



THE END

... to je to... KRAJ

<https://read.bookcreator.com/i1RK7nV9Sqbu06pRkg5TRcvG2G73/nYTmkwwdR069gRQBOXzT6Q>

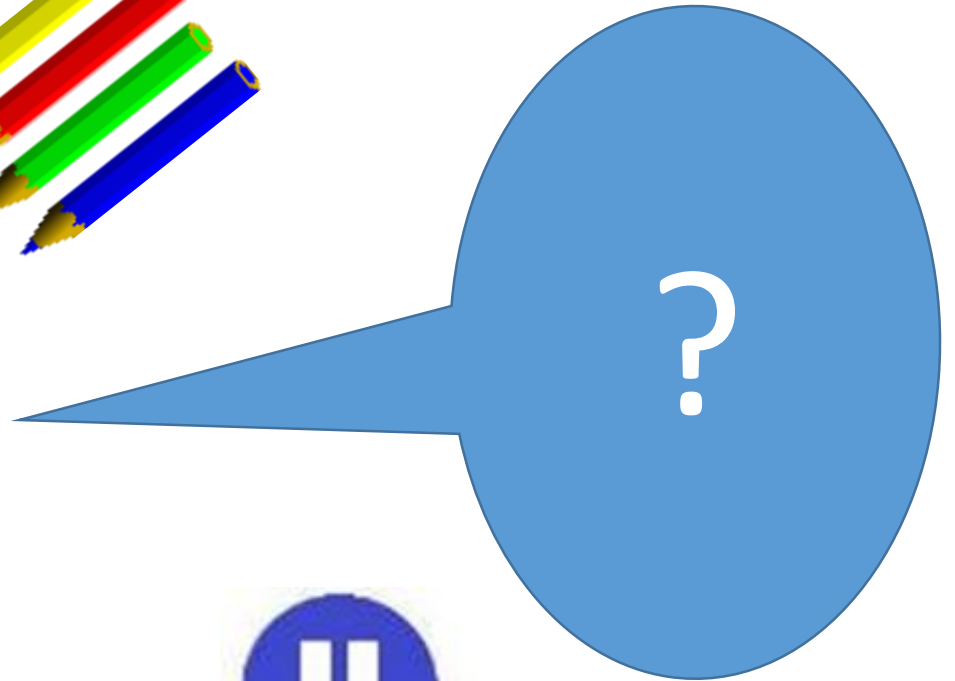
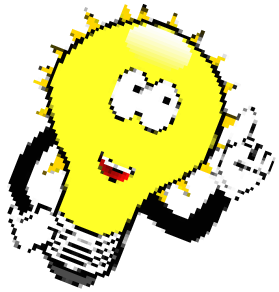
ges Undo

Cover



„Ljude valja učiti, do najveće moguće mjere,  
da svoje znanje ne crpu iz knjiga,  
već da proučavaju nebo i zemlju, hrastove i bukve,  
tj. da proučavaju i ispituju same stvari,  
a ne tuđa zapažanja o stvarima“

Jan Amos Komensky  
(1657.)

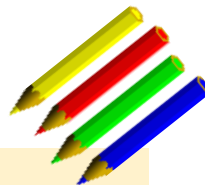




Pomoli se!



Imaš ideju-  
želimo je  
čuti svi!



nacrtaj



zaustavi se i  
razmisli



pokreni se i  
istražuj

29,7 cm

21 cm

A4

riješi zadatak  
– zapiši



hamer-papir čeka  
rezultate tvog  
istraživanja



Pohrani rezultate  
na TwinSpace-u  
Surađuj s drugima

eTwining projekti,  
istraživačko učenje i  
Katolički  
vjeronauk



# PROJEKT - PROJEKTNA NASTAVA

**PROJEKT** = svaki zaokružen, cjelovit i složen pothvat čije se obilježje i cilj mogu se definirati, mora se ostvariti u određenom vremenu i zahtijeva koordinirane napore nekoliko ili većeg broja ljudi, služba, ustanova i sl.

*Hrvatski enciklopedijski rječnik (2004., sv. 8, str. 313, treće tumačenje)*

## **PROJEKTNA NASTAVA =**

metoda rješavanja problema koja uvodi učenika u **istraživanje** i pronalaženje rješenja te pisano ili verbalno izvještavanje o istom.

