

ISTRAŽIVAČKA SLIKOVNICA BRINEM O SEBI



ISTRAŽIVAČKA SLIKOVNICA
AKTIVNO I SURADNIČKO UČENJE

1.B OŠ ZVONKA CARA
svibanj 2023.

UČITELJICA: ANDREA BARAC

CILJ: Samostalnim istraživanjem učenici dolaze do jednostavnih zaključaka u svezi s vlastitim rastom i razvojem te unaprjeđenjem zdravlja.

OPIS:

Tijekom 6-8 nastavnih sati svaki će učenik izraditi slikovnicu koja će mu služiti za istraživanje i učenje o dijelovima tijela te o važnosti brige i očuvanja vlastitog zdravlja.

POSTUPAK IZRADE SLIKOVNICE:

Svaki učenik dobiva radne listove povezane u slikovnicu (3 lista papira veličine A4 presavijena na pola).

Učenik samostalno osmišljava naslovnicu, piše naslov.

Na posljednjoj stranici nalazi se sadržaj kojeg čine nazivi "poglavlja" i broj stranice na kojoj se nalazi.

Slikovnica će obuhvatiti sljedeća poglavlja:

- MOJE TIJELO (1-2)
- BRINEM O OSOBNOJ ČISTOĆI (3-4)
- PRAVILNO SE HRANIM (5-6)
- KOD LIJEČNIKA (7-8)
- SLOBODNO VRIJEME (9-10)

ISHODI:

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

- Imenuje dijelove svoga tijela i prepoznaje razlike između djevojčice i dječaka.

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

- Opisuje vremenske prilike, rast i razvoj biljke, svoj rast i razvoj.
- Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.

PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
- Crta opaženo i označava/imenuje dijelove.
- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.
- Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.
- Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.
- Uočava probleme i predlaže rješenja.
- Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate - crtežom, slikom (piktogramima), grafičkim i sl.
- Donosi jednostavne zaključke.

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

- Govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.

OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

- Samostalno piše riječi i rečenice naučenim slovima.

OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

- Izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima.
- Crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

- Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.

MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu

- Određuje odnos među količinama riječima: više – manje – jednako.
- Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak.

MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

- Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. Prošireni sadržaj: Prikazivanje podataka različitih nastavnih predmeta.

OČEKIVANJA MPT:

uku A.1.1. Upravljanje informacijama

Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku B.1.1. Planiranje

Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku D.1.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

zdr A.1.1 / A. Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.

zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

zdr A.1.2 Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.

ISHODI AKTIVNOSTI:

- Imenuje dijelove tijela i prepoznaje razlike između dječaka i djevojčica.
- Opisuje svoj rast i razvoj.
- Opisuje aktivnosti usmjerene na brigu o vlastitom zdravlju.
- Navodi dnevne obroke. Prati i opisuje vlastite obroke, zaključuje o kvaliteti vlastite prehrane te predlaže promjene u svrhu poboljšanja prehrambenih navika.
- Opisuje aktivnosti u slobodno vrijeme, zaključuje o načinu provođenja slobodnog vremena te predlaže aktivnosti u svrhu razvijanja zdravih navika i zdravog načina života.
- Čita podatke iz ponuđenih izvora znanja, izdvaja i zapisuje bitne podatke.
- Organizira i grafički (crtežom, tablicom) prikazuje najvažnije podatke
- Prezentira svoju slikovnicu.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

- **Učitelj prati rad učenika, razgovara s njima, usmeno ih ispituje, diskutira zajedno s njima te im daje brze povratne informacije o tijeku procesa učenja.**
- [Skupna lista za procjenu](#)

Vrednovanje kao učenje:

- **Samovrednovanje učenika tijekom rada na slikovnici.**
- **Vršnjačko vrednovanje praćenjem predstavljanja slikovnice.**
- **Učenici postavljanjem štipaljke s imenom na razredni semafor daju povratnu informaciju o učinkovitosti primijenjene strategije učenja i poučavanja te vrše samovrednovanje.**

SAMOVREDNOVANJE

BRINEM O SEBI

ZNAM NABROJATI I DIJELOVE TIJELA.	
ZNAM POKAZATI DIJELOVE TIJELA.	
ZNAM RAZLIKU IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICE.	
OPIŠUJEM SVOJ RAST I RAZVOJ.	
ZNAM NABROJATI GLAVNE OBROKE.	
ZNAM NABROJATI ZORAVE NAMIRNICE	
ZNAM OBJASNITI VAŽNOST REDOVITIH LJEČNIČKIH PREGLEDA.	
ZNAM NABROJATI AKTIVNE NAČINE PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA.	

