepoznati, nositi se i prevenirati nepoželjna ponašanja te istovremeno raditi na razvoju važnih vještina regulacije kod učenika.

Kada se suočimo s nepoželjnim ponašanjima učenika u posebnom razrednom odjelu, važno je prvo imati razumijevanja za njihove specifične potrebe. Učitelji i roditelji trebaju pružiti podršku djetetu, a istovremeno uspostaviti jasna i dosljedna pravila i granice. Kako bi se nosili s trenutnom situacijom, važno je zadržati smirenost i strpljenje te pristupiti djetetu na način koji potiče komunikaciju i razumijevanje uzroka nepoželjnog ponašanja.

U prevenciji nepoželjnog ponašanja u posebnim razrednim odjelima, ključno je stvaranje poticajnog okruženja i primjena metoda koje potiču pozitivno ponašanje. Primjerice, uvođenje jasnih i konzistentnih struktura, rutina i očekivanja može pomoći učenicima da se osjećaju sigurno i učinkovito se prilagode. Također je važno da se prepoznaju rani znakovi stresa ili nelagode djeteta te mu pruži podrška prije nego što se nepoželjno ponašanje razvije.

Regulacija emocija i ponašanja je ključna vještina koju bi učenici trebali usvojiti kako bi se nosili sa svojim osjećajima, potrebama i okolinom. Učitelji i roditelji mogu pomoći učenicima razvijati ove vještine kroz različite metode. Primjerice, tehnike disanja, vježbe opuštanja, metode za rješavanje sukoba i socijalne vještine mogu pomoći učenicima da bolje reguliraju svoje emocije i ponašanje. Također, važno je raditi na jačanju emocionalne inteligencije, samopouzdanja i samosvijesti učenika.

Ovo je jedna ideja za razrednu vježbu na temu prevencije nepoželjnih ponašanja za učenike od 1. do 4. razreda.

Naziv vježbe: "Biram pravu reakciju"

Cilj: Potaknuti učenike da prepoznaju nepoželjno ponašanje i nauče kako se pravilno nositi s njim.

Materijali: Papir i bojice

Koraci vježbe:

1. Krenite s raspravom o tome što su nepoželjna ponašanja, kao što su tučnjava, ogovaranje, ismijavanje drugih i slično. Pitajte učenike za primjere takvih ponašanja.

2. Nacrtajte na papiru nekoliko situacija koje prikazuju različita nepoželjna ponašanja, poput situacije gdje se netko ruga drugom ili situacije gdje netko krade tuđi sportski rekvizit i sl.

3. Zatražite od učenika da napišu ili nacrtaju kako bi se oni ponašali u toj situaciji. Neka dođu do rješenja koje bi bila primjerena reakcija na to ponašanje.

4. Nakon što su učenici završili, možete podijeliti njihove odgovore s ostatkom razreda i zajedno raspraviti zašto su odabrane reakcije dobre te mogu li se primijeniti i u stvarnom životu.

Ova vježba potiče razmišljanje o neželjenim ponašanjima te razvijanje vještina kako se nositi s njima na primjeren način.

U zaključku, rješavanje nepoželjnog ponašanja u posebnim razrednim odjelima zahtijeva holistički pristup u kojem učitelji i roditelji surađuju kako bi pružili podršku, prepoznali rane znakove, nosili se s trenutnim situacijama te prevencijom unaprijedili vještine regulacije učenika. Kroz razumijevanje, podršku i primjenu odgovarajućih metoda, može se stvoriti pozitivno okruženje koje će podržavati osobni rast i uspjeh svakog učenika.