*Reece J. and Walker, S. 1994. str. 498.*



Support



PEOPLE | EVENTS | PROJECTS | GROUPS | PARTNER FORUMS | PROFESSIONAL DEVELOPMENT



**Marica Celjak**  
Osnovna škola Bedekovčina  
[Edit](#)

- MY EVENTS >
- MY PROJECTS >
- MY GROUPS >
- MY PORTFOLIO >
- ETWINNING SCHOOL >

LIVE NOW ?

## Media Literacy & DISINFORMATION

JOIN THE GROUP >

**Join Teacher Academy webinar on traveller education!**

18.05.2021  
New webinar on Tuesday 18 May at 17:00h CEST!The webinar introduces you to the work of the European Network for Traveller...

**eTwinning konferencija Razvoj digitalnih kompetencija: eTwinning za inovativno i kreativno rješavanje izazova**

13.11.2020  
Ovogodišnjom konferencijom Razvoj digitalnih kompetencija: eTwinning za inovativno i kreativno rješavanje izazova cilj nam je uputiti na





# OBIJEŽJA PROJEKTNE NASTAVE

E-Twinning projekti



- ✓ Usmjerenje prema interesima sudionika
- ✓ Samostalna organizacija i vlastita odgovornost – skupljanje ideja, traženje i biranje informacija
- ✓ Detaljno planiranje
- ✓ Socijalno učenje: suradnja, ravnopravnost
- ✓ **STJECANJE PRAKTIČNIH VJEŠTINA** (modeliranje i kreiranje s raznim materijalima, uporaba alata ili uređaja koji se inače ne koriste u redovnoj nastavi)
- ✓ Stjecanje poduzetničkih vještina



# OBILJEŽJA PROJEKTNE NASTAVE

- ✓ Interdisciplinarnost (međupredmetna povezanost)
- ✓ Učitelj/učiteljica – katalizator, suradnik
- ✓ Predstavljanje rezultata rada
- ✓ Vrjednovanje rada – greške i uspjesi u radu
- ✓ Stvaranje pozitivne slike o sebi (sudjelovanjem u brojnim iskustvenim situacijama)

## E-Twinning projekti



# PREDNOSTI PROJEKTNE NASTAVE

- ✓ Potiče se samostalnost u učenju
- ✓ Učenici uče u realističnim situacijama
- ✓ Razvija se samopouzdanje
- ✓ Omogućuje se individualna pomoć učitelja
- ✓ Visoko je motivirajuća
- ✓ Unaprjeđuje sposobnosti učenja

skupina.

Our grandmothers often had needle and thread in their hands ... we don't really do that, but we decided to learn to sew and make something nice ... By the way, these are the works of Bedekovčina elementary school students.



# NEDOSTACI PROJEKTNE NASTAVE

- Organizacija i praćenje tijekom oduzima dosta vremena.
- Nekim učenicima je potrebno dosta pomoći u radu.
- Može biti skupa.
- Izvori znanja, knjižnice i ostalo potrebno nisu uvijek dostupni.



# TIJEK PROJEKTA

1. *pronalaženje teme,*
2. *određivanje zadaća,*
3. *rasprava o pokretanju istraživanja u razredu – školi (gruba skica),*
4. *pripremanje istraživanja:*  
*određivanje postupaka rada (tko radi, što radi, materijal i pribor za rad, mjesto rada i vrijeme rada),*
5. *provedba projekta, izvođenje istraživanja* – rad na ostvarivanju preuzetih obveza (sustavno praćenje učeničkih uradaka)
6. *predstavljanje projekta istraživanja - izvješće*
7. *vrednovanje projekta, nakon završenog rada*

