

# LOV NA CIJELE BROJEVE

Uputa učenicima:

- Ponovite pojmove pozitivnih i negativnih cijelih brojeva.
- Vi ćete sudjelovati u "Lovu na cijele brojeve" jer će te istraživati svoju okolinu kako bi pronašli primjere pozitivnih i negativnih cijelih brojeva.  
veliki kartonski papir (hamer) koji će predstavljati putovanje kroz "Svijet cijelih brojeva".
- Nacrtajte put koji ima različite stanice, a svaka stanica predstavlja određenu situaciju u kojoj se koriste pozitivni i negativni cijeli brojevi.

# LOV NA CIJELE BROJEVE

## ZADATAK:

- Pronađite najmanje pet primjera pozitivnih i pet primjera negativnih cijelih brojeva iz svojeg svakodnevnog života. Primjeri mogu uključivati temperature, bankovne transakcije, nadmorske visine, a možete osmisliti druge primjere,
- Koristite različite izvore informacija poput meteoroloških izvješća, bankovnih izvoda, i istraživanje na internetu ili mjerenja iz okoline.
- Nakon prikupljanja podataka, trebate prikazati svoje primjere grafički. Možete koristiti grafikone, dijagrame, tablice ili druge kreativne načine prikaza.
- Možete koristiti različite boje ili simbole kako bi jasno označili pozitivne i negativne brojeve.
- Možete izraditi prezentaciju, plakat ili strip.

# ISHODI

Razumijevanje pozitivnih i negativnih cijelih brojeva: Učenik će ponoviti i produbiti svoje razumijevanje pozitivnih i negativnih cijelih brojeva kroz praktično iskustvo istraživanja primjera iz stvarnog svijeta.

Primjena pozitivnih i negativnih cijelih brojeva: Učenik će primijeniti svoje znanje o pozitivnim i negativnim cijelim brojevima kako bi pronašli primjere iz svoje okoline. To uključuje razumijevanje kako pozitivni brojevi predstavljaju dobitke ili povećanja, dok negativni brojevi predstavljaju gubitke ili smanjenja.

Korištenje različitih izvora informacija: Učenik će koristiti različite izvore informacija poput meteoroloških izvješća, bankovnih izvoda te istraživanja na internetu ili mjerenja iz okoline kako bi prikupili primjere pozitivnih i negativnih cijelih brojeva. Ovo će ih potaknuti na istraživački pristup i samostalno učenje.

# ISHODI

Razvoj grafičkih vještina: Učenik će prikazati svoje primjere pozitivnih i negativnih cijelih brojeva grafički, koristeći grafikone, dijagrame, tablice ili druge kreativne načine prikaza.

Ovo će ih potaknuti na razvoj vještina vizualne prezentacije i komunikacije.

Razvoj kreativnosti: Učenik će imati priliku izabrati oblik prezentacije koji najbolje odgovara njihovim idejama i preferencijama, poput prezentacije, plakata ili stripa.

Ovo će ih potaknuti na razvoj kreativnosti i samostalnog izražavanja.

# ISHODI

MAT OŠ A.6.6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.

MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima.

MAT OŠ A.6.8. Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.

MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

pod B 3.2. Planira i upravlja aktivnostima.