

Naziv metodičke pripreme, ime i prezime autora	Mein besonderer Tag, Nusreta Murtić, prof.
Razred-opis	Učenici 6. razreda osnovne škole, 3. godina učenja njemačkog kao stranog jezika. Tema kurikuluma koja je uključena u ovaj scenarij je - Moj svijet - moja svakodnevnica, što se može povezati s međupredmetnim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja, učiti kako učiti, moj svijet i ja. Priprema je izrađena za dva školska sata.
Ishodi kurikuluma- OŠ (2) NJ A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju OŠ (2) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. OŠ (2) NJ B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku D.3.2. Suradnja s drugima	Cilj aktivnosti usko je povezan s predmetnim kurikulumom i interdisciplinarnim temama - razvoj jezičnih vještina, slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govora, te digitalnih vještina i geografije. Scenarij učenja je dinamičan, izazovan i potiče učenika na suradnja.
Ishodi aktivnosti pripreme	• Pomoću aplikacije učenik može kreirati prizore svoje dnevne rutine i opisati ih aktivnim glagolima i glagolima u prezentu, prema prikazu kockica, ispričati priču o svom danu koristeći zadani vokabular • mogu opisati svoju dnevnu rutinu, ispričati priču o svom posebnom danu i virtualno otići u neki grad na svijetu i opisati što bi tamo radio i vidio • učenici su motivirani i spremni za suradnju i timski rad • Učenici će upoznati i moći raditi u aplikaciji classcraft • Učenici će ocijenite pojedinačne i zajedničke radnje

Prostor za provedbu, uvjeti	Prostor za učenje može biti informatička učionica ili učionica u kojoj će učenici moći koristiti računala, tablete ili pametne telefone. Zbog prezentacije radova na projektoru, u učionici su potrebne zavjese. U sredini ili ispred ploče treba osloboditi prostor za opisivanje zanimljivog dana. Stolovi u učionicama trebaju biti raspoređeni u skupine i imati dobar pogled na prezentacijski zid.
Resursi, oprema	Računala, eventualno pametna ploča, projektor, platno, tableti, pametni telefoni, ploča, zvučnici, markeri, A3 papir, markeri, magneti

Koraci	Detalji I opis	Vrijeme
Rasprava-Brainstorming	Učitelj pita učenike što su radili prije nego što su došli u školu i što su prvo napravili tog dana. Učitelj učenicima prikazuje ekran na kojem se vidi neobičan skybox . Učenici koriste mentimeter https://www.menti.com/alk1j25d7otr da pošalju svoje dojmove, tj. ispišu glagole, imenice, riječi koje ih povezuju sa slikom koju gledaju. Učitelj pita učenike koliko vremena provode u školi kako izgleda njihov svakodnevni školski život, kako će izgledati njihova učionica budućnosti?	7'
Video-zadaci razumijevanja	Učenici pažljivo gledaju video i zapisuju rješenja/odgovore koji se pojavljuju tijekom videa https://edpuzzle.com/media/5eb98902d749ca3eee6934b7 . Učitelj provjerava odgovore i daje povratne informacije učenicima.	5'
Igra/priča s ulogama-kocka	Kako bi učenici proširili svoj vokabular i ideje za sljedeći korak, provodimo igru priča s kockicama https://davebirss.com/storydice/9dice.html . Učenici s poteškoćama uz pomoć učitelja biraju 5 kockica i izgovarati jednostavne rečenice s prijevodom. Stavljamo sve zajedno u jedan digitalni portfelj. Geschichtenkarten .	8'
Moj poseban dan-suradničko učenje	Kako bi pobjegli od školske rutine i rituala, učenici odlaze u druge dijelove svijeta i zamišljaju svoj idealan dan. Za ovu aktivnost koristimo aplikaciju koju povezuje s učenicima putem njihovih e-mail adresa ili google učionice koju ćete izraditi. U aplikaciji Classcraft učenici rješavaju zadatke u virtualnoj karti.	20'-1.dio- rad na aplikaciji 35'-2.dio -timski rad