# Istraživanje - sastavni dio projektne nastave

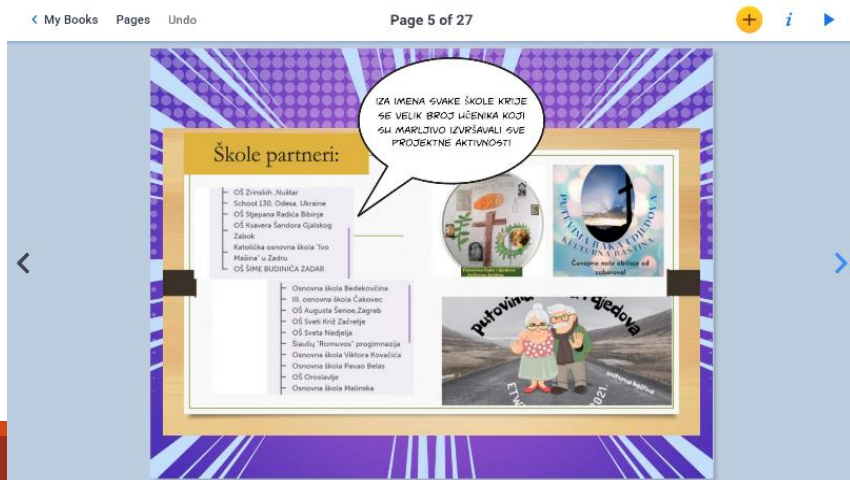
*rasprava o pokretanju istraživanja*

**VOĐENO  
ISTRAŽIVAČKO UČENJE  
ILI...**

*pripremanje istraživanja:*

„Vođeno istraživačko učenje jest način poučavanja i učenja koji školu pretvara u suradničku istraživačku zajednicu. Osmišljava ga i usmjerava tim za učenje koji vodi učenike prema stjecanju dubljeg razumijevanja sadržaja kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta i koncepata informacijske pismenosti, a istodobno razvija pismenost i socijalne vještine.“

(C. C. Kuhlthau, L. K. Maniotesi A. K. Caspari, Vođeno istraživačko učenje  
Učenje u 21. stoljeću, Zagreb, 2018., 22.)



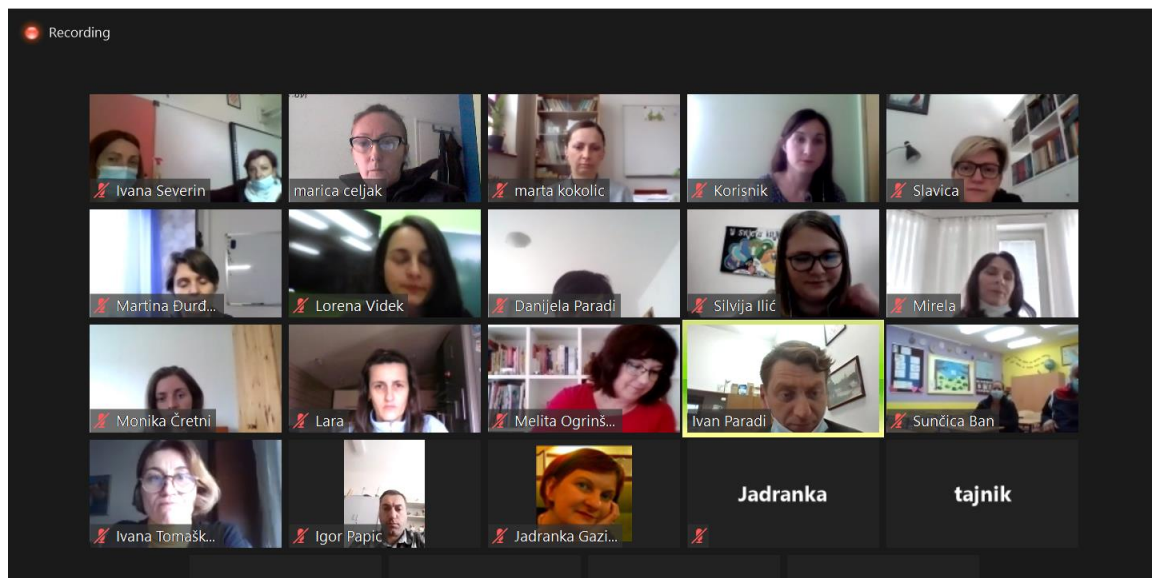


# Osmišljavanje učenja:

- ✓ Otvaranje - opširna priprema
- ✓ Uranjanje - opširna priprema
- ✓ Eksploracija - uvođenje i uvježbavanje strategija pretraživanja, pregledavanja i ispitivanja izvora
- ✓ Identificiranje - identificiranje fokusiranog istraživačkog pitanja
- ✓ Prikupljanje - temeljitije čitanje i dubinsko čitanje
- ✓ Stvaranje - učenici se pripremaju naučeno podijeliti s drugima
- ✓ Dijeljenje - učenici naučeno dijele s drugima
- ✓ Vrednovanje - ponavljanjem istraživačkog ciklusa

