Temelji Judaizma

Metodička preporuka za sedmi razred

Katarina Pučar

OŠ KV A.7.3.

Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV A.7.1.

Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV B.7.1.

Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.

Učiti kako učiti

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Osobni i socijalni razvoj

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Motivacija

Metodom „pokvarenog telefona“ učionicom se, jedna po jedna, svaka s jedne strne razreda, šalju riječi:

Monoteizam

Savez

Tora

Posljednji učenik riječ koju je čuo treba napisati na školsku ploču.

Komentira se točnost, po potrebi napišu točne riječi, te se od učenika zatraži da ih objasne.

Središnji dio

Predavanje o temeljima Judaizma.

Prezentacija s podacima se nalazi na poveznici: [bit.ly/TemeljiJPTT](https://bit.ly/TemeljiJPTT)

Zadatak za učenike

Dok slušaju predavanje, moraju o svakom od zadanih pojmova zapisati jednu rečenicu:

Simboli Židovstva

Obredi kojima se ulazi u Židovstvo

Dan odmora

Zgrada za molitvu

Zapadni zid

Zanimljivost po osobnom izboru

Aktualizacija

Učenici preko pametne ploče/tableta rješavaju digitalni zadatak imenovanja osnovnih pojmova vezanih uz Židovstvo.

Zadatak je na poveznici: <https://learningapps.org/watch?v=prj66wvok24>

