

PLAN POUČAVANJA S RJEŠAVANJEM PROBLEMA

Nastavni predmet: sat razrednika

Razred: 5. (peti)

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT:

- ikt B. 2.3. učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okruženju
- ikt C. 2.4. učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
- uku D. 2.2.-učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
- goo A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
- osr B.2.3. razvija strategije rješavanja sukoba
- osrB.2.4. suradnički uči i radi u timu

Tema/problem: Vrste elektroničkog nasilja

Tijek sata

Uvodni dio: povezivanje parova – KARTICA 1. (učenici u grupama trebaju povezati vrste elektroničkog nasilja na engleskom jeziku s njihovim objašnjenjima na hrvatskom jeziku) i najava teme.

Glavni dio sata: Svakoj skupini podijelila sam 20 pojmova, na posebno izrezanim karticama , a vezanih uz pravila ponašanja na internetu. Sve skupine imaju iste pojmove . Pojmove trebaju razvrstati u kolone Uvijek istinito- ponekad istinito – nikada istinito na posebnom listu. Za ovu aktivnost predviđen je timski rad u skupinama po četiri učenika gdje se zajednički dogovaraju i razvrstavaju pojmove u kolone. Kad su završili zadatak ja čitam pojmove a skupine su govorile u koju kolonu su smjestile pojedini pojam. Ukoliko su neki članovi skupina različito razvrstali pojmove objasnili su svoje mišljenje i argumentirali ga.

Završni dio sata: Vrednovanje kao učenje – učenici su dobili listić za procjenu i samoprocjenu uloženog rada, načina rada i zadovoljstva ostvarenim rezultatima.

Prilozi:

1. kartica Povezivanje parova
2. kartica Uvijek istinito- nikad istinito- ponekad istinito
3. Vrednovanje kao učenje- listić za procjenu

KARTICA 1. –povezivanje parova

SEXTING	FLAMING	Prevara koja korisnika navodi na upisivanje korisničkog imena i lozinke u krivotvorenu internetsku stranicu	Namjerno učestalo širenje sarkastičnih komentara upućenih slučajno odabranoj osobi s ciljem izazivanja sukoba	Zlonamjerni programi koji mogu ugroziti računalo
CATFISHING	Neželjena el. pošta, najčešće u obliku reklama i lažnih oglasa koja može biti i opasna ako u sebi sadržava virus koji otvaranjem poruke može naštetiti	Mamljenje djece radi seksualnih potreba	MALWARE	Otvaranje lažnih profila putem kojih napadač navodi drugu osobu na ljubavnu vezu putem interneta.
TROLLING	CYBER UHOĐENJE	Namjerno slanje agresivnih, uvredljivih i neprimjerenih poruka s ciljem poticanja online svađe i nasilja	HAPPY SLAPPING	PHISHING
Grupa napada pojedinca, nasilje snima mobitelom ili kamerom i kasnije snimku objavljuje na internetu	GROOMING	Slanje neprimjerenih seksualnih poruka i fotografija putem mobitela i interneta	Učestala radnja koja uključuje prijetnje i nanošenje štete nečijoj privatnosti putem interneta	SPAM

Zaštiti svoj profil na društvenim mrežama	Ne ostavljaj na internetu svoje osobne podatke	Stranice neprimjerenog sadržaja treba redovito posjećivati	Ne objavljuj i ne razmjenjuj fotografije ili snimke	Odrasli su oprezniji na internetu nego u stvarnom životu
Uvijek prihvati ponuđene zahtjeve za prijateljstvom	Ne svađaj se preko društvenih mreža	Nikada nemoj ići na sastanak s osobom koju si upoznao na internetu	Postavke uredi tako da ih vide samo tvoji prijatelji	Svaki dan pretražuj društvene mreže
Pouzdanе podatke moguće je pronaći samo na internetu	Poželjno je druge komentirati javno na društvenim mrežama	Da bi otvorio profil na FB moraš biti punoljetan	Roditelji trebaju znati tvoju lozinku	Neprijemljive sadržaje koje ti netko pošalje trebaš zatajiti roditeljima
Bez profila na društvenim mrežama nisi prihvaćen u društvu	Poželjno je ostaviti svoju fotografiju i broj mobitela	Osobe koje ti pošalju zahtjev za prijateljstvo uvijek imaju dobre namjere	Internet je potreban	Na sastanak s osobama koje si upoznao na internetu uvijek treba otići

KARTICA 3.-Vrednovanje kao učenje –lista procjene

Elementi	Da	Djelomično	Treba popraviti
Jesmo li uspješno izvršili zadatak?			
Jesmo li uložili maksimalan trud i zalaganje za izvršenje zadatka?			
Jesmo li uzimali u obzir mišljenja drugih?			
Jesmo li ovakvim načinom rada nešto naučili?			
Jesmo li zadovoljni osobnim doprinosom izvršenju zadatka?			
Jesmo li surađivali i bili motivirani?			