VRŠNJAČKO VREDNOVANJE

BRINEM O SEBI

istraživačka slikovnica

GOVORI NASLOV.

GOVORI ŠTO JE SAZNAO/SAZNALA ČITAJUĆI TEKST.

OPIŠUJE CRTEŽE.

NAVODI PODATKE SAMOSTALNOG ISTRAŽIVANJA

IZNOSI ZAKLJUČAK.

GOVORI GLASNO I RAZUMLJIVO.

1. POGLAVLJE: MOJE TIJELO, U-92

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 1. STRANICE:

- ☐ Pročitaj tekst.



PROČITAJ

Dječaci i djevojčice imaju iste glavne dijelove tijela. To su GLAVA, TRUP I UDOVI.

Na glavi je lice. Izrazom lica pokazujemo osjećaje.

Ruke i noge su udovi. Nogama hodamo, skačemo i trčimo. Rukama pišemo, jedemo i radimo.

Dječaci i djevojčice razlikuju se po spolovilu.

Kad odraste, djevojčica će postati žena, a dječak muškarac.

- ☐ Odgovori na postavljena pitanja na predviđeno mjesto.



ODGOVORI

1. KOJI SU GLAVNI DIJELOVI TIJELA?

2. PO ČEMU SE RAZLIKUJU DJEČACI I DJEVOJČICE?

3. ŠTO ĆE KAD ODRASTU POSTATI DJEVOJČICE, A ŠTO DJEČACI?

- ☐ Nacrtaj sebe sprijeda i straga pa uz pomoć udžbenika označi i zapiši dijelove tijela.

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 2. STRANICE:

- ☐ Ispuni tablicu podacima o svojoj visini, težini i broju cipela.
- ☐ Usporedi te podatke s podacima na početku školske godine. Što zaključuješ? Jesi li i za koliko narastao/narasla? Moraš li nešto mijenjati? Objasni.

2. POGLAVLJE: BRINEM O OSOBNOJ ČISTOĆI, U-93

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 3. STRANICE:

- ☐ Pročitaj tekst.



PROČITAJ

Svaki dan se brinemo o čistoći tijela, odjeće i obuće i prostora u kojemu boravimo.

Ruke peremo prije jela, nakon igranja i obavljanja nužde.

Zube peremo ujutro kad se probudimo i uvečer prije spavanja.

Svaki dan se tuširamo i odijevamo čistu odjeću.

- ☐ Odgovori na postavljena pitanja na predviđeno mjesto.



ODGOVORI

1. KOLIKO ČESTO SE MORAMO BRINUTI O ČISTOĆI TIJELA, ODJEĆE, OBUĆE I PROSTORA U KOJEMU BORAVIMO?

2. KAKO TI SVAKODNEVNO ODRŽAVAŠ OSOBNU ČISTOĆU?

3. NA KOJI NAČIN SUDJELUJEŠ U ODRŽAVANJU ČISTOĆE PROSTORA U KOJEMU BORAVIŠ?

- ☐ Nacrtaj pribor koji ti je potreban za svakodnevno održavanje higijene u za to predviđeno mjesto.

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 4. STRANICE:

- ☐ Tijekom pet dana prati koliko puta si obavio/obavila navedenu aktivnost. Nakon svakog održavanja osobne čistoće u odgovarajući red zabilježi . Na kraju prebroji koliko si  napisao/napisala i broj upiši u zadnji stupac tablice.
- ☐ Što zaključuješ? Koju si aktivnost obavio/obavila najviše puta? Koju si aktivnost obavio najmanje puta? Zašto? Moraš li nešto mijenjati? Objasni.

3. POGLAVLJE: PRAVILNO SE HRANIM, U-94

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 5. STRANICE:

- ☐ Pročitaj tekst.

PROČITAJ

Pravilna prehrana važna je za zdravlje. Hrana nam daje energiju. Trebamo jesti raznoliku hranu raspoređenu u pet dnevnih obroka: ZAJUTRAK, DORUČAK, RUČAK, UŽINA I VEČERA.

