

PISANA PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT MATEMATIKE

Škola:	<i>Osnovna škola „Marjan“</i>
Razred:	<i>6.r.</i>
Nastavna tema:	<i>Četverokut</i>
Nastavna podtema:	<i>Površina trapeza i paralelograma</i>
Tip nastavnog sata:	<i>Uvježbavanje</i>
Nastavnica:	<i>Sanda Grubišić</i>

Odgojno-obrazovni ishodi

C.6.3. B.6.1. D.6.1. D.6.2.	<i>Paralelogram. Svojstva paralelograma. Trapez Površina četverokuta</i>
--------------------------------------	--

Ishodi učenja:

<i>Učenici će...</i>	<i>-procjenjivati i izračunavati površinu paralelograma i trapeza -rješavati probleme iz matematike i svakodnevnog života koristeći svojstva četverokuta -precizno upotrebljavati matematički jezik vezan uz četverokute -razvijati vještinu komunikacije -razvijati sustavnost u radu -koristiti standardni matematički zapis i matematički jezik</i>
----------------------	--

Nastavna sredstva i pomagala:	<i>-točkasti papir -geoploča -interaktivna ploča -računalo -kreda -nastavni listići</i>
Oblici rada:	<i>-rad u skupini -individualni rad</i>
Nastavne metode:	<i>-metoda dijaloga, metoda demonstracije, verbalna, vizualna -metoda analize i sinteze, problemska nastava</i>

Korelacija:	<i>-Tehnička kultura, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Literatura:	<i>Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf Matematika 6, Školska knjiga, Zagreb, 2020.</i>

MAKROPLAN NASTAVNOG SATA

Uvodni dio

Ponoviti površine četverokuta: kvadrata, pravokutnika, paralelograma i trapeza pomoću geoploče i točkastog papira.

Zatim podijeliti učenicima papiriće s različitim četverokutima te ovisno o tome koji su četverokut dobili podijeliti ih u grupe.

Glavni dio

Radom u skupini (suradničkim učenjem) učenici će rješavati zadatke sa listića. Na kraju slijedi analiza zadataka.

Završni dio

Učenici će popuniti listu za samovrednovanje rada u skupini.

Zadajem domaći rad: str.142. Zad: 1, 2, 3, 5, 7, 8.

Tijek nastavnog sata:

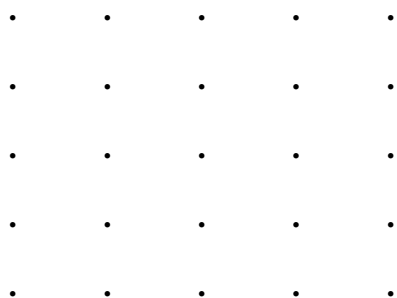
Uvodni dio:

Podijeliti učenicima točkasti papir. Na pametnoj ploči otvoriti geoploču. Zadati zadatke. Zajedno komentirati nacrtano.

Na točkastom papiru 5x5 nacrtajte:

- a) kvadrat najveće površine
- b) pravokutnik površine 8 jediničnih kvadratića
- c) paralelogram površine 9 jediničnih kvadratića
- d) trapez najveće površine

TOČKASTI PAPIR:



Glavni dio:

Podijeliti učenicima papiriće sa različitim četverokutima te ovisno o tome koji su četverokut dobili podijeliti ih u grupe. Rješavaju nastavni listić.

NASTAVNI LISTIĆ

1. Pravokutnik i kvadrat na slici imaju jednake površine.

- Kolika je površina pravokutnika?
- Kolika je površina kvadrata?
- Izračunaj duljinu stranice kvadrata.
- Imaju li oba četverokuta jednak opseg?

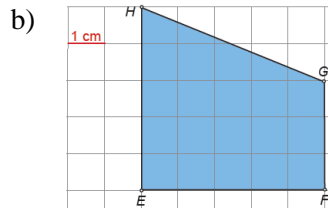
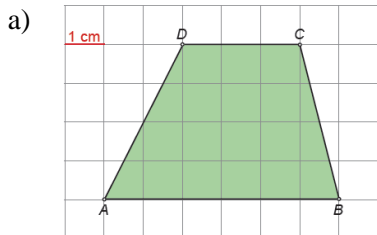
2 cm



8 cm



2. Najprije procijeni, a potom trapezima sa slike izračunaj površinu.



3. Izračunaj površinu paralelograma ako su zadane duljina stranice i duljina pripadajuće visine:

- a) $a = 12 \text{ cm}$
 $v_a = 9 \text{ cm}$

- b) $b = 8.4 \text{ cm}$
 $v_b = 3.2 \text{ cm}$

4. Paralelogram ima površinu 230.4 cm^2 . Ako mu je stranica duga 3.6 dm , kolika je duljina pripadajuće visine?

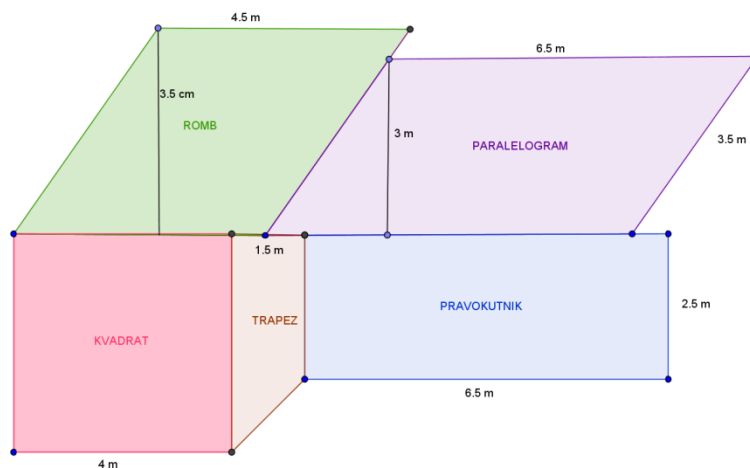
5. Izračunaj površinu romba ako su zadane duljina stranice i duljina visine:

- a) $a = 60 \text{ mm}$
 $v_a = 4.5 \text{ cm}$

- b) $a = 6.3 \text{ cm}$
 $v_a = 28 \text{ mm}$

6. Na slici je tlocrt stana.

- Izračunaj kolika je ukupna površina stana
- Odredi koja je prostorija najprostranija



Završni dio:

Učenici popunjavaju listu za samovrednovanje rada u skupini.

Lista za samovrednovanje u skupini:

ZNAO SAM RIJEŠITI SVE ZADATKE:	TOČNO	UGLAVNOM TOČNO	NETOČNO
SUDJELOVAO SAM U RJEŠAVANJU SVIH ZADATAKA:	TOČNO	UGLAVNOM TOČNO	NETOČNO
ZAPISAO SAM SVE U BILJEŽNICU:	TOČNO	UGLAVNOM TOČNO	NETOČNO
POMAGAO SAM OSTALIM ČLANOVIMA GRUPE:	TOČNO	UGLAVNOM TOČNO	NETOČNO
PRISTOJNO SAM KOMUNICIRAO:	TOČNO	UGLAVNOM TOČNO	NETOČNO

DR. str.142. Zad: 1, 2, 3, 5, 7, 8.

SLIKE LIKOVA