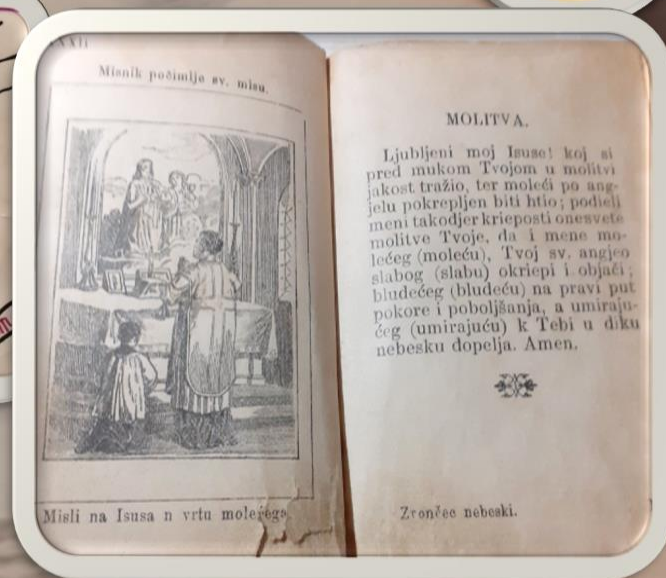
# Otvaranje – opširna priprema

# Uranjanje – opširna priprema



# Eksploracija – uvođenje i uvježbavanje strategija pretraživanja, pregledavanja i ispitivanja izvora

bake i djedovi, molitvenici ali i Internet...



*Molitve baka i djedova eTwining projekt*

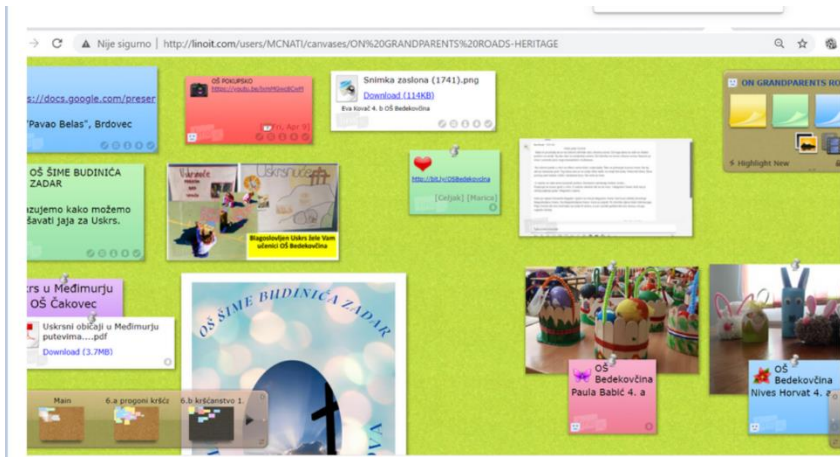


# ...pregledavanje i ispitivanje izvora



# Stvaranje – učenici se pripremaju naučeno podijeliti s drugima

## Dijeljenje – učenici naučeno dijele s drugima



Primary School Bedekovčina



# TIMSKI RAD

---

## Uloge članova projektnog tima mogu biti različite:

1. Zapisničar
2. Pisac izvješća
3. Stručni savjetnik
- 4. Istraživač**
5. Koordinator
6. Glasnogovornik
7. Istraživač informacija
8. Crtač (ilustrator)
9. Prikazivač rezultata

# Ključne sastavnice vođenog istraživačkog učenja

- ✓ Utemeljeno je na empirijskim istraživanjima
- ✓ Okvir za osmišljavanje učenja istraživanjem
- ✓ Učeničko proučavanje kao sastavni dio istraživanja
- ✓ Uvođenje tima za učenje
- ✓ Kurikulum informacijske pismenosti temeljen na konceptima
- ✓ Pet vrsta učenja
- ✓ Širok spektar resursa, muzeji i stručnjaci
- ✓ Istraživački alati za vođenje i procjenjivanje učenja

# Vrednovanje

1,2,3,4,5,6....