Prezentacija I evaluacija	Učenici u grupama prezentiraju svoje rezultate u prezentaciji koju će prezentirati svojim kolegama u učionici, nakon čega slijedi evaluacija prema zadanim kriterijima. Predložak za vršnjačko ocjenjivanje Sprecbewertung	8'
Hvala za trud I rad	Nakon prezentacije i vrednovanja radova, nastavnik učenicima dodjeljuje bedževe Badge	2'
Vrednovanje		
Učenici su koristili zadane jezične konstrukcije, u aplikaciji classcraft može se pratiti napredak učenika, dajem povratnu informaciju, dobivaju nagradne bodove i na kraju ih kolege ocjenjuju putem kolegijalne evaluacije.		

Na poveznici se nalaze upute na njemačkom jeziku kako pokrenuti aplikaciju Classcraft i surađivati s učenicima

<https://halbtagsblog.de/2020/04/29/classcraft-im-unterricht-ein-gamificationansatz-fuer-einsteiger/>





-  Anweisungen
-  Ich recherchiere
-  Memorize, Memortzel
-  Du schaffst das!
-  Gemäße die Fahrt!

Du schaffst das!

[Für Overview](#) [Story](#) [Task](#) [Discussion](#) [Settings](#)

Jetzt kannst du deine Reise deinen Klassenkameraden vorstellen. Wähle eines der Präsentationstools. Dies sind die Kriterien zur Bewertung.

Sprechbewertung



Topic:

Name:

Date:

	1	2	3	4
Thema				
Grammatik				
Vokabular				
Aussprache				
Gedächtnis				

Anmerkungen:

Feedback:



Tolle Präsentation! Es war sehr informativ.
So kannst du dich für das nächste Mal verbessern:

- Sprich etwas lauter.
- Stelle dem Publikum eine Frage, um es zu begeistern!
- Denke daran, die korrekte Form der Verben zu verwenden.

Vielen Dank, dass du deine Präsentation mit uns geteilt hast!

Punktzahl:





[Overview](#)
[Story](#)
[Task](#)
[Discussion](#)
[Settings](#)

Tema-Mein Tag

Bitteja/Proga

Wann steht du auf?
Wann ist dein Aufstehzeitpunkt?

Wann gehst du zur Schule?
Wann klingst du Unterricht?

Wann isstest du ...
Wann aßtest du es?

Sie sind meine Onkel

→ glagole so upis dnoine rošine, izraznja dijelova dno i sate, digovor u prijelazima - upisna riječ

Vodi računa o radu imenica

der/die/das i o dijelovima glagolima

Kada mijenjaš glagole po licima

zapamti nastavke prezenta

Prezent glagola

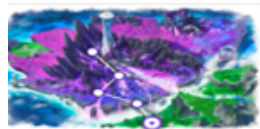
ich - e wir - en
du - st ihr - t
er, sie - t sie, Sie - en

glagol upisati
schreiben - schreibe ich
schreib - schreibt
schreiben - schreibt
glagol upisati
sein - bin ich
sein - bist du
sein - ist er
sein - sind wir
sein - seid ihr

glagol hatzen (javiti)
ich haße wir haßen
du haßt ihr haßt
er/sie haßt sie, Sie haßen

glagoli dno
morgens - morgens
abendlich - abends
mittags - mittags
nachts - nachts
glagoli dno
aufstehen - aufstehen

glagoli dno u prepozicijama
in a 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715



- Anweisungen
- Ich recherchiere
- Memorize, Memorize!
- Du schaffst das!
- Genieße die Fahrt!**

Genieße die Fahrt!

Overview

Story

Settings

Vielen Dank für die Präsentation deines Tages an einem besonderen Ort oder in einer besonderen Stadt mit allen gegebenen Komponenten. Und jetzt erwartet dich in der frischen Luft eine Adrenalinfahrt bis zur Ziellinie.

Linkovi na vrednovanje-

<https://outsidesimulator.com/>

<https://www.takearidewith.me/>