Zdravo je piti vodu.

- ☐ Odgovori na postavljena pitanja na predviđeno mjesto.

ODGOVORI

1. ZAŠTO JE HRANA VAŽNA ZA ZDRAVLJE?

2. KAKVA PREHRANA MORA BITI?

3. KAKO SE ZOVU OBROCI U DANU?

4. KOJE JE PIĆE NAJZDRAVIJE?

- ☐ Nacrtaj svoje omiljeno jelo.
- ☐ Nacrtaj hranu koju treba jesti u manjoj količini.

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 6. STRANICE:

- ☐ Tijekom pet dana prati svoje obroke. Napiši ili nacrtaj u tablicu što si jeo/jela.
- ☐ Dopuni zadane rečenice.
- ☐ Što zaključuješ? Koliko imaš obroka dnevno? Jedeš li raznoliku hranu? Moraš li nešto mijenjati u svojoj prehrani? Objasni.

4. POGLAVLJE: KOD LIJEČNIKA, U-95, 96

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 7. STRANICE:

☐ Pročitaj tekst.



PROČITAJ

Redovitim pregledima kod liječnika i stomatologa čuvamo svoje zdravlje.

Liječnik nas pregledava, cijepi i liječi. Cijepljenje nas štiti od nekih zaraznih bolesti.

Stomatolog (zubar) nam pregledava i liječi zube.

Teže bolesti i ozljede liječe se u bolnici.

Svako dijete ima pravo na zdrav život.

Oprez! Bez prisutnosti odrasle osobe nemoj uzimati lijekove niti dirati sredstva za čišćenje.

☐ Odgovori na postavljena pitanja na predviđeno mjesto.



ODGOVORI

1.KADA IDEŠ K LIJEČNIKU?

2.ZAŠTO JE VAŽNO CIJEPLJENJE?

3.ZAŠTO JE VAŽNO REDOVITO POSJEĆIVATI STOMATOLOGA (ZUBARA)?

4.GDJE SE LIJEČE TEŽI BOLESNICI?

5.SMIJEŠ LI SAM UZIMATI LIJEKOVE? OBJASNI!

☐ Crtežom poruči da sva djeca imaju pravo na zdravlje.

UPUTE ZA UČENIKE ZA ISPUNJAVANJE 8. STRANICE:

☐ Pročitaj sljedeće situacije, pa zaokruži koji bi ti savjet dao/dala djeci.

☐ Jesi li ti kada imao/imala priliku pomoći nekome tko se ozlijedio? Kako si to učinio/učinila? Ispričaj.

5. POGLAVLJE: SLOBODNO VRIJEME, U-98, 99

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 9. STRANICE:

- ☐ Pročitaj tekst.

PROČITAJ

Brigom o sebi čuvamo zdravlje. Da bismo bili zdravi važno je redovito vježbati i boraviti na zraku. Za rast i razvoj potreban je i san. Prvašićima je potrebno 9-11 sati sna dnevno.

Vrijeme provedeno na računalu i ispred televizora valja ograničiti.

- ☐ Odgovori na postavljena pitanja na predviđeno mjesto.

ODGOVORI

1.KAKO NAJBOLJE ČUVAMO SVOJE ZDRAVLJE?

2.KOJI SU NAČINI AKTIVNOG ODMORA?

3.KOLIKO SATI PRVAŠIĆI MORAJU SPAVATI DA BI BILI ZDRAVI?

4.KOJI OBLICI PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA MOGU BITI ŠTETNI UKOLIKO SE ČESTO PROVODE?

- ☐ Nacrtaj svoju omiljenu aktivnost za provođenje slobodnog vremena.

UPUTE ZA ISPUNJAVANJE 10. STRANICE:

- ☐ Tijekom pet dana prati kako provodiš svoje slobodno vrijeme. Svaki put, kad obavljaš jednu od zadanih aktivnosti, oboji po jedno polje u tablici (kreni odozdo prema gore).
- ☐ Dopuni zadane rečenice.
- ☐ Što zaključuješ? Kako ti provodiš svoje slobodno vrijeme? Bi li trebao/trebala nešto mijenjati? Što? Objasni.

PREDLOŽAK SLIKOVNICE (KNJIŽICE)