Recycling E-twinning project (Ure: x +)

Office.com/Pages/DesignPage.aspx?lang=hr-HR&origin=OfficeDotCom&route=Start#FormId=FvJamzT

Recycling E-twinning project - Spremljeno

Pretpregled

Pitanja | Odgovori 7

## Recycling E-twinning project

We are students from \_\_\_\_\_ and we are conducting a questionnaire to find out about recycling in our homes as part of our work on the Green-Schools programme. If you could take a few minutes to complete the questionnaire we would be very grateful. Thank you for your time.

1. What is recycling? \*

Unesite odgovor

<https://docs.google.com/forms/d/15AoCP-JVcUDGLQUcZiQYbTRH3kC2vMIXedukBkXFdU/viewfor...>

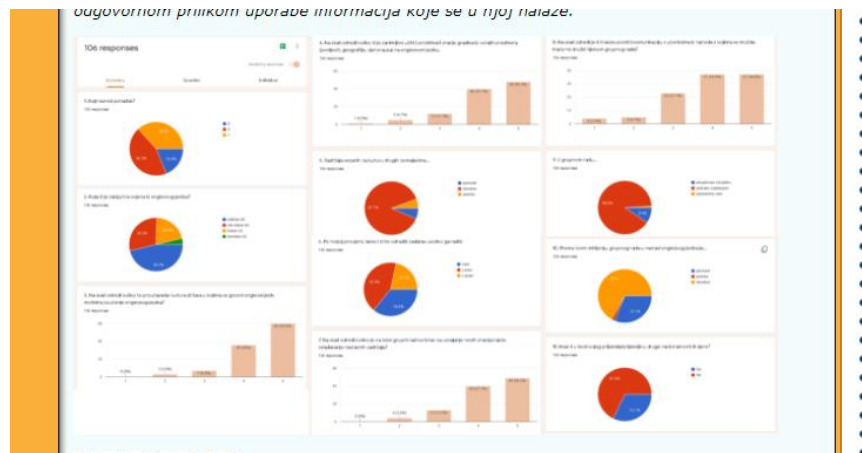


## Tako različiti, a slični

Drage učenice, dragi učenici,

pred vama se nalazi upitnik o uvažavanju različitosti. Ispunjavanje upitnika je u potpunosti anonimno. Upitnik je dio Erasmus+ KA1 projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“ OŠ Bedekovčina. Molim vas da na postavljena pitanja odgovorite što iskrenije. Hvala svima unaprijed!

\*Obavezno





# OCJENJIVANJE U PROJEKTOJ NASTAVI - AKTIVNOST I USPJEH SKUPINE

OSOBI NE, KVALITETE, USPJEH	ISTIČE SE	TRUDI SE	MOŽE I BOLJE
SKUPINA KAO CJELINA - SURADNJA			
PRIHVATLJIVO RJEŠAVANJE SUKOBA			
RADNO OZRAČJE			
REZULTAT TIMSKOG RADA			

# OCJENJIVANJE U PROJEKTOJ NASTAVI – ocjena individualnih aktivnosti učenika

STUPANJ ISTICANJA	ISTIČE SE	TRUDI SE	MOŽE I BOLJE
INTERES, MOTIVACIJA			
SURADNJA			
VLASTITA INICIJATIVA			
SNOŠLJIVOST NA RAZLIKE SURADNIKA			
SOLIDARNOST			
SAMOSTALNOST			
STVARANJE IDEJA			
USTRAJNOST, MARLJIVOST			
ORGANIZACIJSKE SPOSOBNOSTI			
ODGOVORNOST			



Pomoli se!



Imaš ideju-  
želimo je  
čuti svi!



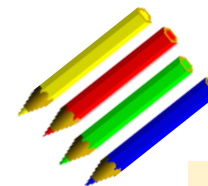
zaustavi se i  
razmisli



pokreni se i  
istražuj



riješi zadatak  
– zapiši



stvaraj

Pokaži rezultate istraživa  
vanja i uči i druge



Pohrani rezultate na  
TwinSpace-u

**Suraduj s drugima**

# Hvala na pažnji !

<https://forms.office.com/r/8dQZzxBU1Z>

<http://bit.ly/ISTRAZI>



Vrednovanje  
mene...

Marica Celjak